

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как вырастить талантливого ребенка»

Танцы, борьба, фортепиано... Что там еще сегодня у ребенка по расписанию? А как же иначе, надо успеть раскрыть таланты! Время сейчас такое – неуспешным быть нельзя. И так много надо вложить в ребенка, чтобы он смог чего-то в жизни добиться.

Любой талант нуждается в огранке.



И не всегда родители, при этом, вспоминают, что ребенку обязательно надо играть, отдыхать, восстанавливать силы. Да и когда это делать? Времени на детские занятия совсем не остается!

В воспитании ребенка нужен баланс - и прежде всего надо учесть, что действительно нужно ребенку и пригодится в жизни, а не следовать моде... или же не воплощать свои нереализованные мечты детства и юности.

Не стоит заранее решать за ребенка - **кем он будет, когда вырастет...** Этим некоторые семьи злоупотребляют. Например, если семья врачей, то и ребенок должен быть врачом - и у него уже нет выбора, выбор сделан за ребенка.

Так же **важно** учитывать желания ребенка и его изначальные способности. Например, если сразу видно, что из него не получится великого музыканта, ему это не нравится, то зачем его отдавать в музыкальную школу? Как он этим воспользуется?

Если видно, что у ребенка есть способности, но он ленится, то тогда надо мотивировать его к действиям, но делать это грамотно.

Если ребенок будет делать то, что ему нравится, будут к этому способности и он будет **знать, для чего это ему**, то он, действительно, раскроет свой талант!

Время на отдых надо давать однозначно, и раз в неделю пусть ребенок отдохнет от всех дел, в этот день можно интересно провести с ребенком время!

К сожалению, много случаев, когда ребенок ходит в детский сад, учится в начальных классах, родители с ним занимаются, "загружают" по полной программе... Но, когда ребенок подрастает, то теряют контроль... Следовательно, родителям самим надо получать удовольствие от процесса воспитания и не ограничиваться только начальной школой!

Каждый, рожденный ребенок, уже талантлив и уникален - тому свидетельство только его отпечатки пальцев и линии на его крохотных ладошках.

Итак, талант и неординарность уже есть в каждом новорожденном. Почему же развитие того, что есть в каждом малыше, не всегда приводит к каким-то успехам, научным открытиям и звездным проявлениям?

Скорее всего, сбой начинается на самых разных этапах развития ребенка.

В первой стадии (от 2 до 6 лет) очень **важно, чтобы вокруг малыша было стабильное, заботливое окружение.**

Малыш живет по четким правилам и в определенных рамках времени для сна, приема пищи, игр и живого общения со своими родными, а также знакомства с окружающей средой во время дневных прогулок. В этот период у него формируется картина мира, которая представляется ему как безопасная и предсказуемая, и у такого малыша будет самое лучшее начало его первых лет жизни, какое только можно пожелать для этого.

Этот период - самый замечательный, это всегда множество задаваемых вопросов, и тут необходимо проявлять и терпение, и выдержку, и находить время на ответы на них, даже если вам кажется, что это такая ерунда.

Иногда, дети фантазируют и придумывают разные истории, где они сами выступают в роли главных героев. Не нужно этот процесс прерывать словами о том, что это плохо, и тем самым вносить запреты на их умение и желание быть непредсказуемыми и творческими.

Разрисовать все стены в своей комнате, оторвать кусочек обоев, чтобы посмотреть, что же там за ними есть - все это относится к их познанию окружающего мира. И ваше спокойное к этому отношение - может дать толчок к развитию у ребенка творческих неординарных способностей.

Вторая стадия развития (7-11 лет) - приносит другие задачи для родителей.

Первая задача - **укрепить в ребенке уверенность в себе и в своих способностях.**

Если на первой стадии вы сумели их развить посредством того, что давали малышу проявлять свое восприятие картины мира без запретов и нареканий, и заложить через правильное объяснение тех или иных важных понятий самого себя, то ему ничего не остается, как укреплять их в себе и следовать им дальше.

