

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 489**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО -
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ИСТОРИЯ ИЗ ЧЕМОДАНЧИКА
«РУССКАЯ ИЗБА»**



**Название команды:
«Наследники традиций»**

**Руководитель:
Майорова Н.С.
воспитатель**

1.ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «РУССКАЯ ИЗБА» - ИСТОРИЯ ИЗ ЧЕМОДАНЧИКА.

2. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: МАЙОРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ.

3.РАЙОН, ГОРОД, ПРЕДСТАВИВШИЙ ПРОЕКТ : Г. ЕКАТЕРИНБУРГ ЧКАЛОВСКИЙ РАЙОН, С. ГОРНЫЙ ЩИТ.

4.АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ № 489, УЛ. БЕРЕГОВОГО, 8 А

5.УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА : СТАРШАЯ ГРУППА, ВОСПИТАТЕЛЬ МАЙОРОВА Н.С., РОДИТЕЛИ

6. ВИД, ТИП ПРОЕКТА: ПРОЕКТ КРАТКОСРОЧНЫЙ (15.11.23 -1.12.23)

**7. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА:
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО - ТВОРЧЕСКИЙ.**

Проблема

Непонимание подрастающим поколением отечественной культуры, целостного опыта прошлого — одна из серьезных проблем современности.

В наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

При общении с детьми, к сожалению, нередко можно сделать вывод, что некоторые из них ни разу не были в музее и не представляют себе, что это такое.

Цель проекта:

Ознакомление детей с бытом русской избы и традициями русского народа, создание вокруг ребёнка одухотворённой среды, приобретение личного опыта соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

Задачи проекта:

- 1. Расширять представления детей о жизни, быте русского народа.*
- 2. Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;*
- 3. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства. Воспитывать патриотические чувства.*
- 4. Привлечь родителей в творческо - образовательный процесс.*

Актуальность проблемы исследования

Данный проект соответствует возрасту, потребностям и интересам детей старшей группы.

Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому малышу — с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убирали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть — мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством, т. е. занимается мужской работой. Создавая атмосферу национального быта используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получим возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщим к истокам народной

Этапы реализации проекта:

1 Этап: Подготовительный

- сбор информации, подготовка наглядного материала
- консультации для родителей «Быт и традиции русского народа», изготовление поделок.
- подбор дидактических игр («Что лишнее», «В русской горнице»)

2 Этап: Основной

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед «Что такое русская изба», беседа о русском быте;
- чтение художественной литературы, загадки о быте, пословицы о труде
- разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, русских народных игр «Ворота», «Плетень».



- с/р игры «Дочки матери».
- п/и «Жмурки», «Гуси – гуси», «Ручеёк»
- Тематические занятия «Быт русских людей», «Хлеб всему голова».
- игры – драматизации «Теремок», «Заюшкина избушка».
- Художественное творчество: Лепка
«Атрибуты русской избы», «Посуда».
Рисование «Самовар».



Мастер класс «Кукла оберег» с девочками



Рассматривание атрибутов русской избы в мини музее детского сада № 489



Экскурсия в краеведческий музей. МАО СОШ №142 «Русская изба»



Мероприятия с родителями.

Консультации для родителей:

- «Как люди на Руси жили?»
- «Предметы быта дедушек и бабушек»

*Создание атрибутов для музея в чемодане 3 поколения
родственников (ребенок – родитель – бабушка, дедушка)*





3 Этап: Заключительный:

- анализ полученных данных
- презентация «Русская изба»
- развлечение «Посиделки у самовара»



Подведение итогов по реализации проекта.

Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину.

Музей истории в чемоданчике «Русская изба» стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды МБДОУ. Он позволил нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Любой предмет минимузея может подсказать тему для интересного разговора. Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.



Спасибо за внимание