

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 489
620902 Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового, 8-а, тел: 266-00-02

«Комплексный подход к развитию функциональной грамотности дошкольников : интеграция различных направлений»

Майорова Н.С., воспитатель ВКК

Развитие функциональной грамотности дошкольников через творческие мастер- классы

Цель: Формирование предпосылок
функциональной грамотности у
дошкольников через творческие мастер –
классы.

Задачи

1. Сформировать интерес к художественно-творческой деятельности.
2. Способствовать развитию познавательной активности, воображения, фантазии.
3. Развивать восприятие, пространственную ориентацию, сенсомоторную координацию детей.
4. Привить эстетические чувства, отношение к предметам и явлениям окружающего мира;
5. Научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели.
6. Создать условия для самореализации.

Технологии



- *проектная деятельность;*
- *игровые педагогические технологии;*
- *сказкотерапия;*
- *технология сотрудничества;*
- *проблемные ситуации;*
- *информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);*
- *здоровьесберегающие .*

Методы



- *игровые проблемно-практические ситуации*
- *игровые упражнения*
- *игры – эксперименты*
- *игры – головоломки*
- *логические загадки*
- *приход или встреча сказочного героя*
- *получение письма с просьбой о помощи, посылки и т. д.*
- *внесение волшебного предмета (клубочек ниток, ящик)*
- *моделирование – конструирование*
- *метод специально созданных ошибок*
- *дидактические игры*
- *разучивание стихотворений;*
- *чтение и рассказывание с использованием наглядного материала*



Мастер – класс «Радужная насыпушка» (окрашивание соли, декорирование бутылок)



- представление о величине, объеме, количестве;
- представление о сравнительной стоимости;
- высказывание своих мыслей, впечатлений;
- развивается связная речь;
- культура речевого общения;
- обогащаются представления о свойствах материала;
- возможность поэкспериментировать;
- правильно общаться с учетом норм и правил поведения;
- умение оценивать результаты





Мастер – класс «Озорная пчёлка»

(нетрадиционная техника рисования акриловыми красками, и аппликация из фоамирана)



Ориентировка в пространстве, обогащаются выразительные средства языка при высказывании детьми своих впечатлений, чувств. Обогащаются первичные представления о свойствах художественного материала. Проявление творческой инициативы. Мелкая моторика.

Мастер – класс «Птичка на ветке» (на спиле дерева с камнями)



Вызывает у детей ассоциации с геометрическими фигурами, ориентировку по временам года, помогает характеризовать рассматриваемый объект, вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми. использование художественного слова – стихов, формируется представление о природном многообразии планеты и соответствующие ценностные установки.





Мастер – класс «Топиарий»

способствуем умению анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей, закрепляем счет, ориентировку на поверхности (влево, вправо), происходит обогащение словаря, связанное с приобщением детей к искусству





Мастер – класс «Новогодняя ёлочка» (подвеска из джутового шпагата)



представления детей о длине
ориентировку во времени
развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаз и рук



Мастер – класс «Травянчик» (экологическое чудо из природного материала)



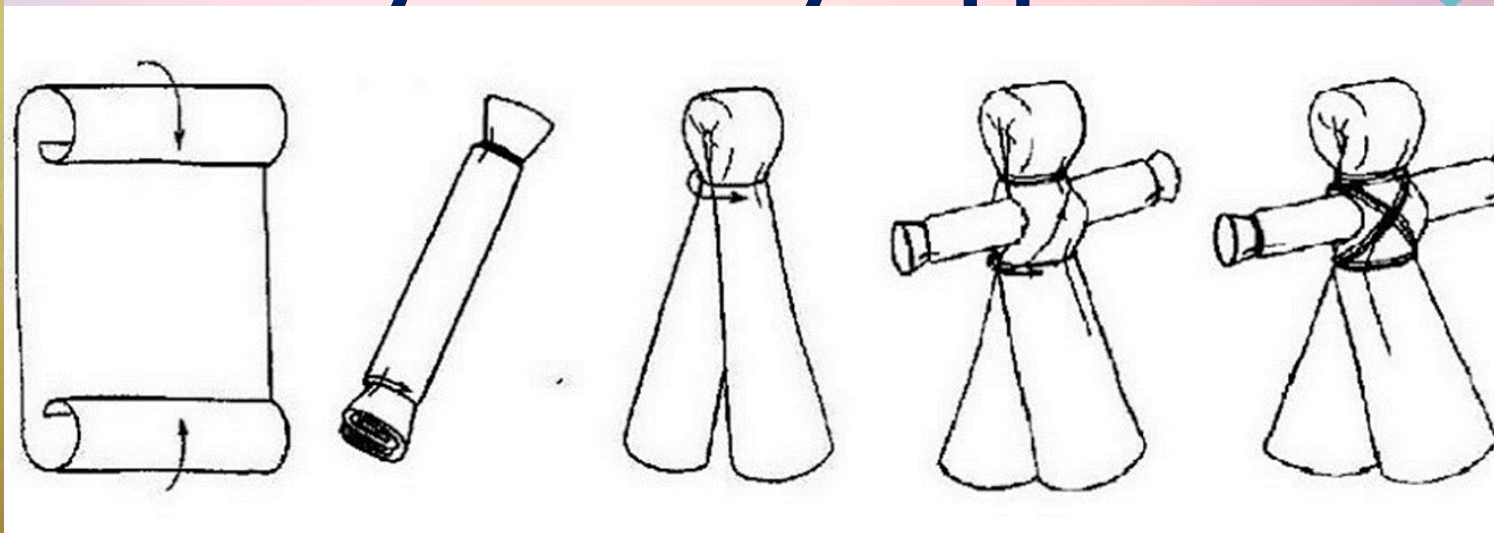
закрепляем понятия сначала,
потом, учим чувству
времени,
ребенок вовлекается в
наблюдение за природными
явлениями, ближе
знакомится с растительным
миром, учится
бережно относиться к
окружающей среде.



Вывод

- У детей развивается гибкое мышление, фантазия и воображение, что приводит к положительным результатам.
- Творческие мастер – классы способствует развитию у детей внимания – повышается его устойчивость.
- Мастер - классы оказывают огромное влияние на повышение познавательной активности детей, учат адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели, а также способствуют всестороннему развитию дошкольников.
- Творческое развитие дошкольников является эффективным средством формирования предпосылок функциональной грамотности.

Мастер – класс народной обрядовой куклы «Кувадка»



Игрушка для ребёнка – помощник в исследовании мира, источник радости, мотив для игры. Она должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.

Этапы работы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

