

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
№ 489

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового, 8-а  
Тел.: 8 (343) 266-00-02; (343) 266-06-83

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

МБДОУ – детский сад № 489

Н.А. Гребенщикова



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (подготовительная группа)**

на 2024 – 2025 учебный год

---

ФИ ребенка

Воспитатель:  
Майорова Наталья Сергеевна

## План индивидуальной работы на 2024-2025 учебный год.

### Задачи:

- Способствовать развитию навыков коммуникации;
- Развивать звукопроизношение, грамматически правильную речь;
- Развивать память, внимание;
- Развивать мыслительные навыки через вовлечение ребёнка в наблюдения, беседы, дидактические игры;
- Развитие двигательных навыков и волевых качеств путём приобщения ребёнка к занятиям физкультурой, подвижные игры и так далее.

**Индивидуальная работа** проводится на основе коррекционно – педагогического взаимодействия со всеми специалистами дошкольного учреждения на основании результатов индивидуальной речевой карты воспитанников, а также в соответствии с индивидуальной программой, разработанной учителем – логопедом

### Анкета для родителей МБДОУ- детского сада №489

#### 1. Сведения о семье:

ФИО, дата рождения:  
ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

матери \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

отца \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены семьи, проживающие с  
ребенком: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Образование и профессия родителей:  
матери \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

отца \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Бытовые условия (ребенок имеет отдельную комнату или проживает в комнате с кем-то): \_\_\_\_\_

Происходили ли в Вашей семье чрезвычайные ситуации (развод, смерть близких, долгое пребывание в больнице и др.) \_\_\_\_\_

Наблюдались ли нервно-психические заболевания у членов Вашей  
семьи? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Сведения о ребенке:**

Каким по счету родился Ваш  
ребенок? \_\_\_\_\_

Вес, рост ребенка при  
рождении: \_\_\_\_\_

Оценка по шкале

Апгар: \_\_\_\_\_

Врожденные пороки  
развития \_\_\_\_\_

У каких специалистов наблюдались на первом году  
жизни? \_\_\_\_\_

Переносил ли ребенок операции,  
наркоз? \_\_\_\_\_

3. **Воспитание в семье:**

Чем любит заниматься Ваш  
ребенок? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как Вы поощряете  
ребенка? \_\_\_\_\_

Как Вы наказываете  
ребенка? \_\_\_\_\_

Кто преимущественно занимается воспитанием  
ребенка? \_\_\_\_\_

Кого больше слушается  
ребенок? \_\_\_\_\_

Что Вас беспокоит в  
ребенке? \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения о развитии ребенка, которые Вы хотите  
сообщить \_\_\_\_\_

Что Вы думаете о перспективах развития  
ребенка? \_\_\_\_\_

Анкету  
заполнил \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год.

Сентябрь 2024

**1 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                   | Дата   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Познавательное развитие               | «Собери пирамидку» - закреплять названия цветов спектра, порядковый счёт. Закреплять умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами.                                                  | 05.09. |
| Речевое развитие                      | Артикуляционная гимнастика с зеркалами: «улыбка», развитие «забор», «часики», «варенье», «лошадка»<br>Повторить чистоговорки на звук «с». Игры с картинками на эти звуки («Угадай и назови», «Назови цвет и предмет»). | 04.09  |
| Художественно – эстетическое развитие | Игра на муз. инструментах, с музыкальными игрушками: умение угадывать на слух, какой инструмент звучит.<br>Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины.                                            | 07.09  |
| Физическое развитие                   | «Самый меткий»: тренировать в метании шариков в корзинку.                                                                                                                                                              | 06.09  |
| Социально – коммуникативное развитие  | Учить воспроизводить цепочку игровых действий с разными видами игрушек.                                                                                                                                                | 08.09  |

