

Методическая разработка по работе с родителями и социальными партнерами (воинская часть), детский сад №489

Квест - игра приуроченная к 9 мая

ФИО	Майорова Наталья Сергеевна - воспитатель МБДОУ №489
Тема	
Направленность встречи	Сотрудничество ДОУ со всеми участниками образовательного процесса: родителями, детьми, социальным партнером (армия). Привлечь родителей к необычным формам работы с детьми, с сотрудниками детского сада. Принимать активное участие в жизнедеятельности ДОУ.
Цель	Способствовать военно - патриотическому воспитанию родителей и детей, привлечь родителей к совместному выполнению разнообразных заданий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для «погружения и проживания» родителей с детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; - развивать навыки сотрудничества и доброжелательности у всех участников игры; - развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории детского сада; - воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. - сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.
Оборудование и материалы	<p>Вся территория детского сада задействована в проведении квеста, музыкальное сопровождение для начала квеста, фонограмма военных песен, эмблемы для 4 команд «Разведчики» и «Десантники», "Летчики", "Моряки" , маршрутные листы, плакаты с названием станций, карты, письмо, знамя. Для станций (так как на станциях стоят солдаты атрибуты настоящие из армии): 1 военный госпиталь - бинт, носилки, доска; 2 Оружейная - для показа оружие настоящее не заряженное, ножи, детям игрушки; 3 Привал - гитара, баян; 4 Передовая -кегли, веревки, конусы, обручи и др.; 5 Хим защита - противогаз, экипировка для хим защиты (плащ, сапоги и др.); 6 Конструкторское бюро - магнитного танаграм; 7 "Мы будем помнить" - вопросы на тему ВОВ; Полевая кухня - каша с чаем.</p>
Предварительная работа	<p>Договориться с воинской частью о проведении игры с участием солдат и военной атрибутикой. Рассмотрение иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война». Чтение стихотворений, художественной литературы. Прослушивание музыкальных военных песен и разучивание вместе с родителями. Подготовка презентаций. Совместно с родителями оформление альбомов о подвигах советского народа в годы войны. Составление рассказа «Случай на</p>

	войне» совместно с родителями.
Организационная часть	<p>Все участники (родители, дети, сотрудники ДОУ) выстраиваются на площадке перед зданием. Открывает квест - игру солдаты из воинской части. Маршируют, отдают честь, и рассказывают о прохождении заданий по маршрутному листу, в конце нужно найти знамя. Каждая команда выполняет задания и получает часть карты, чья команда быстрее соберет всю карту и найдет знамя, та является победителем. Участникам вручаются медали "Участник патриотического квеста". Капитан получает маршрутный лист - в путь...</p>
Основная часть (описание хода работы)	<p>Все 4 команды получив маршрутный лист, двигаются в своем направлении по станциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передовая в начале солдаты показывают боевые приемы (пройди препятствие) пролазим через веревки, в обручи прыгаем по следам, по кочкам идем осторожно, чтобы не упасть, по бревну-скамейке идем - руки в стороны, затем перешагиваем поваленные деревья, далее разбираем завал. - Военный госпиталь солдаты демонстрируют какие аптечки существуют на данный момент - оказываем первую помощь раненому, используя все атрибуты на этой станции (носилки, бинты, досочки и др.) - Оружейная демонстрация оружия, сбор и разбор тоже солдатами - попасть метко в цель используя игрушечные пистолеты разные (водные, с пульками и др.) - "Мы будем помнить" начало - стих о войне от солдата - участникам задаются вопросы на тему ВОВ (вопросы подобраны как для детей, так и для родителей). - Хим защита военные демонстрируют, какое на данный момент есть хим защитное одеяние (противогаз, плащ, сапоги и др.) - участники всей команды на время должны одеться в разнообразную военную форму, в том числе и хим защиту. - Конструкторское бюро на территории детского сада стоит военный автомобиль (на котором приехали солдаты), показ военной техники - задача детей и родителей сконструировать модель танка, либо боевой машины из магнитного танграм. - Привал солдаты сидят с гитарой и баяном - совместно с командой поют несколько военных песен (которые были разучены ранее). <p>Участники собрали свои карты и идут на поиски знамени. Когда знамя найдено все выстраиваются где все начиналось (перед детским садом)</p>
Заключительная часть	<p>Перед детским садом все участники выстроились. Командир военных просит принести ту команду знамя, кто первый нашел. Знамя поднимают на флагштог. Объявляется победитель, вручаются медали. В конце идет победный марш - в начале идут военные, за ними все участники квест - игры. Финал - всех приглашают на полевою кухню. Где уже готова гречневая каша и чай</p>

	<p>(готовит столовая ДОУ). Все кушают, играет военная музыка.</p> <p>Делятся между собой впечатлениями.</p>
<p>Рефлексивные вопросы</p>	<p>Какие станции вам запомнились больше всего?</p> <p>Понравилось ли вам совместное времяпровождение?</p> <p>Какие задания оказались самими сложными и необычными?</p> <p>Хотелось ли бы вам еще раз встретиться с военными и в каком формате?</p> <p>Чем, как, отличаются военная атрибутика, техника нашего времени и ВОВ?</p>
<p>Методические рекомендации автора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Квест - игру можно проводить как на улице, так и в помещении. - Задания на станциях должны быть доступны каждому и вовлекать всю команду в процесс (задания для взрослых и детей посильны). - Все задания логичны, связаны с тематикой квеста. - Расчитать каждую станцию по времени, чтобы задания выполнялись одинаково по времени. - Сам квест должен длиться в пределах разумного времени, чтобы участники не устали и не потеряли интерес. - Использовать разные виды деятельности во время прохождения квеста. - Все игры, задания должны быть безопасны для всех участников. - Наличие итогового результата и обратной связи.
<p>Итоговый продукт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное сотрудничество родителей не только с детьми, но и с детским садом и воинской частью. - Обмен новой информации между детьми, родителями, педагогами, военными. - Участие в жизнедеятельности ДОУ. - Новые знания, впечатления. - Сплоченность команды - победа в квесте. - Научились сотрудничать со всеми и в то же время принимать поражение (хотя награду получили все).