

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 489

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового 8а
Тел.: 8 (343) 266-00-02; (343) 266-06-83

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим
МБДОУ - детского сада № 489
Н.А. Гребенщикова



План работы по самообразованию

«Систематическая реализация проектной деятельности
в рамках нравственно-патриотического воспитания
младшего дошкольного возраста».

Воспитатель ВКК:
Майорова Н.С.

Екатеринбург
2025

Тема: «Систематическая реализация проектной деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания младшего дошкольного возраста».

Актуальность. Изучение своей страны, своей Малой Родины, своей семьи. Знания традиций, уклада жизни, культуры народов, этноса - все это в настоящее время является основополагающим, актуальным в вопросах как изучения, развития, также в вопросах воспитания. Вопросы самоидентичности, воспитания уважения к людям разных национальностей, толерантности, также имеют важную роль в формировании личности детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий для формирования нравственно-патриотический представлений у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Создание РППС, методической базы, дидактического материала для эффективной работы по вопросам нравственно-патриотического воспитания;
2. расширение представлений воспитанников о малой Родине с точки зрения историко-географических понятий, о России;
3. формирование представлений о народах, их культуре, быте, искусстве;
4. воспитание уважения к природе родной страны;
4. формирование патриотических чувств, гражданского самосознания.

В современном обществе на данном этапе развития нашей страны одной из важнейших задач является патриотическое воспитание граждан.

Дошкольные образовательные учреждения призваны формировать у детей представления об окружающем мире, прививать любовь и бережное отношение к родной природе, знакомить детей с такими понятиями как: «малая Родина», «Отчизна».

Одной из важнейших задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является приобщение детей к истокам культуры той местности, на которой они сейчас проживают. Знание истории города позволит воспитанникам с интересом и уважением относиться к культуре и природе нашего города. Важно прививать детям чувство патриотизма, любви и уважения к природным и культурным ценностям края.

Значимым в работе является метод проектов. Проекты по нравственно-патриотическому позволяют не только сформировать представления о малой и большой Родине, но и способствуют развитию самостоятельности мышления, целеустремленности, настойчивости, креативности, помогают ребенку сформировать уверенность в собственных возможностях, а главное развивают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Этапы работы:

1. Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия по нравственно-патриотическому воспитанию.

По этому этапу у нас реализуется проекты: «Осень в моем городе», «Город, в котором я живу», цель которого создание условий для развития историко-географических представлений на основе познавательной, исследовательской деятельности в области представлений о родном городе.

2. Вопросы приобщения детей к культуре различных народов поднимались в трудах А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского. Выдвигая идеи воспитания детей в новых условиях, они призывали педагогов внедрять в практику воспитания прогрессивные народные традиции - пропаганду национального искусства, эстетику национальной одежды, игрушек, народных танцев, праздников; наполнять новым содержанием традиции народного воспитания.

По второму вопросу- вопросу приобщения детей к культуре народов России, у нас создан и реализуется проект «Мини-музей Русская изба», Проект «Мы здоровыми растем», «Русские народные подвижные игры», «Потешки для малышей»

3. Воспитание патриотических чувств, любви к своей родине.

Этот этап реализуется через проект

«Маленьким детям о большой стране», Проект «День Победы», «Семья на ладошке»

Проекты состоят из цикла мероприятий, событий, рассказывающий детям о великой стране, о семейных ценностях, о важных событиях и великих людях, населяющих нашу малую Родину, наше Отечество

Цель проекта: воспитание любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, установления устойчивой связи поколений.

Проект образовательно-исследовательский;

По времени реализации: долгосрочный – 1 год.

Мониторинг в начале проекта позволил определить сильные и слабые стороны образованности воспитанников, в результате чего были намечены пути взаимодействия с детьми, разработаны направления и план работы, коррекционная и индивидуальная деятельность.

Цикл мероприятий:

Проблемы и риски проекта: Существуют пробелы ценностных ориентаций на осознание у детей принадлежности к своей семье, своему народу, на понимание единства со своей страной, своим родным краем. Необходимо вести работу по воспитанию у ребёнка эмоционально-положительного отношения к местам, где он родился и живёт, развивать умение видеть и

понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

Тема по самообразованию интегрируется в областях ФОП:
духовно-нравственное воспитание-направлено на формирование способности к индивидуально-ответственному поведению, на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников, патриотизм-семейные и народные традиции, культура человеческого бытия.,
социальное направление-формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия.
Эстетическое направление- любовь к прекрасному, искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир.

Формы и виды с работы с детьми:

совместная деятельность воспитателя с детьми:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы.
- воспитывающая проблемная ситуация, составление рассказов из личного опыта, ситуативное моделирование.
- ЧХЛ с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов и историй, сказок, заучивание стихов наизусть.
- разучивание и исполнение песен, театрализация, инсценировки, драматизация.
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстрации, просмотр видеороликов, презентации, мультфильмов.
- организация выставок книг, детских поделок. иллюстрации, экскурсии.
- игровая роль, ситуация, действие.
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога. Приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, похвала, поощряющий взгляд)

Данные задачи решаются во всех **видах деятельности**: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Предполагаемый результат: Дети будут иметь представления о геральдике родного региона, страны, о карте, о цветовых обозначениях на ней, о том, что существуют разные области в стране и на Урале, которые отличаются друг от друга по своим природным условиям; об образе жизни людей.

У большинства детей будут сформированы представления о быте, основных занятиях людей, живущих в нашей стране: дети называют предметы утвари, одежды, а также имеют представления об укладе жизни русского народа.

Дошкольники будут иметь представления о геральдических понятиях – страна, флаг, герб.

Дети будут проявлять познавательный интерес, любознательность, все охотней обращаясь за помощью к детским энциклопедиям, познавательной литературе. Дети приобретут опыт исследовательской деятельности, включая умение ее планировать.

Итак, важно отметить, что занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ формируют у дошкольников стремление познавать окружающий мир, а познание – есть функция не только интеллекта, но и личности – самостоятельной, активной, свободной, ответственной.

В результате проведенной работы у детей появится интерес к географическим и историческим фактам. Дети станут устанавливать причинные и следственные связи, стремиться к родовидовым, пространственным и временным отношениям. Усвоение детьми такого рода знаний уже на дошкольной ступени способствует формированию представлений о целостной *«картине мира»*, Новый подход к использованию исторического и географического материала даёт устойчивый положительный результат в формировании у детей интереса к прошлому и будущему Родины.

Итог.

Приобщая детей к родной культуре, традициям, природе мы развиваем личность каждого ребенка. Системная работа позволит получить большой запас знаний, который поможет развивать и воспитывать достойного гражданина нашей страны, патриота, гармонически развитую личность.