**2 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                        | Дата  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | «Путешествие в зеленую страну»: закреплять представление о зеленом цвете, развивать зрительное внимание, активизировать словарь                                                                             | 12.09 |
| Речевое развитие                      | Рассказывание потешки «Водичка, водичка»; сопровождать действия проговариванием слов. Игры на развитие фонематического слуха: «Хлопушка», «Поймай звук».<br>Сдувать ватку (листик, бумажный цветок) с руки. | 13.09 |
| Художественно – эстетическое развитие | Повторить правила работы с ножницами; учить правильно, держать их, сжимая и разжимая кольца.                                                                                                                | 14.09 |
| Физическое развитие                   | Учить стоять на одной ножке, сохраняя равновесие; прыжки на двух ногах вместе.                                                                                                                              | 11.09 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Закреплять умение участвовать в игровых действиях. Развивать дружеские взаимоотношения. развитие                                                                                                            | 13.09 |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | «Геометрическая мозаика»: закреплять умение называть геометрические фигуры, способствовать развитию внимания и воображения.                                                                                                                                                                                                          | 17.09 |
| Речевое развитие                      | Предложить назвать признаки осени, почитать стихи пословицы; уточнить знания о сезонных изменениях в природе.<br>Игра «Угадай по звуку». Развитие слухового восприятия, умение определять звуки в окружающей природе (идёт дождь, шумят листья, жужжит жук).<br>Пальчиковая игра «Строим дом»: развивать мелкую моторику рук и речь. | 18.09 |
| Художественно – эстетическое развитие | Развивать умение раскатывать из комочка нужную форму, лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу.                                                                                                                                                                                                                   | 19.09 |
| Физическое развитие                   | Пройди по узкой дорожке» - тренировать в ходьбе по узкой дорожке с сохранением равновесия.                                                                                                                                                                                                                                           | 20.09 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков.                                                                                                                                                                                                                                         | 21.09 |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | Учить различать фрукты, не путая с овощами. «Дай такой же» «Что растет на дереве»<br>«Каждую бусинку – на свое место»: развивать мелкую моторику, внимание, логическое мышление. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине.                                | 25.09 |
| Речевое развитие                      | Потопаем, похлопаем»: развитие слухового внимания через различение звуков окружающей действительности.<br>«Ухо-нос»: развитие произвольного внимания и самоконтроля.<br>«Расскажи сказку»: тренировать в рассказывании знакомой сказки с опорой на наглядный материал. | 26.09 |
| Художественно – эстетическое развитие | Развивать умение работать кистью, закрашивать нужным цветом фрукты.                                                                                                                                                                                                    | 29.09 |
| Физическое развитие                   | Кто дальше добросит»: тренировать в метании пластмассовых мячей, развивать двигательную активность.                                                                                                                                                                    | 24.09 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).                                                                                                                                                                                         | 30.09 |

**Октябрь 2024**

**1 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                         | Дата |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Выделение лишнего признака «Угадай, что убрали»: развивать логическое мышление, внимание.<br>Игры на сенсорное развитие «Разбери перепутанные варежки»: учить детей внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие. | 2.10 |
| Речевое развитие                      | Упражнение «Подними шарик» - развивать дыхание.<br>Упражнять в произношении звука «З» в слогах и словах.<br>Учить произносить этот звук твердо и мягко.                                                                                      | 3.10 |
| Художественно – эстетическое развитие | Развитие гибкости и силы мелкой мускулатуры пальцев рук через лепку из пластилина (сдавливание, расплющивание, развитие раскатывание).                                                                                                       | 5.10 |
| Физическое развитие                   | Проворные мотальщики»: развитие сенсомоторной координации, обучение выполнению движений двумя руками одновременно.                                                                                                                           | 3.10 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, продолжать работу по развитию развитию и обогащению сюжета игры.                                                                                          | 4.10 |