Воспитывать уверенность нужно не только через ободряющие слова и громкие комплименты, но и предоставляя ему что то делать самостоятельно, доводя все начатое **до завершения** и умения не только выигрывать, **но и... проигрывать.**

Необходимо **проявить интерес к тому, что делает ваш ребенок**, и время от времени подходить и **подбадривать его словами** о том, как быстро у него это получается и как же он напорист и собран, и что он это делает быстрее вас. Можете сказать ему о том, что он умный и точно сможет сам во всем разобраться.

Самое важное в этом возрасте, чтобы ваш ребенок знал - **вы всегда на его стороне**, даже если вы с ним в чем-то не согласны, даже если вам приходится иногда говорить не очень ему приятные слова, он должен знать, что вы продолжаете его **любить**, и это всегда будет так. Нельзя прививать ребенку ошибочное убеждение, что его любят только за его достижения и хорошее поведение.

Также необходимо ребенка **научить связывать причину со следствием.**

Он должен понимать, что определенные его действия могут привести к некоторым последствиям. Например, если он не хочет одевать куртку и шапку в более прохладный период времени, не стоит насильно ему эту шапку натягивать на голову - он ее все равно снимет, когда выйдет на улицу. Лучше дать разъяснение о том, что это может привести к простуде, тогда придется принимать горькие лекарства и, конечно же, футбол или хоккей с друзьями во дворе тоже придется отложить на время болезни. Поверьте, такая перспектива мало кому будет приятна.

Третья стадия развития - подростки (12-16 лет)

И вновь перед родителями стоят непростые и важные задачи, такие как:

Быть готовыми к тому, что в этот период жизни ваш спокойный и приветливый сын или дочь вдруг **становятся непредсказуемыми в своих желаниях, вызывающем поведении и смене настроения.**

Не пугайтесь - это все временно, и через это проходят практически все подростки. Они уже не дети, но ... еще и не взрослые, и именно это несоответствие и приводит к подобному поведению

Давайте свободу, но не оставляйте в одиночестве.

Подросткам необходимо личное пространство, но в то же время это период, когда должны формироваться **личные границы** и понимание, что границы есть не только у них.

Важно соблюдать правило **золотой середины** - не пытаться сдерживать чрезмерным количеством правил, при этом соблюдать четкие установленные рамки, которые помогут удерживать его от неразумных поступков, которые он вполне может совершить.

В этот период родителям лучше говорить меньше. Лучше всего использовать краткие, простые и четко сформулированные просьбы. Вы уже **договариваетесь** с ним и следите только за тем, чтобы ваша Договоренность неукоснительно выполнялась.

Теперь давайте посмотрим, что же может получиться при правильном решении поставленных задач родителями.

Ваш сын или дочь умеют **интересоваться**, как собой, так и окружающим их миром, при этом они понимают, что могут как выигрывать, так же и **проигрывать**, то есть у них есть право **ошибаться**, и при этом они не боятся осуждения или критики со стороны родителей и других авторитетных для них людей.

Познавая себя и развивая всевозможные заложенные в них с рождения таланты, они уже лучше могут найти свое направление и выбирать из многочисленных возможностей именно те, что нравятся им больше всего.

Начав заниматься любимым и интересным только для них занятием, они, при этом, всегда уверены, что родители с уважением относятся к их выбору и их увлечению или хобби. Всячески поощряя и поддерживая их, вы уже можете требовать неукоснительного выполнения установленных между вами правил. Это поможет им научиться очень важному навыку в жизни: **прилагать усилия и доводить начатое до завершения.** Даже, если выбор был сделан когда-то ошибочно, нужно это проверить, а значит, не менее года посещать тот кружок или секцию, которую он сам или сама выбирали.

Имея возможность проявлять свою индивидуальность, при этом полагаясь на понимание и принятие ее родителями, не боясь их, но при этом считаясь с определенными правилами и требованиями, умея совмещать свои действия с их следствием для самого себя и занимаясь тем, что было выбрано самостоятельно, а не по принуждению...

Как вы думаете, сможет ли такой ребенок быть талантливым и неповторимым в любом своем направлении, которое когда-то сам себе определил, как самое привлекательное и интересное, а не престижное и модное?

Ответ однозначен: **талантливый человек - талантлив во всем!** Ведь в нем это заложено с самого рождения.

