

Методическая разработка
интегрированной образовательной деятельности в среднем
дошкольном возрасте (дети 5 года жизни)
Тема: «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди»»

Программное содержание:

Задачи:

1. Образовательные:

Учить детей понимать образное содержание сказки.

Продолжать знакомить детей с различными материалами (восковые карандаши, наждачная бумага).

Закреплять название цветов (белый, синий, желтый, зеленый, красный, коричневый).

Помогать, понятно излагать свои мысли, учить связной речи.

Учить выдвигать гипотезы, делать выводы

2. Развивающие:

Развивать диалогическую речь, творческое воображение, память, восприятие, мелкую моторику.

Развивать положительные эмоции.

3. Воспитательные:

Умение сопереживать героям.

Вызвать интерес к труду и творчеству других ребят.

Умение и желание доводить начатое до конца.

Умение слышать и слушать воспитателя.

Оборудование и материалы:

Музыкальное сопровождение (медленные мелодии), реквизит по сказке «Гуси – лебеди», наждачная бумага, карандаши, мостик.

Предварительная работа

Чтение и просмотр иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди», заготовка реквизита: яблоня с яблочками, гуси – лебеди, печка, речка.

Интеграция образовательных областей:

Развитие речи, музыка, художественное творчество (рисование)

Структура:

Организационный момент.

Вместе с детьми стоим в круге.

Ребята, а любите ли вы сказки? (ответ Да)

Тогда я предлагаю всем вместе отправиться в сказку.

В круг скорее становись
Крепко за руки берись
1,2,3,4,5 сказку будем начинать.

Глазки закрываем, сейчас мы полетим на ковре самолете, а когда прилетим, увидим, где очутились (летим тихонько под музыку)

Прилетели, открывайте глазки

1 часть

Стоит стол с реквизитом из сказки «Гуси – лебеди»

- Ой, а что, это здесь стоит? (ответы)

- Ребята, а как вы думаете, из какой это сказки? (ответы)

- А давайте вспомним сюжет сказки, а в этом нам помогут волшебные яблочки.

С яблони срываем яблочки с иллюстрациями по сказке: (отвечаем на вопросы)

1 Как звали мальчика и девочку из сказки «Гуси – лебеди»?

2 Что случилось с Иванушкой? Кто его забрал? К кому его унесли?

3 Аленушка смогла найти братца?

4 Кто помог добраться до дома Аленушке и Иванушке?

Ответы детей.

- Молодцы ребята, знаете вы сказку «Гуси – лебеди»

- А давайте представим, что «гуси – лебеди» - добрые.

- Как вы думаете, украли бы они тогда Иванушку? (Ответ)

- А как бы они поступили? (ответы)

- Ребята, а давайте попробуем нарисовать так, чтобы у нас получились добрые «гуси – лебеди»

2 часть

Отправляемся в путь по сказочной дорожке, к своим волшебным столам – рисовать:

Мы идем по дорожке, по дорожке, по дорожке

А потом по камешкам, камешкам, камешкам,

А потом по кочкам, по кочкам, по кочкам,

Прямо на мосточек, мосточек, мосточек.

Садимся за столы. Рассматриваем и обсуждаем листы, на которых будем рисовать.

- Ребята посмотрите бумага, на которой мы с вами собираемся рисовать – волшебная.

- Потрогайте и расскажите, какая она? (шершавая, жесткая, коричневая)

- Эта бумага называется – наждачная.

Показ, как рисуем (солнышко, травка, небо, гуси – лебеди)

- Ребята, прежде чем мы начнем рисовать, сделаем сказочную разминку

Физ. минутка

Гуси – лебеди летят, крыльями машут

Прогнулись над водой

Качают головой,

Прямо и гордо умеют держаться

Тихо, тихо на воду садятся
(2 Раза)

3 часть (продуктивная)

Дети садятся, начинают рисовать (играет медленная музыка).

-Кто уже нарисовал, может встать и посмотреть у других рисунки.

Итог

Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите, какие у вас добрые «гуси – лебеди» на рисунках получились, а значит и в сказке «Гуси лебеди» стали какие?

И они уже не стали служить Бабе Яге, а наоборот помогали.....(ответы).

Ну а нам с вами пора возвращаться из сказочного путешествия

Встаем в круг

Мы веселые ребята
Мы ребята дошколята
Очень сильно потрудились
Снова в группе очутились.

Понравилась вам сказочное путешествие?

А на память о сказке «Гуси – лебеди», нам остались волшебные рисунки, которые сделали сказку добрее.

Воспитатель: Майорова Н.С.