**2 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                          | Дата  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | «Собери кубики» - развивать внимание, память, образное мышление.                                                                                                              | 9.10  |
| Речевое развитие                      | Учить детей составлять рассказ с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно, включать в рассказ описание персонажей, их действий.                                         | 8.10  |
| Художественно – эстетическое развитие | Учить располагать на листе бумаги две ели рядом: одну выше другой. Продолжать развивать цветовое восприятие: умение находить среди 2-х оттенков зеленого цвета темно-зеленый. | 10.10 |
| Физическое развитие                   | Учить отбивать мяч правой и левой рукой: развивать координацию движений, ловкость.                                                                                            | 11.10 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игры с пластмассовым конструктором типа «Лего»: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности                        | 12.10 |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                         | Дата  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | Д. игра «Что изменилось?»: развитие зрительной памяти. «Сложи картинку» (времена года): учить собирать из частей целое; закреплять знания о временах года. «Лишняя картинка» на развитие мышления и зрительного восприятия, умение обобщать. | 15.10 |
| Речевое развитие                      | Продолжать приучать внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы полным ответом; учить пересказывать, опираясь на модели, сохранять последовательность событий. Словесная игра «Доскажи».                                               | 17.10 |
| Художественно – эстетическое развитие | Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами. Прослушивание звуков природы.                                                                                                                | 18.10 |
| Физическое развитие                   | Пингвины» - прыжки на двух ногах с мешочком между ног.                                                                                                                                                                                       | 18.10 |
| Социально – коммуникативное развитие  | С. р игра «Детский сад». Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков, подбирать атрибуты к игре.                                                                                             | 19.10 |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                          | Дата  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | Д. игра «Чьи детки?»: закреплять знания о домашних и диких животных, находить их детенышей. «Найди, где спрятано»: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание.                                  | 23.10 |
| Речевое развитие                      | Чтение художественной литературы: учить слушать, оценивать поступки героев, развивать память, мышление, внимание. «Опиши любимого животного»: продолжать учить составлять небольшие рассказы, развивать речь. | 24.10 |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное упражнение «Кто как поет?»: развивать творческие способности детей, учить передавать личные образы, используя известные средства выразительности музыки.                                          | 26.10 |
| Физическое развитие                   | «Найди себе пару»: упражнять в беге, развивать выносливость, ловкость. Метание мяча в вертикальную цель.                                                                                                      | 30.10 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Учить выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их.                                                                                                  | 29.10 |

**Ноябрь 2024**

**1 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                               | Дата |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | «Чей голос?», «Кто, где живет?», «Кошки и собаки»<br>Познакомить с домашними животными, частями тела, какой голос издает животное.<br>«Найди фигурке место»: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. | 5.11 |
| Речевое развитие                      | Разучивание скороговорок Цель: закреплять звукопроизношение поставленных звуков. Выполнение рекомендаций учителя - логопеда                                                                                                                        | 6.11 |
| Художественно – эстетическое развитие | Работа по формированию мелкой моторики пальцев рук эстетическое (штриховка, работа с мелким материалом)<br>Цель: развитие навыков мелкой моторики, а также формирование художественно – эстетических умений и навыков                              | 7.11 |
| Физическое развитие                   | П/и «Мячик» Цель: развитие общей моторики, чувства ритма, умения прыгать на носочках. Координация речи с движением                                                                                                                                 | 8.11 |
| Социально – коммуникативное развитие  | «Помоги другу одеться на прогулку» Цель: формирование социо - коммуникативных умений и навыков, активизация словаря                                                                                                                                | 9.11 |

