

1. Работа с родителями

- 1.Собрания.
2. Информационный уголок для родителей
3. Консультации для родителей
4. Совместные мероприятия
5. Анкетирование и др.

2. Утренняя гимнастика

1-2 неделя	3-4- неделя

3. Гимнастика после сна

1-2 неделя	3-4- неделя

4. Работа с узкими специалистами

Логопед	Психолог	Инструктор по ФК	Муз. руководитель

5. Ознакомление с художественной литературой.

№	Название	Цель
1	Чтение	
2	Чтение	
3	Чтение	
4	Заучивание стихотворения	

6. Культурно-гигиенические навыки	Навыки культуры еды
7. Навыки самообслуживания	Приобщение к труду
<ul style="list-style-type: none"> • Например: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать одежду <p>Дидактическая игра Потешка Стих СХЕМА</p>	<p>Порядок в групповой комнате Дежурство Труд на участке</p>

8. Планирование прогулки

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения, Эксперимент				
Труд				
Игра *малой подв. *большой подв.				
Игровая деятельность				
Индивидуальная работа				

9. Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра			
	Игра	Цель	Атрибуты
1			
2			
3			
4			
Хороводные игры			
1			
2			
3			
4			
Строительные игры			
1			
2			
3			
4			
Театрализованная деятельность			
1			
2			
3			
4			

Ознакомление с окружающим (см. программу «От рождения до школы» свой возраст)

1 нед	2 нед	3 нед	4 нед
Предметный мир	Мир растений, грибов и животных.	Неживая природа (различные явления природы, времена года, погода.....)	Природное окружение, Наша планета (экология, социальное окружение

НОД

Развитие речи, Ознакомление с окружающим.

Тема

Программное содержание:

- 1
- 2
- 3

Словарная работа

Индивидуальная работа

Пособия и материалы, литература.

Ход занятия:

1. Вступительная часть (мотивация)
2. Основная часть (ход, вопросы, план)
3. Заключительная часть (рефлексия)

ФЭМП

Программное содержание: 5 задач по 5 разделам

Словарная работа (закрепляем и активизируем в речи)

Индивидуальная работа

Пособия и материалы, литература.

ИЗО (рисование, лепка, аппликация)

Тема

Программное содержание:

1. Изобразительная задача (что учим рисовать)
2. Техническая задача (как учим рисовать, расписываем все приемы рисования)
3. Воспитательная задача, аккуратность

Предварительная работа

Словарная работа

Индивидуальная работа

Пособия и материалы, литература.

Ход занятия:

1. Вступительная часть (мотивация, художественное слово)

2. Основная часть

- Обследование образца
- Показ приемов рисования
- Закрепление приемов рисования
- Самостоятельная работа детей

3. Заключительная часть (рефлексия)

Смотрите памятку по планированию!