

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 489

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО –  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ИСТОРИЯ СЕМЕЙНОЙ ИГРУШКИ  
«ДЕРЕВЯННЫЙ КОНСТРУКТОР»



Название команды:  
«Конструкторы счастья»

Руководитель:  
Майорова Н.С.  
воспитатель



*1. Полное название проекта «Деревянный конструктор» - История семейной игрушки из маленького чемоданчика.*

*2. Руководитель проекта: Майорова Наталья Сергеевна, воспитатель.*

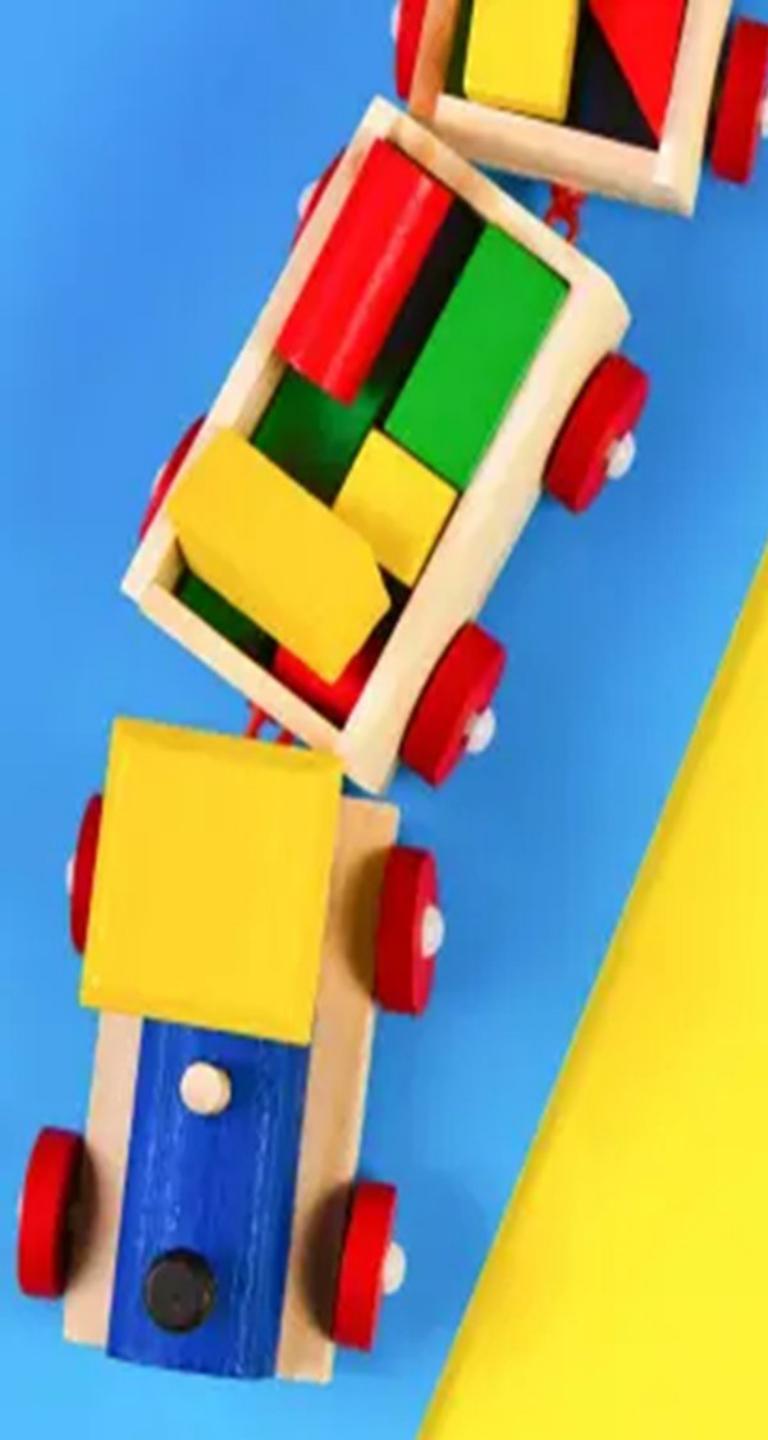
*3. Район, город, представивший проект : г. Екатеринбург Чкаловский район, с. Горный щит.*

*4. Адрес организации МБДОУ № 489, ул. Берегового, 8 а*

*5. Участники проекта : семья Григорьевых, подготовительная группа, воспитатель Майорова Н.С., родители*

*6. Вид, тип проекта: проект краткосрочный ( 15.10.24 -5.11.24)*

*7. Направление деятельности проекта: исследовательско - познавательный.*



## *Проблема*

*С помощью игрушек можно сохранить историю семьи, прививать детям уважение к старшим, к семейным традициям. Проблема потери традиций и ценностей наших предков, стирание из памяти истории не только своего народа, страны, а даже своей семьи год от года становится острее.*

*В каждой семье, в каждом доме должна быть своя семейная реликвия. Реликвии - это предметы, особо чтимые и хранимые как память о прошлом, они помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки, позволяют прикоснуться к истории семьи и почувствовать, что она нам близка, что она затрагивает и нашу жизнь, влияет на всё происходящее сегодня.*



## *Цель проекта:*

*Создать условия для ознакомления с семейными игрушками воспитанника группы, привлечение к играм с ними.*

## *Задачи проекта:*

- Сформировать представление об истории появления игрушки в семье родителей воспитанника.*
- Вызвать интерес и желание играть с игрушкой семьи воспитанника, использовать игрушку по назначению.*
- Учить детей бережно относиться к игрушкам.*
- Воспитывать в детях желание ценить семейные реликвии( старые игрушки).*
- Расширять знания родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.*



## *Актуальность проблемы*

*Наверное, многим знакомо высказывание: «Детство – это незабываемое время в жизни каждого человека...».*

*И сразу же сам по себе задается вопрос:*

*– А в каком случае можно считать детство незабываемым временем?*

*– Наверное, тогда, когда оно разнообразное и интересное, и, конечно же, когда рядом с тобой твои друзья, любимые игрушки и интересные игры, в которые ты можешь играть с семьей и друзьями.*

*Мишка, деревянный конструктор, кукла с белыми кудряшками – когда-то они были любимыми игрушками. Они умели «слушать», оберегали наш сон, были самыми верными, самыми настоящими друзьями. Но время проходит, дети вырастают, игрушки становятся ненужными. И вот однажды, снова попав в руки, старая игрушка может напомнить о важных событиях, о детстве, о радости, о беззаботных днях, о самом любимом человеке и еще много-много о чем. Конечно, не стоит хранить ворох испорченных вещей. Но есть самая-самая игрушка, с которой связано что-то светлое и дорогое. Пусть она останется жить, чтобы потом передаваться из поколения в поколение с историями, которые она хранит.*



## *Этапы реализации проекта:*

### *1 Этап: Предварительный*

- сбор информации, подготовка наглядного материала;
- консультации для родителей «Какие игрушки необходимы детям», «Семейные игрушки из детства»;
- подбор дидактических игр «Дорисуй схему», «Волшебный мешочек» и другое.
- создание фотоальбома «Семейная традиция Григорьевых».

### *2 Этап: Основной*

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед «Зачем нужны игрушки», «Игрушка – семья Григорьевых», «Берегите игрушки»;
- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;
- игры игрушкой семьи Григорьевых, рассматривание альбомов;



- с/р игры «Строитель», «Магазин игрушек»
- п/и «Где Матрешка»
- д/и «Найди лишнее», «Собери модель», «В мире фантастики»
- Тематические занятия «История деревянного конструктора».
  - игры – драматизации «Волк и семеро козлят», «Заяшкина избушка».
  - Художественное творчество:

*Лепка «Брусочки».*

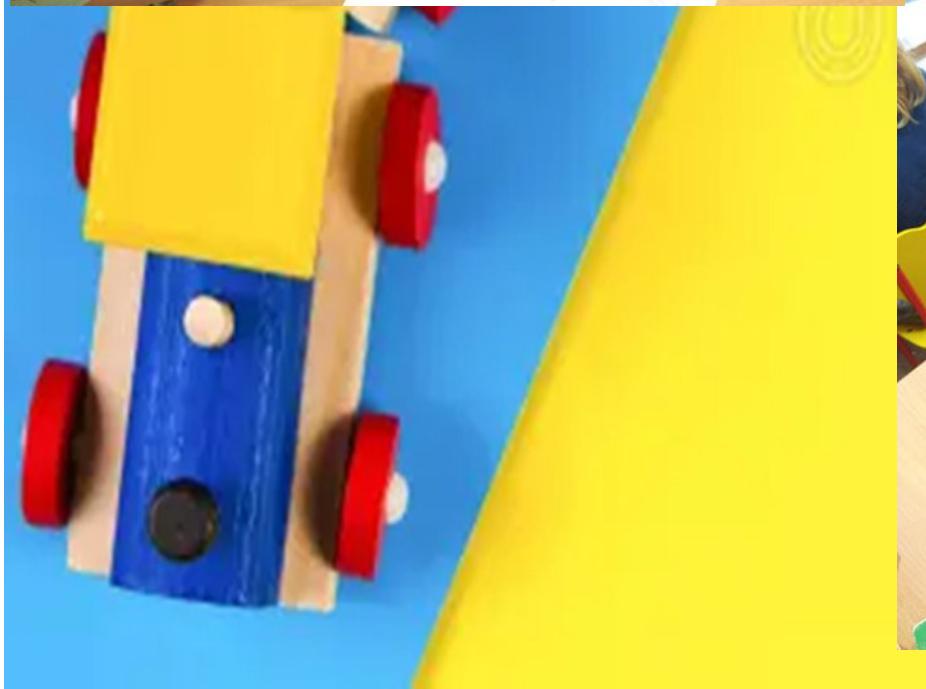
*Рисование «Схемы построек», «Любимая игрушка родителей»*



## *Рассматривание схем построек и рисование своих*



*Игры – драматизации сказок  
«Заюшкина избушка»,  
«Волк и семеро козлят»*





**Мероприятия с родителями.**

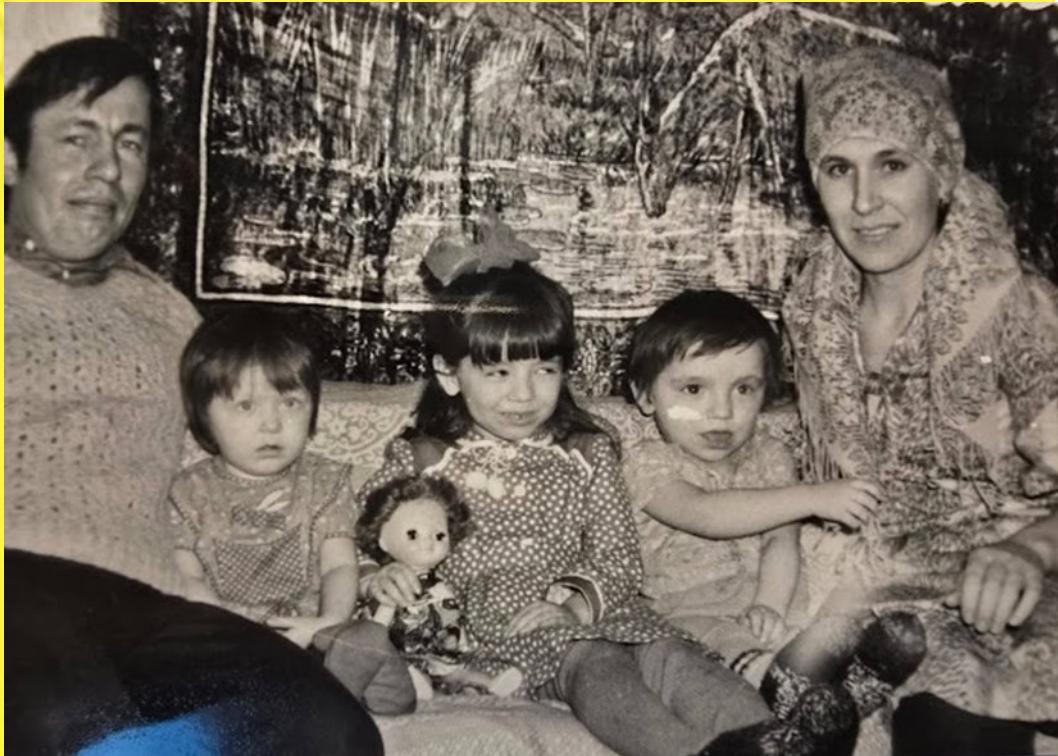
**Консультации для родителей:**

- «Какие игрушки необходимы детям»;
- «Семейные игрушки из детства»;

**Рассказ семьи Григорьевых о своей игрушке поколений**

**- Создание фотоальбомов для музея в чемодане**

**3 поколения родственников  
(ребенок – родитель – бабушка, дедушка)**





**3 Этап: Заключительный:**  
- анализ полученных данных;  
- презентация «Деревянный конструктор»  
семьи Григорьевых;  
- проведение экскурсии для других групп детского сада





## *Подведение итогов по реализации проекта.*

*Дети познакомились с семейной игрушкой*

*Григорьевых, которая передается поколениями. Что вызвало интерес и желание детей узнать о игрушках их семьи и играть с ними. Дети стали ценить старые игрушки и использовать по назначению.*

*Музей семейной игрушки из маленького чемоданчика «Деревянный конструктор» стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды МБДОУ. Он позволил нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей.*

*В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.*



*Спасибо за внимание*