| СЕНТЯБРЬ | Задачи | Содержание. Взаимодействие с родителями |
|---|---|---|
| Здравствуй, детский сад | Развивать интерес к жизни детского сада, к друзьям, интерес к совместной деятельности. Познакомить детей с ближайшим социальным окружением. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Способствовать успешной адаптации детей в детском саду. | Совместная работа с родителями по адаптации детей 1. Экскурсия по детскому саду и продолжение знакомства с трудом сотрудников. 2. Беседы на тему: «Моя группа», «Как вести себя в детском саду». |
| Чудесный сундучок | Развивать умение выполнять игровые действия с игрушками в игровых упражнениях. Формировать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать чувство сопричастности к этнокультуре и жизни детского сада. | 3. С/р игра «Детский сад». Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей. Памятка для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников». |
| ОКТАБРЬ | | |
| «Давайте знакомиться» Проект « Семья на ладошке» (1 неделя) | Дом, в котором я живу Изучение семейных традиций. Вызвать у детей положительные эмоции учить внимательно относиться к памяти прошлого. Познакомить с литературным материалом (малые фольклорные жанры). Развивать эмоциональную отзывчивость | Составление родословной. Фотографии семейные, фотоальбомы, Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Рассматривание семейных фотоальбомов. 3. С/р игра «Семья». 4. Беседы на тему: «Дом, в котором я живу»; Выставка детских работ по теме «Моя семья». |
| «Во саду ли в огороде» Проект « Осень в моем городе» (1 неделя) | <u>Все флаги в гости к нам</u> Развивать интерес к временным изменениям природы, к овощам и фруктам, растущим на Урале. Воспитывать уважение к традициям русского народа на основе устного народного творчества, к человеку – труженику, результатам его труда; | Выставка «Герб моей семьи» Выставка поделок «Дары осени» Театрализация р.н.с. « Репка». Изготовление атрибутов к сказке. Выставка рисунков « Что растет на огороде» |
| НОЯБРЬ | | |
| «Сказочные странички» Проект фотоальбома « Мое домашнее животное» | Познакомить детей с природой нашего края. Развивать интерес к растительному и животному миру нашей области на основе уральских сказок. | Изготовления наглядного материала «Животные нашего края» Изготовление фотоальбома « Мое домашнее животное» |
| «Уникальность реки Енисей | Знакомить с природой Урала, с Горный Щит. | Фотовыставка «Любимые места моего города, села» |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Проект « Город, в котором я живу» (1 неделя)</p> | <p>Познакомить с рекой в с .Горный Щит (теплая), его обитателями Дать некоторые общие знания о реке Екатеринбурга Исеть (мультимедиа). Воспитывать бережное отношение к природному наследию Урала.</p> | <p>Выставка «Мой город Екатеринбург»</p> |
| <p>ДЕКАБРЬ</p> | | |
| <p>«Здравствуй, Зимушка- Зима» Проект «Мы здоровыми растем»</p> | <p>Развивать интерес к временным изменениям природы на основе устного народного творчества. Формировать бережное отношение к птицам. Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».</p> | <p>Изготовление новогодних игрушек. Изготовление кормушек для птиц. Изготовление дорожек для гимнастики после сна.</p> |
| <p>«Семейный праздник Новый год»</p> | <p>Формировать представления о собственной принадлежности к членам своей семьи, заботе членов семьи друг о друге, семейном празднике. Воспитывать у детей нравственные и эстетические ценности традиционной семейной культуры.</p> | <p>Фотовыставка «Новогодние праздники с семьей» Рассматривание генеалогического древа, рассказ о семье. Проведение игры-ситуации «Знакомство с членами семьи»</p> |
| <p>ЯНВАРЬ</p> | | |
| <p>«Пришла Коляда, отворяй ворота» Проект «Русские народные подвижные игры». (1 неделя)</p> | <p>Формировать понятие того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, представления о народных играх, приобщать детей к народной культуре. Познакомить с Рождеством. Воспитывать чувство сопричастности к своему народу.</p> | <p>Изготовление картотеки р.н.игр. Фотоотчет о проекте « Русские народны игры»</p> |
| <p>«Ходит сон близ окон»</p> | <p>Формировать интерес к истории и культуре родного края, старинной мебели, познакомить с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Воспитывать любовь к национальным традициям</p> | <p>экскурсия в мини-музей « Русская изба»</p> |
| <p>ФЕВРАЛЬ</p> | | |
| <p>«Сорока – белобока, кашку варила.» Проект « Потешки для малышей!» (1 месяц)</p> | <p>Познакомить детей с предметом обихода – глинным горшком, Формировать бережное отношение к национальным традициям, оказывать посильную помощь взрослым. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> | <p>Экскурсия в мини-музей « Русская изба». Непосредственная образовательная деятельность "В гости к бабушке Арине" Составление папки «Потешки – помощники»</p> |
| <p>«Богатыри земли русской»</p> | <p>Формировать представление об элементарных проявлениях гендерных ролей (папа сильный и смелый). Развивать нравственно-ценный словарь о честности и ответственности. Познакомить с русскими былинными</p> | <p>Изготовление газеты « Мой папа (дедушка)». Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий. 2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>богатырями, с тем, как они защищали Родину. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> | <p>4. Изготовление подарков для пап 5. Рисование «Самолеты летят». 6. Заучивание песен и стихов об армии 7. С/р игра «Мы солдаты» Привлечение родителей к созданию альбома «Наша армия родная». Выставка детских работ на тему «Мы защитники».</p> |
| МАРТ | | |
| «Нет милее дружка, чем родная матушка» | <p>Формировать представление о элементарных проявлениях гендерных ролей (мама нежная, заботливая). Формировать формулы словесной вежливости. Воспитывать любовь к ближним.</p> | <p>1. Беседа с детьми о своих мамах 2. Изготовление подарков для мам. 3. Аппликация «Красивое платье для мамы». 4. Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках. 5. С/р игра «Дочки – матери». Консультация для родителей: «Учитесь говорить со своими детьми», «Воспитываем патриота».</p> |
| «Приди, весна с радостью» | <p>Развивать интерес к временным изменениям природы. Формировать бережное отношение к диким животным и их детенышам. Воспитывать любовь к фольклору.</p> | <p>Привлечение родителей к проведению развлечения</p> |
| «Дом, где я живу» | <p>Формировать представление о доме, который находится в родном городе, селе Горный Щит, о родственниках, живущих в общем доме. Развивать умение обозначать словом свои желания, потребности. Воспитывать навыки гостевого этикета.</p> | <p>1. Целевая прогулка по улице. 2. Беседы на тему: «Мой адрес»; «Улица, на которой я живу»; «Что мы видели в нашем городе». 3. Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Наш Екатеринбург».</p> |
| АПРЕЛЬ | | |
| «На чем мы путешествуем по родному городу» | <p>Формировать представление о транспорте нашего города. Развивать нравственно-ценный словарь «хорошо - плохо». Воспитывать любовь к родному городу.</p> | <p>4. Чтение с детьми: С. Михалков: «Моя улица». 5. познакомить с некоторыми профессиями – врач, воспитатель, водитель, полицейский, продавец.</p> |
| «Труд взрослых» | <p>Формировать уважительное отношение к труду взрослых, дать представления о честности и ответственности. Воспитывать любовь к устному народному</p> | <p>6. изготовление атрибутов к с/р играм</p> |
| МАЙ | | |