**2 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                    | Дата  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | Д/и «Собери из частей», «Где спряталась игрушка?», «Один – много»                                                                                       | 12.11 |
| Речевое развитие                      | Рассмотри картинки и запомни их: развитие зрительной памяти и умения называть то, что видел.<br>Упражнение «Подними шарик» - развивать речевое дыхание. | 13.11 |
| Художественно – эстетическое развитие | Слушание музыкальных произведений. Цель: развитие слухового восприятия «Составь букет»: упражнять в составлении красивой композиции из частей.          | 14.11 |
| Физическое развитие                   | Подвижная игра «Радуга-дуга». Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. Закрепление навыка бега с высоко поднятыми коленями          | 15.11 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Д/игра «Правда или нет». Цель: формирование нравственных представлений, развитие правила поведения с взрослыми.                                         | 16.11 |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                             | Дата  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Когда это бывает». Цель: расширение познавательной активности. Д.игра «Какого цвета не стало?»: учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки | 19.11 |
| Речевое развитие                      | Составление рассказа по теме «Осень». Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование лексико – грамматической структуры слова, закрепление навыков звукопроизношения                                       | 20.11 |
| Художественно – эстетическое развитие | Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами. Прослушивание звуков природы.                                                                                    | 21.11 |
| Физическое развитие                   | Упражнение с массажным мячиком. Цель: развитие тактильной чувствительности, чувства ритма.                                                                                                                       | 22.11 |
| Социально – коммуникативное развитие  | С.р. игра «Семья»: закреплять умение действовать согласно выбранной роли, уточнять знания о семье, об обязанностях в семье каждого члена.                                                                        | 23.11 |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                       | Дата  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Познавательное развитие               | Д/и «Найди лишнее», «Найди отличия», «Собери из частей», «Помоги художнику» по лексическим темам. Цель: обогащение знаний по лексическим темам, активизация словаря и его расширение, речевой памяти.                                      | 27.11 |
| Речевое развитие                      | Чтение художественной литературы. Р. Миннуллин «Ох уж эти взрослые». Цель: приучать вслушиваться в ритм поэтического текста, определять его тему, основную идею; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа. | 26.11 |
| Художественно – эстетическое развитие | Деятельность в художественном уголке. Продолжать эстетическое учить рисовать на тему «Осень». Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу осени.                                                               | 28.11 |
| Физическое развитие                   | Пальчиковая гимнастика «Если что». Цель: координация речи с движением, развитие тонкой моторики, внимания и памяти.                                                                                                                        | 29.11 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Учить выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их. Игры с мыльными пузырями: создать бодрое, веселое настроение, развивать воздушную струю, учить играть вместе, не ссорясь.     | 30.11 |

**Декабрь 2024**

**1 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                  | Дата |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Закрепить понятия «Высокий низкий». Домино-вкладыши. Мелкая моторика. Д. игра на классификацию предметов. «Чей малыш». Цель: закрепление названий животных и их детенышей             |      |
| Речевое развитие                      | «Приметы зимы» - закрепление и пополнение знаний о зимних приметах. Д.игра «Загадай загадку» - учить составлять загадки о зиме                                                        |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Вызвать интерес к теме изображения, учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности. Прослушать с детьми записи голосов животных. Цель: учить отличать животных по звуку. |      |
| Физическое развитие                   | Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. Правильно выполнять основные движения в метании                                                         |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра – драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепление и анализ поступков своих и товарищей.                                                                       |      |

**2 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                           | Дата |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Повторить понятия «Большой, поменьше, самый маленький» Д. игра «Посчитай птичек и назови»-закрепить умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. «Запомни названия и выложи картинки в таком же порядке». |      |
| Речевое развитие                      | Упражнения в речевой зоне. Цель: учить четкому произношению звуков, умение находить место звука в словах.                                                                                                                      |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Закрепить умение обрезать углы у квадрата. «Птички летают»: развивать умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движения.                                                                           |      |
| Физическое развитие                   | Упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.                                                                                                                                                            |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).                                                                                                                                  |      |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                 | Дата |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Показ выполнения постройки, фиксируя внимание последовательности. Повторить «Круг, овал». Соотнесение цвета и формы.                                                 |      |
| Речевое развитие                      | «Хлопни на звук «ц». Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке                                             |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, используя прием нанесения штрихов в одном направлении, не выходя за контуры, прорисовывая детали.                |      |
| Физическое развитие                   | «Самым ловким окажись»: продолжать развивать ловкость, выносливость.                                                                                                 |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | «Что такое дружба»: формировать понятия «друг», «дружба»; учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать и объяснять свои суждения. |      |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                       | Дата |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Расширять знание о праздниках. «Украсим елочку», «Подарок Деду Морозу» Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине», «далеко-близко-около-рядом». «Какую фигуру напоминает предмет»: повторить с детьми названия геометрических фигур |      |
| Речевое развитие                      | «Назови ласково»: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова                                                                                                                                                                   |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Закреплять умение катать круги между ладонями и соединять их. «Волшебная кисть»: учить правильно, пользоваться кистью                                                                                                                      |      |
| Физическое развитие                   | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».                                                                                                                                         |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).                                                                                                                                                             |      |

