

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 489

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового 8а
Тел/факс (343) 266-00-02; (343) 266-06-83

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30»августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

МБДОУ - детский сад № 489

Н.А. Гребенщиковой

Приказ № 66/1

от «30» августа 2022 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с начинающим специалистом
на 2022 -2023 уч. год**

Срок реализации 1 год

Педагог: Майорова Наталья Сергеевна

Высшая квалификационная категория

г. Екатеринбург

2022

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с начинающим специалистом
на 2022 -2023 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков начинающего специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у начинающего педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>годового плана.</p> <p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p>		
2.	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение начинающим специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД начинающего специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь
4.	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование начинающего педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр начинающего специалиста режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы начинающего специалиста.</p>	Январь
6.	<p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям начинающего специалиста</p>	<p>Посещение наставником НОД и режимных моментов начинающего педагога.</p>	Февраль
7.	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой начинающего</p>	Апрель

	творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование начинающего педагога по этой теме.	
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ начинающего специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование начинающего педагога по этой теме.	По мере необходимости