| | | |
|---|---|--|
| Родная страна | <p>Формировать представление о названии нашего города и страны.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу, чувство сопричастности к жизни нашей страны.</p> | <p>1. Беседы на темы: «Мы живем в России»;</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Москва – столица нашей Родины».</p> <p>3. Конструирование: «Постройка города».</p> <p>4. С/р игра «Путешествие».</p> |
| <p>День Победы</p> <p>Проект «День Победы» (1 неделя)</p> | <p>Формировать первичные представления о столице России и флаге государства, о Героях войны.</p> <p>Развивать нравственно-ценный словарь «помощь», «взаимопомощь».</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.</p> | <p>Беседы по темам: «День Победы – праздник дедов», «Впечатления о параде».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Военная техника», «Военные профессии»,</p> <p>Чтение стихотворений: А. Барто «Флажок», Т. Белозёрова «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник?», Н. Томилина «День Победы».</p> <p>Лепка «Танк».</p> <p>Рисование в нетрадиционной форме на тему: «Салют Победы».</p> <p>Рисование с элементами дорисовывания «Танк».</p> <p>Проведение консультаций для родителей «Что рассказать детям о Великой отечественной войне», «Как воспитать маленького патриота».</p> <p>Проведение подвижных игр: «Самолёты», «Салют»,</p> <p>Проведение физминуток: «Как солдаты», «Победа».</p> |

| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
|----------------------------------|----------------|--|---------------------|
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : Мозаика-синтез, 2008.</p> <p>Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. – М. : Айрис-пресс, 2008.</p> <p>Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013.</p> <p>Киселева Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения : Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2011.</p> <p>Маханева, М. Д. Самообразование педагогов/М. Д. Маханева//Управление дошкольным образовательным учреждением, 2004, № 1.</p> <p>Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей на основе проектно-исследовательской деятельности. – Волгоград: учитель, 2015</p> <p>С чего начинается Родина? : Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ : Сборник / Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М. : Сфера, 2003.</p> <p>Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста//Управление дошкольным образовательным учреждением, 2004, №4.</p> <p>Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-192с.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> | |
|--|--|---|--|

Самореализация

| | | | |
|----------------|--------|---|-------------------------------------|
| Самореализация | Ноябрь | «Систематическая реализация проектной деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания» | Выступление перед коллегами |
| | Январь | Показ открытого мероприятия. Развлечение «Игры наших бабушек». | 1.Развлечение «Игры наших бабушек». |
| | Март | «Знакомство детей с видами народного декоративно-прикладного искусства» | Презентация для коллег |
| | Май | 1. Отчёт по теме самообразования. | 1. Выступление на педсовете. |