Январь 2025

2 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                    | Дата |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Закрепить знание о признаках зимы и зимних забавах. «Какой признак времени года лишний?» Слева-посередине-справа. Сравнение, установление закономерностей. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика |      |
| Речевое развитие                      | «Обезьянки в цирке» - повторять звуки, слоги на твердые согласные. Учить произносить по подражанию «с», «з», «ц». Д. игра «Где находится птичка?» (употребление предлогов около, над, под, в.)          |      |
| Художественно – эстетическое развитие | «Нарисуем зиму». Предложить раскраски «Волшебница-зима»                                                                                                                                                 |      |
| Физическое развитие                   | «Веселый мяч»- отбивание мяча одной рукой об пол                                                                                                                                                        |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Психо гимнастические этюды на выражение разных эмоциональных состояний развитие                                                                                                                         |      |

3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Расширять представление о животных, учить отличать диких животных от домашних. «Покажи зверей», «Где, чей домик» Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, сзади, спереди. Д. игра «Чего не хватает?» - развитие у ребенка целостного восприятия предмета. |      |
| Речевое развитие                      | Вести диалог. Учить отвечать на вопросы 2-4 словами, используя сюжетные картинки. «Запомни, назови». Продолжать упражнять в правильном и четком произнесении звука «ж», определять слова с этим звуком.                                                      |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Учить вырезать по показу конусы и разные формы, приклеивать. Изо терапия «Ягоды для медведя». Предложить трафареты с изображением диких животных для обрисовки и раскрашивания.                                                                              |      |
| Физическое развитие                   | Психогимнастика «Спящий котенок». Игровое упражнение «Прыжки вверх с места».                                                                                                                                                                                 |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | «Общение с взрослыми»: закрепить знание о том, как мы обращаемся к взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора.                                                                                                            |      |

#### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                      | Дата |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами. Домино-вкладыши.<br>Классификация по одному или двум признакам (цвет и величина).                                  |      |
| Речевое развитие                      | «Что забыл нарисовать художник?» Д. игра, «Скажи какая сказка?» Цель: активизация словаря засечёт подбора эпитетов. Интервью «Я люблю зиму потому, что...»                |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Учить передавать предметы одной формы, но разной величины. Вырабатывать навык регуляции размаха движений. «Дорисуй» «Составь узор» - составление узора из счетных палочек |      |
| Физическое развитие                   | «Пройди – не задень» - ходьба между кубиками, «Пробеги и не задень» - развитие ловкости движения.                                                                         |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | «Как помириться?» - находить способы примирения и выхода из конфликта без драки.                                                                                          |      |

## Февраль 2025

### 1 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                  | Дата |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. «Заплаточки». Мелкая моторика. Познакомить с классификацией посуды. Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме «Как пройти к зайке?»            |      |
| Речевое развитие                      | Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом). Игра «Угадай по звуку». Развитие слухового восприятия, умение определять звуки в окружающей действительности (стучат карандашом, играют мячом). |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Учить изображать предметы прямоугольной формы, располагая их на всем листе бумаги. Закреплять прием закрашивания.                                                                                                     |      |
| Физическое развитие                   | Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. Правильно выполнять основные движения в метании                                                                                         |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).                                                                                                                                       |      |

### 2 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                            | Дата |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Познакомить со средством передвижения. «Автомобиль» «Найди такую же машину» Повторить понятия «Широкий, уже, еще уже, самый узкий».                                                                             |      |
| Речевое развитие                      | «Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ»; «Кто как голос подаёт?» Развитие слухового внимания.                                                                                                        |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Продолжать учить рисовать разные формы на листе бумаги (овал, круг, прямоугольник). Учить соединять концы столбика для получения кольца, учить соединять все фигуры вместе. Арт-терапия «снежинки» (пластилин). |      |
| Физическое развитие                   | Игра «Мои ручки-ножки-носик».                                                                                                                                                                                   |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).                                                                                                                   |      |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                | Дата |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Расширить кругозор о классификации инструментов. «Кто что делает», «Инструменты». Повторить «Слева, посередине, справа». Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика. |      |
| Речевое развитие                      | «Хлопни на звук «ц». Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке                                                                            |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Продолжать учить лепить из нескольких частей, закрепляя приемы раскатывания, прижимания, вытягивания...                                                                                             |      |
| Физическое развитие                   | Психогимнастика «Кошка с котятами, и собака».                                                                                                                                                       |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра «Лото эмоций» («Что случилось с мышкой?»).                                                                                                                                                     |      |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                        | Дата |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Расширять знания о праздниках – день Защитника Отечества. Выделение лишнего признака. «Угадай, что убрали»                                                                                                  |      |
| Речевое развитие                      | Продолжать учить договаривать стихи, сказки, потешки за воспитателем (книги Чуковского, Барто, Михалкова).                                                                                                  |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Учить соединять правильно детали, чтобы получился образ и приклеить. Продолжаем собирать из частей одно целое. Закреплять умение рисовать туловище, ноги, руки, учить закрашивать в правильном направлении. |      |
| Физическое развитие                   | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».                                                                                                          |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения) ребенка в конкретных ситуациях).                                                                                                                             |      |

**Март 2025**

**1 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                         | Дата |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Д/и «Моя семья». Цель: закрепить знания домашнего адреса, имен родителей и их места работы.<br>Д. игра «На что похоже». Цель: развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям                 |      |
| Речевое развитие                      | Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали. Дидактическая игра «Скажи, какой?» Цель: закреплять умения подбирать слова признаки о маме.                                  |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Спрячь мышку» Цель: закреплять у детей представления шести цветах. Конструирование постройки по схеме. Цель: умение выполнять постройку по схеме.<br>Закрепить умение обрезать углы у квадрата. Цель: умение правильно работать с ножницами. |      |
| Физическое развитие                   | Упражнять в прокатывании мяча между 4-5 предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя                                                                                                                          |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Формировать готовность к совместной деятельности, развивать умение договариваться, развитие самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.                                                                                              |      |

**2 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                 | Дата |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Д/упр. «Назови действия, которые происходят весной»: знать признаки весны, уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие.<br>Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.). |      |
| Речевое развитие                      | Беседа о приметах весны (по картинкам) – развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам.                                                                                                                    |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Продолжать закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии.                                                                                                                                                            |      |
| Физическое развитие                   | Пройди – не задень» - ходьба между кубиками.                                                                                                                                                                                         |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Ситуативная беседа «Общение с взрослыми». Цель: закрепить знание о том, как мы обращаемся к взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора.                                                           |      |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                      | Дата |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Д.игра «Четвертый лишний» - повторить домашних и диких животных. Закрепить порядковый счет, понятие длиннее – короче                                                                      |      |
| Речевое развитие                      | Составлять описательный рассказ о животном использованием плана-схемы. «Назови животное ласково» - продолжать воспитывать любовь к животным.                                              |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Инд .раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Продолжать закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии. |      |
| Физическое развитие                   | Перенеси – не урони» - упражнение: донести мяч или кубик до корзины                                                                                                                       |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Над чужой бедой не смейся» - знакомить с поведением в разных ситуациях. развитие                                                                                                          |      |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                            | Дата |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | игра «Четвертый лишний» - повторить домашних диких животных. Закрепить порядковый счет, понятие длиннее – короче.                                                                                                               |      |
| Речевое развитие                      | Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы. «Назови птицу ласково» - продолжать воспитывать любовь к птицам. Выучить скороговорку со звуком «ш» Игра «Сердитый гусь». Цель: закрепление звука «ш». |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Инд .раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Совершенствовать навыки работы с карандашами.            |      |
| Физическое развитие                   | Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.                                                                                                                                                                  |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | «Над чужой бедой не смейся» - знакомить с поведением в разных ситуациях. развитие                                                                                                                                               |      |

**Апрель 2025**

**1 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                       | Дата |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.                                                                                                         |      |
| Речевое развитие                      | Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артикуляционного аппарата.<br>«Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь |      |
| Художественно – эстетическое развитие | «Послушаем тишину». Цель: развитие речевого творчества, концентрации детского внимания.<br>Продуктивная деятельность: лепка из пластилина «Таблетки для куклы».                                            |      |
| Физическое развитие                   | Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.                                                                                        |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача.                                                                                                    |      |

