

Перечень развивающей предметно – пространственной среды

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Размещение игрового материала в помещении группы раннего возраста может быть следующим.

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ создается для формирования первоначальных знаний ребенка об окружающем мире, интереса к нему, накопления чувственного опыта. Его содержание:

- сенсорный стол: дидактические игры по различению цвета, формы, величины, пирамидки, матрешки, вкладыши, шнуровки, застёжки, дидактические коврики, выполненные в восьми цветах с различными силуэтами животных;
- дидактические игры: лото (ботаническое, зоологическое, транспорт, мебель, посуда и т. д.), домино, мозаика, складные кубики с разрезными картинками;
- мягконабивные напольные дидактические игрушки: краб, божья коровка
- серии картинок (тематические альбомы: мебель, одежда и др.);
- ростомер в виде игрушки (змейки, осьминога);
- координационные коврики со следами рук и ног;
- стол для игр с песком и водой (плавающие игрушки: рыбки, утята, куклы-голыши; песочные наборы, совочки, ведерки), глиной. Работа с глиной помогает развивать моторику рук, позволяет сбросить накопившееся психо-эмоциональное состояние;
- соломенные и бумажные птички, бабочки, снежинки, листочки, кораблики, изготовленные из лёгкого материала. (Служат для развития речевого дыхания) Игрушки могут быть подвешены на уровне лица ребенка, помещены в тазик с водой, на стол.

➤ **ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ** создается для приобретения детьми первоначального опыта конструктивной деятельности:

- крупный строительный материал, из которого малыши сооружают на полу постройки.
- средний строительный материал (деревянный, пластмассовый).

➤ **УГОЛОК ДВИГАТЕЛЬНЫХ ИГРУШЕК** включает коляски, легковые и грузовые машины, заводные машины, машины на верёвочках, тележки, каталки, автобусы, трамваи, теплоход, лодка и т. д.

ИГРОВОЙ ЦЕНТР

Возраст детей с 2 до 3 лет. В играх с куклами, игрушечными животными дети не только начинают отображать отдельные бытовые ситуации (кормление, укладывание спать), но и делают попытки передать трудовые действия окружающих людей (врач слушает больного, мама купает малыша). Для таких игр необходимы игрушки, которые сами бы способствовали отображению в игре впечатлений, полученных в жизни.

Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Автобус», «Поликлиника».

Сюжетно-ролевая игра «Дом»: спальня, зал, кухня: мебель, посуда, фартук, косынки, сумки, коляски, куклы, постель, ванночка, мыло, мочалка, полотенце.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: руль, передняя часть автобуса.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»: халат, шапочка, градусник, шприц;

- предметно-тематические образные игрушки: куклы, животные, различные по материалу, из которого они изготовлены (мягконабивные, пластмассовые, резиновые), размеру (большие, средние, малые), отражающие различный возраст человека или животного (куклы-младенцы, взрослые и т. д.), половую принадлежность человека

(мальчики и девочки); профессии;

- игрушки-забавы;
- предметы-заменители и другой вспомогательный материал (веревки, дощечки, пробки, коробочки и т.д.).

➤

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ создается для формирования умения использовать для двигательной деятельности имеющиеся условия:

- мячи, обручи, палки, скакалки, флажки, мешочки с песком, ленточки, кубики, шишки, шапочки, медальки для подвижных игр, материалы для закаливания, нестандартное оборудование;
- горка, различные качалки (конь), каталки (на веревочке или на палке), резиновые и надувные мячи, потолочные и настенные игрушки;
- мягкие канаты в виде «питонов», пособия для упражнения в равновесии (их несложно сделать из старых галстуков, набив ватой);
- подвесные мячи;
- подвесная карусель с колокольчиками или игрушками (упражняют детей в подпрыгивании).

Можно привести достаточно большой перечень безопасного оборудования для мини стадиона, но главное - это его оформление. Он может быть стилизован под «цирк», «джунгли». Важно, чтобы дети могли здесь играть, используя оборудование. В игре ребенок повторяет движения бесчисленное количество раз, и процесс физического развития идет быстрее.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР создается для формирования элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: о движении, питании, росте. В нем можно разместить

- цветущие растения с крупными листьями (бальзамин, фикус, герань, колеус);
- предметы по уходу за растениями: лейка, тряпочки, тазы.
- аквариум с рыбками;
- картинки с сезонными изменениями природы, отражающие части суток (день, ночь), состояние погоды;
- природный материал для исследования: песок, вода, глина, камни, разные виды бумаги, краски, пластилин. Материал хранится в ящиках, емкостях.

