

Проект по формированию культурно-гигиенических навыков

«Наш друг - Мойдодыр»

Составитель:

Майорова Наталья Сергеевна

Екатеринбург, 2025

Проект «Наш друг - Мойдодыр»

Наименование проекта	«Наш друг - Мойдодыр»
Тип проекта	групповой, творческий.
Сроки реализации	Ноябрь 2025г – январь 2026 г. (долгосрочный)
Участники проекта	дети младшей группы, воспитатель, родители.
Цель	Цель: Развитие культурно-гигиенических навыков в игровой форме ; создание у детей положительного отношения к одеванию, умыванию, приёму пищи; приобщение родителей к творческому взаимодействию с детским садом.
Задачи	<u>Задачи:</u> 1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей (навыки мытья рук, правила одевания и раздевания, навыки культуры еды, умение пользования носовым платком). 2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур; 3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. 4. Развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета). 5. Обогащать предметно-развивающую среду группы. 6. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
Этапы	<u>1 этап подготовительный:</u> определение целей, задач; составление плана работы с детьми в разных видах деятельности, взаимодействие с родителями; разработка содержания проекта. <u>2 этап практический:</u> совместная работа детей, воспитателей, родителей. План проекта «Мы - друзья Мойдодыра» <i>(реализация по видам деятельности)</i> «Чтение художественной литературы» Ознакомление с произведением К. Чуковского, С. Я Маршака; воспитание КГН. Чтение художественной <u>литературы</u>: «Мойдодыр», «Что такое хорошо, что такое плохо»

Игры ситуации:

«Купание куклы»,

«Накормим куклу»

Игра-опыт:

«Чистим зубы»

Заучивание потешек. Д. И «Водичка, водичка», «Вымой руки»

НОД «Да здоровствует мыло душистое»

Привлечь внимание к худ. слову во время режимных моментов «Будет мыло пениться и грязь куда то денется»,

«От водички, от водички». Игры-экспериментирования (с водой, мылом, зубными щётками и пастой)

Игра - беседа «Дети умываются» с использованием сюжетных картинок. Ситуативные разговоры и речевые ситуации:

«Зачем нужно, чтобы вода была чистой?»

«Что будешь мыть, вначале руки или лицо? Почему?»

Дид. упр. «Как мы моем чисто руки и лицо».

Алгоритмы мытья рук. Обеспечить условия игры «Искушаем куклу», «Уложим куклу спать».

Беседа по прочитанному стихотворению А.

Барто «Девочка чумазая»

Ситуация «Где тут прячется вода? Выходи, водица, мы пришли умыться» Разговоры и речевые ситуации:

«Старайся выглядеть опрятно»

«Перед едой мой руки с мылом»

«Учись пользоваться вилкой и ложкой»

«Умей есть не спеша и аккуратно»

«Не балуйся за столом»

«Не привередничай и ешь все, что дают в детском саду»

«Помогай нянечке накрывать на стол (убирать посуду со столов)»

«Художественное творчество»

Формировать умение изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные в разных направлениях.) Аппликация с элементами рисования «Мойдодыр»:

Упр. «Лодочка» Раскрашивание иллюстраций художника О. Р. Гофман «Друзи с водой»

НОД «Мое здоровье — мое богатство»

Рассказ-рассуждение

«О полезных для здоровья продуктах и не очень»

	Д. игра- «Носики-курносики» Рассматривание картинок иллюстраций, книг открыток по <u>теме</u>: «Культура поведения за столом». <u>Разыгрывание сюжета</u>: «Кто из гостей ведет себя неправильно?» Моделирование с помощью <u>картинок</u>: «Правильно моем руки, лицо, шею» Хоз. бытовой труд «Постираем кукле платье» Д/Игра «оденемся на улицу» НОД «Как нужно ухаживать за собой» Утренние беседы с детьми «Что вредно, что полезно для здоровья» Д/Игра «Умывалочка». С/Р. игры «Мамины помощники» Д/Игра «Чистоплотные дети» Прочитать стихотворение К. И. Чуковского «Мойдодыр»(посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья. Развлечение «Мы - друзья Мойдодыра» <u>3 этап заключительный.</u> Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей; досуг - «Вечер загадок Мойдодыра»; презентация проекта.
Ожидаемый результат	- повышение уровня освоения и знаний культурно-гигиенических навыков; - эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений; - укрепление связей между детским садом и семьей.
Работа с родителями	оформление стенда, папок - передвижек, консультации «Как привить детям культурно – гигиенические навыки», «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности.