**Проект в средней группе «Загадочный космос».**



**Проект***«Загадочный* ***Космос****»*

**средняя группа**

Руководитель **проекта**: воспитатель Майорова Н.С.

Вид **проекта**: информационно-творческий.

Срок реализации **проекта**: краткосрочный - 1 неделя.

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатели.

Актуальность **проекта**

Интерес к **Космосу** пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Самое главное – предоставить детям возможность *«проживания»* интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в **космонавтов**. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Цель **проекта**: Формирование у детей **среднего** дошкольного возраста представлений о **космическом пространстве**, освоении **космоса людьми**.

Задачи **проекта**:

• Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.

• Познакомить с планетами солнечной системы.

• Дать детям знания об освоении человеком **космического пространства**, о значении **космических** исследований для жизни людей на Земле.

• Познакомить с первым лётчиком-**космонавтом Ю**. А. Гагариным.

• Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Предполагаемые результаты:

Усвоение детьми знаний, представлений о **космосе**.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Обогащение словарного запаса.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

• Наша планета – Земля, Солнце - звезда

• Другие планеты нашей Солнечной системы

• Первые живые существа в **космосе – собаки**

• Имя первого **космонавта – Юрий Гагарин**

• Название спутника Земли – Луна

• На чем люди летают и работают в **космосе – ракета**, **космический корабль**.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ совместно сделанные с родителями.

Этапы реализации **проекта**:

1 этап - поисковый

Выбор темы **проекта** и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Подбор материала по теме **проекта** для оснащения уголков **группы**.

2 этап - практический

Изучение источников по вопросам исследования; сбор и систематизация материала; проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации **проекта**; взаимодействие между всеми участниками **проекта***(беседа, консультация, информационный стенд)*.

3 этап – завершающий

Выставка детских работ; рефлексия-анализ выполнения **проекта**, достигнутых результатов.

Реализация **проекта**:

Тематические беседы:

*«Кого принимают в****космонавты****?»*

Цель: Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим **космонавтам**.

*«Планета, на которой мы живем»*,

*«Беседа о****космосе****»*,

*«Что едят****космонавты****?»*

*«Планеты солнечной системы»*.

Дидактические игры:

*«****Космическое лото****»*,

*«Найди лишний предмет»*,

Разрезные картинки *«****Космические корабли****» и др.*,

*«Помоги ракете вернуться на землю»*,

*«Помоги****космонавту найти свою ракету****»*.

Сюжетно-ролевая игра: *«Полёт на луну»*.

Игра со строительным материалом: *«Построим ракеты»*.

Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Рассматривание и обсуждение презентаций.

Просмотр отрывков из мультфильмов: *«Тайна третьей планеты»*. *«Незнайка на Луне»* *(2001г.)*. *«Белка и Стрелка»* *(2012г.)*.

Аппликация: *«Ракеты в****космосе****»*, *«Планеты»*.

Цель: учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.

Лепка/апппликация: *«****Космические ракеты****»*.

Рисование: *«Необычная планета»*. *«Планеты нашей галактики»*

Нетрадиционное рисование: *«****Космос****»*- коллективная работа.

Цель: закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

**Космические раскраски**.

Чтение художественной литературы: Н. Носова *«Незнайка на Луне»*, стихи А. Хайта *«Планеты по порядку»*, В. Степанова *«Юрий Гагарин»*, *«****Космонавт****»*.

Загадывание загадок о **космосе**.

Работа с родителями: Выставка поделок *(совместная работа детей и родителей)*.

