

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 489

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО –  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ИСТОРИЯ СЕМЕЙНОЙ ИГРУШКИ  
«ДЕРЕВЯННЫЙ КОНСТРУКТОР»**



Название команды:  
«Конструкторы счастья»

Руководитель:  
Майорова Н.С.  
воспитатель



***1. Полное название проекта «Деревянный конструктор» - История семейной игрушки из маленького чемоданчика.***

***2. Руководитель проекта: Майорова Наталья Сергеевна, воспитатель.***

***3. Район, город, представивший проект : г. Екатеринбург  
Чкаловский район, с. Горный щит.***

***4. Адрес организации МБДОУ № 489, ул. Берегового, 8 а***

***5. Участники проекта : семья Григорьевых, подготовительная группа, воспитатель Майорова Н.С., родители***

***6. Вид, тип проекта: проект краткосрочный ( 15.10.24 -5.11.24)***

***7. Направление деятельности проекта:  
исследовательско - познавательный.***





## ***Проблема***

***С помощью игрушек можно сохранить историю семьи, прививать детям уважение к старшим, к семейным традициям. Проблема потери традиций и ценностей наших предков, стирание из памяти истории не только своего народа, страны, а даже своей семьи год от года становится острее.***

***В каждой семье, в каждом доме должна быть своя семейная реликвия. Реликвии - это предметы, особо чтимые и хранимые как память о прошлом, они помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки, позволяют прикоснуться к истории семьи и почувствовать, что она нам близка, что она затрагивает и нашу жизнь, влияет на всё происходящее сегодня.***



### ***Цель проекта:***

***Создать условия для ознакомления с семейными игрушками воспитанника группы, привлечение к играм с ними.***

### ***Задачи проекта:***

- 1. Сформировать представление об истории появления игрушки в семье родителей воспитанника.***
- 2. Вызвать интерес и желание играть с игрушкой семьи воспитанника, использовать игрушку по назначению.***
- 3. Учить детей бережно относиться к игрушкам.***
- 4. Воспитывать в детях желание ценить семейные реликвии( старые игрушки).***
- 5. Расширять знания родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.***





## **Актуальность проблемы**

*Наверное, многим знакомо высказывание: «Детство – это незабываемое время в жизни каждого человека...».*

*И сразу же сам по себе задается вопрос:*

*– А в каком случае можно считать детство незабываемым временем?*

*– Наверное, тогда, когда оно разнообразное и интересное, и, конечно же, когда рядом с тобой твои друзья, любимые игрушки и интересные игры, в которые ты можешь играть с семьей и друзьями.*

*Мишка, деревянный конструктор, кукла с белыми кудряшками – когда-то они были любимыми игрушками. Они умели «слушать», оберегали наш сон, были самыми верными, самыми настоящими друзьями. Но время проходит, дети вырастают, игрушки становятся ненужными. И вот однажды, снова попав в руки, старая игрушка может напомнить о важных событиях, о детстве, о радости, о беззаботных днях, о самом любимом человеке и еще много-много о чем. Конечно, не стоит хранить ворох испорченных вещей. Но есть самая-самая игрушка, с которой связано что-то светлое и дорогое. Пусть она останется жить, чтобы потом передаваться из поколения в поколение с историями, которые она хранит.*



## **Этапы реализации проекта:**

### **1 Этап: Предварительный**

- сбор информации, подготовка наглядного материала;
- консультации для родителей «Какие игрушки необходимы детям», «Семейные игрушки из детства»;
- подбор дидактических игр «Дорисуй схему», «Волшебный мешочек» и другое.
- создание фотоальбома «Семейная традиция Григорьевых».

### **2 Этап: Основной**

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед «Зачем нужны игрушки», «Игрушка – семьи Григорьевых», «Берегите игрушки»;
- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;
- игры игрушкой семьи Григорьевых, рассматривание альбомов;







- с/р игры «Строитель», «Магазин игрушек»
- п/и «Где Матрешка»
- д/и «Найди лишнее», «Собери модель», «В мире фантастики»
- Тематические занятия «История деревянного конструктора»».
- игры – драматизации «Волк и семеро козлят», «Заяшкина избушка».
- Художественное творчество:  
Лепка « Брусочки».

Рисование «Схемы построек», «Любимая игрушка родителей»





*Рассматривание схем построек и  
рисование своих*





*Игры – драматизации сказок  
«Заюшкина избушка»,  
«Волк и семеро козлят»*







## ***Мероприятия с родителями.***

### ***Консультации для родителей:***

***-«Какие игрушки необходимы детям»,***

***-«Семейные игрушки из детства»;***

***Рассказ семьи Григорьевых о своей игрушке поколений***

***- Создание фотоальбомов для музея в чемодане***

***3 поколения родственников***

***(ребенок – родитель – бабушка, дедушка)***







**3 Этап: Заключительный:**  
- анализ полученных данных;  
- презентация «Деревянный конструктор»  
семьи Григорьевых;  
- проведение экскурсии для других групп детского сада







## ***Подведение итогов по реализации проекта.***

***Дети познакомились с семейной игрушкой Григорьевых, которая передается поколениями. Что вызвало интерес и желание детей узнать о игрушках их семьи и играть с ними. Дети стали ценить старые игрушки и использовать по назначению.***

***Музей семейной игрушки из маленького чемоданчика «Деревянный конструктор» стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды МБДОУ. Он позволил нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей.***

***В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.***





*Спасибо за внимание*