**2 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                                             | Дата |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | «Посчитай зверей, найди нужную ракету»<br>Рассматривание изображений различных космических объектов.                                                                                                                                             |      |
| Речевое развитие                      | Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заведи мотор у ракеты» Цель: воспитание правильного звукопроизношения. «Скажи со словом «космический»<br>Цель: развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова. |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Раскрашивание картинок про космос по образцу. Инд. работа в выкладывании ракеты из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики.                                                                                                              |      |
| Физическое развитие                   | Игровое упражнение «Обручи Сатурна» Цель: формировать умение катать обручи друг другу.                                                                                                                                                           |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать                                                                                                   |      |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                               | Дата |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету) «Сравни деревья по высоте» (упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая словами: высокий низкий; выше – ниже) |      |
| Речевое развитие                      | Повторение пословиц о деревьях и кустарниках. Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; развивать словарь по данной теме.    |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Упражнение «Обведем кленовый лист по точкам и раскрасим» Оформление книжек-самоделок про деревья и кустарники.                                                                                     |      |
| Физическое развитие                   | Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3 -4 раз).                                                                                                                                                   |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. Сюжетные игры по выбору детей.                                                         |      |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                       | Дата |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Составь растение с помощью блоков Дьенеша».                                                                                                                |      |
| Речевое развитие                      | Д/и «Какие есть цветы?». Цель: учить узнавать предметы по описанию. Проговаривание чистоговорки «Зы-зы-зы - у нас выросли цветы»                           |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Д/и «Собери цветок». Цель: развитие мелкой моторики, воображения. «Цветы небывалой красоты. «Цель: учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка. |      |
| Физическое развитие                   | Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пройти по бревну, неся на голове мешочек с песком.                                                |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | «Садовник» Цель: формировать у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и развитие водящих, начала досуговых компетенций.                |      |

**Май 2025**

**1 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                                              | Дата |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Расширять представление детей о военной технике, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек. «Назови фигуры, из которых состоит военная постройка». Закреплять знания о геометрических фигурах. |      |
| Речевое развитие                      | Повторить стихи и пословицы о мире. Развивать мышление детей, способность аргументировать свои высказывания.                                                                                                                      |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Инд. раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Предложить детям раскраски по теме «Военная техника». Совершенствовать навыки работы с карандашами и мелками.     |      |
| Физическое развитие                   | Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры перебрасывании мяча друг другу, перелазаньи через дугу.                                                                                                                           |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.               |      |

**2 неделя**

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                               | Дата |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | Дидактическая игра «Назови профессию» (кто управляет самолетом, поездом, кораблем и т.д.) «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закрепление понятий: левый, правый, верхний, нижний угол; середина. |      |
| Речевое развитие                      | «Зачем человеку машина» Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека; умение рассуждать, высказывать свое мнение, упражнять в составлении рассказа.                  |      |
| Художественно – эстетическое развитие | Закрепление навыков рисования овалов и кругов, линий. «Лепка автомобиля» Цель: Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров.                                                              |      |
| Физическое развитие                   | Игровое упражнение: «Путешествие с мячом» Цель: развивать технику ведения и приёма мяча с соблюдением правил безопасности: упражнять в перебрасывании друг другу.                                  |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.                                                                            |      |

### 3 неделя

| Образовательная область               | Цель                                                                                                                                                                                                  | Дата |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Познавательное развитие               | «Сосчитай насекомых» закрепить порядковый счёт, умение соотносить цифру с количеством предметов.<br>«Собери картинку» - упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей.             |      |
| Речевое развитие                      | Лого ритмика «Как муравьишка дом солнышка искал»<br>Цель: коррекция речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом.<br>Проговаривание скороговорок со звуком «Ж». |      |
| Художественно – эстетическое развитие | «Дорисуй бабочку» - развивать моторику рук                                                                                                                                                            |      |
| Физическое развитие                   | Закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.                                                                                                                                               |      |
| Социально – коммуникативное развитие  | Наши маленькие друзья» - развивать в детях способность сочувствовать и сопереживать, воспитывать бережное отношение к насекомым.                                                                      |      |

### 4 неделя

| Образовательная область               | Цель | Дата |
|---------------------------------------|------|------|
| Познавательное развитие               |      |      |
| Речевое развитие                      |      |      |
| Художественно – эстетическое развитие |      |      |
| Физическое развитие                   |      |      |
| Социально – коммуникативное развитие  |      |      |