➤

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА стимулирует детскую активность по овладению миром прекрасного. В нем мы рекомендуем разместить:

- доску, рулон обоев или других материалов для рисования, который легко крепится к рейке и снимается;
- материалы для свободного рисования, лепки (карандаши, фломастеры, бумага, пластилин, доски);
- силуэты предметов для аппликации;
- глиняные игрушки;
- театральные уголки, в котором представлены различные виды пальчиковых кукол (напёрстки, перстни и т.д.), шапочки к сказочным персонажам. В театральные уголки вносятся театр картинок (фланелеграф, «Живая картинка»), настольный театр игрушек, ширма;
- музыкальные инструменты: дудочки, барабаны, ксилофоны, металлофоны, трюгольник;

➤ образная игрушка, нажатием на которую извлекаются звуки нефиксированной высоты (котят в корзине, птичка на подставке и др.), образная игрушка, «играющая» на музыкальном инструменте, неваляшки, музыкальная юла, образная игрушка со звучащей кнопкой;

➤ игрушки-забавы.

➤

УГОЛОК РЯЖЕНЬЯ: зеркало, передники, юбочки, косынки, бусы, шляпки, веночки, сумочки, пелеринки, сундук, куклы с комплектом одежды.

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ: индивидуальные коврики, ширмы разного уровня, мягкие игрушки и пр.

ОБОРУДОВАНИЕ для обеспечения комфортности среды, доступности игрового материала можно использовать в группе полку-змейку, средообразующие ширмы, мебель-игрушки, которыми легко и быстро можно изменить окружающую среду в соответствии с желаниями и настроениями группы детей и отдельного ребенка.

Полка-змейка представляет собой соединенные осями три стеллажа, каждый из которых имеет три полки, позволяющие разместить на них игрушки и другие предметы для игр и занятий детей. Поворачивая стеллажи относительно друг друга, можно создать в группе отдельные уголки для занятий или отдыха детей.

Ширмы унифицированные, соразмерные игровому оборудованию. Они могут быть разной конструкции, изготовленные из разных материалов, с дополнительными деталями. Такие ширмы способствуют созданию мест для спокойных игр детей.

Мебель-игрушка - трёхместная машина, которая, кроме игры, может использоваться как мебель-скамейка.

МИКРОКАБИНЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ:

➤ полка «Работаем по программе «От рождения до школы» (список литературы, литература, картотека и аннотации к литературе, методические рекомендации по данной группе);

➤ картотека подвижных, народных, развивающих игр по всем разделам программы

➤ материалы консультаций для родителей;

➤ материалы по изобразительности (карандаши, кисти, подставки для кисточек, тряпочки, баночки для краски и воды, пластилин, доски, поролон для рисования, бумага и др.);

➤ материалы по аппликации: фланелеграфы, силуэтные изображения предметов;

➤ дидактические игры по сенсорике: на различение цвета, формы, величины;

➤ материалы по математике;

➤ материалы по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (предметные, сюжетные картинки, «живые картинки», наборы иллюстраций и др.);

➤ дидактическая кукла (одежда: шуба, пальто, куртка, кофточки, жакеты);

➤ картотека игр по общению;

➤ картотека опытов по познавательно-практической деятельности;

➤ игровой материал для смены в тематических центрах;

➤ паспорт микрокабинета (перечень материалов, находящихся в микрокабинете).

➤

УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

➤ визитная карточка группы;

➤ распорядок дня;

- характеристика возрастных психологических особенностей детей данной группы;
 - антропометрические данные детей;
 - информационный бюллетень (план работы с детьми и родителями на месяц);
 - рубрика «Что наши дети узнают в этом году»;
 - рубрика «Чем мы сегодня занимались»;
 - ящик идей и предложений;
 - благодарности родителям;
 - консультации для родителей (воспитателей, психолога и др. специалистов);
 - выставки детских работ по изобразительности (детские, персональные, совместные с родителями);
 - семейные газеты;
 - программа медицинских мероприятий на месяц (заполняют медицинские работники):
рекомендации по закаливанию, оздоровлению, профилактике заболеваний, список необходимой одежды для мальчика (девочки) - по сезону;
 - правила внутреннего распорядка для родителей;
- настенная игрушка, которая может двигаться, звучать, изменять форму. Она закрепляется на стене в приемной комнате группы, привлекает внимание ребёнка, а возможность действовать с ней позволяет повысить эмоциональный тонус ребёнка и отвлечь его от грустных мыслей.