Отчет о проведении тематической недели по ПДД во 2 средней группе

**Давлетшина Л.Г.**  
Отчет о проведении тематической недели по ПДД в средней группе

Цель **недели** : формирование навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников.

Задачи:

1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной **среды**.

2. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора)

3. Знакомить с дорожными знаками.

4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в детском саду прошла **неделя** посвященный правилам дорожного движения и безопасности.

В нашей **средней группе в течении недели с детьми проводили** беседы и игровые ситуации *«Правила маленького пешехода»*, *«Правила безопасного поведения на улице»*, *«Помнить обязан любой пешеход»*, *«Беззаботный зайка»*, *«Где должны играть дети»*, направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.

Рассматривали иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге *«Как бы ты поступил?»*

**Проводили** дидактические игры и упражнения: *«Собери картинку»*, *«Собери машину»*, *«Сломанный светофор»*, *«Можно – нельзя»*, *«Что говорит светофор»*; сюжетно – ролевые и подвижные игры: *«Водители»*, *«Веселый светофор»*, *«В автобусе»*, *«Поведение на улице»*, *«Стоп»*, *«Мы грузовики»*, *«Поможем Зайке перевезти урожай»*, *«Цветные автомобили»*, направленные на изучение правил дорожного движения.

Читали художественную литературу : И. Серякова *«Улица, где все спешат»*, С. Михалкова *«Моя улица»*, *«Светофор»*

Свои знания дети закрепили в продуктивной изобразительной деятельности- *«Веселый светофор»*

Первоочередная задача в решении проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – активизировать пропаганду безопасности дорожного движения **среди детей и родителей**. В рамках **недели** безопасности по [ПДД были](https://www.maam.ru/obrazovanie/otchety-pdd) **проведены** беседы с родителями по правилам дорожного движения.

Консультация для родителей *«Азбука безопасности»*