

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №
489
620902 Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового, 8-а
тел: 266-03-32, 266-06-83

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МБДОУ - детский сад № 489
Н.А. Гребенщикова
Приказ № от «16» 04
2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад № 489 за 2024 год

Екатеринбург
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 489 (МБДОУ - детский сад № 489)
Руководитель	Гребенщикова Наталья Александровна
Адрес организации	620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового, 8а.
Телефон, факс	8-343-266-06-83
Адрес электронной почты	mdou489@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	С 24.03.2017 года произошла процедура реорганизации МБДОУ - детского сада № 489 путем присоединения к нему МБДОУ - детского сада № 537, расположенного по адресу: г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Титова, 51. МБДОУ - детский сад № 489 по ул. Берегового, 8а открыл свои двери для воспитанников после реконструкции 08.05.2008 г., а детский сад по ул. Титова, 51 основан 14.02.1977г., как ясли-сад № 537.
Лицензия	<p>Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности – серия 66Л01 № 0003682 от 22.12.2014 года Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Серия 66 №000690 от 05.03.2011, рег.№13580. Срок действия – бессрочная.</p> <p>МБДОУ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 489 (далее — Детский сад) это объединение двух детских садов расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1490 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 578,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ - детский сад № 489 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа – 27 детей;
- Вторая младшая группа — 28 детей;
- Средняя группа № 1 – 35 детей;
- Средняя группа № 2 — 33 ребенка;
- Старшая группа — 33 ребенка;
- Подготовительная группа № 1 - 33 ребенка;
- Подготовительная группа № 2 - 31 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ – детский сад № 489 г., что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	92%
Неполная с матерью	15	6,8%
Неполная с отцом	1	0,45%
Оформлено опекунов	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	26%
Два ребенка	115	52,2%
Три ребенка и более	48	21,8%

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Опекунских семей – 2. В ДОУ 7 семей участников СВО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет (далее ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и техническое.

Цель ДОП – саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий. Источник финансирования: средства родителей (законных представителей) воспитанников (физических лиц). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	«Волшебные краски» (рисование)	Кружок	3-7 лет	33	57	-	+
1.2	«Студия хореографических миниатюр» (хореография)	Студия	4-7 лет	26	В 1 полугодии 17, со 2 полугодия программа не проводится, в связи с увольнением сотрудника.	-	+
1.3	«Будем с песенкой дружить» (вокал)	Студия	5-7 лет	24	36	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	«Индивидуальные занятия с логопедом»	Инд. занятия	5-7 лет	4	3	-	+
2.2	«Нейрогимнастика»	Кружок	4-7 лет	26	56	-	+
2.3	«День рождения» (услуги аниматора)	Развлечение	3-7 лет	13	21	-	+
2.4	«Знайка» (подготовка ко школе)	Кружок	6-7	19	8	-	+
3	Техническая						
3.1	«Robo-kids»	Кружок	5-7 лет	6	2	-	+

	(робототехника)						
3.2	LEGO -мастер	Кружок	4-7	35	49	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, увеличилось количество услуг в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад активно работал в системе электронного документооборота организации. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «Навигатор».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	42	19	170	77	8	3,6	220	96
Качество освоения образовательных областей	56	25	149	67,7	15	6,8	220	92,7

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей на основе федеральной образовательной программы (ФОП ДО).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность ФЭМП Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

Педагогический коллектив стабилен. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают человек 37. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- Воспитатели – 9
- Музыкальный руководитель -2
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по ФК - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники процедуру аттестации не проходили, по графику проведения АПР планируется у 1 педагога на 1КК.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогических работников, заведующий и заместитель заведующего.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных и городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Активное участие Детского сада в районных, городских, областных мероприятиях:

- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2024», диплом I степени в номинации «Литературное творчество» и участие;
- Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих

работ «Мой край»;

- Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024»; https://489.tvoysadik.ru/?section_id=409
- Городской открытый фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства»; https://489.tvoysadik.ru/?section_id=560
- Районный детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я»; https://vk.com/wall-216958527_537
- Районный конкурс «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия», I место и III место; https://489.tvoysadik.ru/?section_id=410
- Районный конкурс «Разноцветный мир»;
- Районный конкурс «Весенний каприз»; https://489.tvoysadik.ru/?section_id=559
- Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»; https://vk.com/wall-216958527_411
- Районный конкурс «Ради жизни на земле»; https://vk.com/wall-216958527_510
- Районный конкурс «Битва хоров»;
- Районный конкурс «Новогодняя сказка»;
- Районный конкурс «Звездочки». https://489.tvoysadik.ru/?section_id=540

Педагогический коллектив активно транслирует опыт педагогической деятельности:

- Городская ассоциация педагогов дошкольного образования, в образовательном Центре «Учитель будущего», мероприятие по представлению педагогического опыта "Краткосрочная образовательная практика как средство осуществления мечты ребенка", направленное на ознакомление с опытом применения эффективных форм в образовании https://vk.com/wall-216958527_382
- Публикация в сборнике Всероссийского просветительского издания «Альманах» на тему: «проект волонтерского движения в детском саду. «Как сделаем мир чуточку лучше» https://489.tvoysadik.ru/?section_id=423
- Публикация статьи в Образовательном СМИ «Педагогический альманах», статья на тему: Эссе «Я – воспитатель» https://489.tvoysadik.ru/?section_id=575
- Участие в III международной научно-практической конференции «Педагогика: актуальные вопросы теории и практики», педагог автор научной работы: «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Проектная деятельность»;
- Участие в Межрегиональной сетевой площадке «Преемственность плюс» семинар: «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников: программа «Россия: баланс ценностей».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы.

В Детском саду оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, антитеррористической безопасности, стенд ПДД, реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольной образовательной организации. С помощью сайта и

социальной сети ВКонтакте родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах и быть в курсе всех интересных моментов жизни Детского сада.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядно-дидактические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию, развитию речи;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 цветной и 1 ч\б принтер, ноутбук для педагогов, ПК, ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — нет;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- физиокабинет — нет;
- массажный кабинет — нет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока на Берегового, музыкального зала на Титова.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.04.2022г..

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024г. проводилось анкетирование 82 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. На основании проведенного анкетирования удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДООУ составила 86% из числа опрошенных родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители отметили хорошую организацию воспитательно - образовательного процесса с детьми в ДООУ, высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Родители воспитанников ДООУ активно участвуют в тематических праздниках, информационных марафонах, во всероссийских детских конкурсах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что Учреждение является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.

Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФООП и ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФООП. В сложных экономических условиях администрация Учреждения определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и другими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	220

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		220 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18 (8.1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	11 (73,3%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (26.6%)
первой		7 (46,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да, 2 педагога
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да, 2 педагога
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	533,6 кв. м.

воспитанника		(2,44 кв. м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166458

Владелец Гребенщикова Наталья Александровна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025