

Творческий проект «Семейные традиции»

27.01.2025г

Воспитатель: Пинигина А.С

Тип проекта: групповой, краткосрочный (игровой, познавательно-творческий)

Девиз проекта:

«Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром!»

Участники: дети средней группы «Затейники», воспитатель, родители.

Продолжительность: 5 дней

Цель проекта:

создать условия для ознакомления детей с традициями семей представлениями о себе, родителях, бабушках и дедушках.

Задачи:

- формировать у детей представления о семье, ближнем окружении семьи;
- формировать нравственное отношение к семейным традициям;
- развивать творческие способности у детей в процессе совместной деятельности с родителями;
- показать ценность семьи для каждого человека;
- побуждать детей проявлять любовь и уважение к членам семьи, заботу о родных людях.

№ п/п	Мероприятие, событие	Методы и приемы	Результат, продукт
1.	Организация беседы с детьми о членах семьи, о праздниках и традициях («Что такое семья?», «Традиции моей семьи» «Что такое традиции?»)	(«Что такое семья?», «Традиции моей семьи» «Что такое традиции?»)	Конспекты бесед
2.	Организация дидактических игр «Назови ласково», «Мамины помощники», «Опиши семью» Практическая работа	- дидактические игры «Назови ласково», «Мамины помощники», «Опиши семью»	- Фотофакты - картотека игр с детьми; - аппликация, рисование

3.	«Семейные традиции»; Организация выставки «Семейных традиций »; Презентация семейных альбомов	- сбор материала для выставки; - помощь в подготовке презентации семейных альбомов;	- фотофакты
----	---	--	-------------

Пояснительная записка

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта

Семья — это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребенка быть принятым всерьез и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей. Здесь пробуждаются и начинают разворачиваться дремлющие силы детской души: ребенок учиться любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, ребенок становится маленьким человеком. Семья дает ребенку главное - то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи - психологический тыл, защита, убежище. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Данный проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Беседа: «Что такое семья»

Ребята! Сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека – о близких людях, о родном доме. Попробуйте произнести слово «семья» — вот так: «семья»

Как вы думаете, что это значит? (ответы детей).

Приглядитесь по внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает мамину, походка папину, цвет глаз такой же, как и у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

На кого из родных вы похожи внешне? На кого по характеру? Как вы думаете, зачем люди создают семью?

Верно: Чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей. В хорошей, дружеской семье у каждого человека свои обязанности, все помогают друг другу и любят друг друга.

Недаром говорится в народе: «не нужен и клад, коли в семье лад», «согласная семья – самая счастливая!»

Что же такое согласная семья?

Правильно! Это семья, где все живут в согласии.

Каждый – и старый, и малый – ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желания и уверен, что его поймут.

Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни! Родительское сердце – в детках. «Дети не в тягость, а в радость» - так говорится в мудрых народных пословицах.

Беседа «Что такое традиции и традиции моей семьи»

Задачи:

1. Формировать представление о семье
2. Воспитывать уважение и любовь к своей семье
3. Изучение семей и традиций семьи

Оборудование: Фотографии семьи и рисунки детей, на которых нарисованы традиции, конверт с письмом и картинкой, смайлики (зеленое - веселое, желтое- равнодушное, красное- печальное, недовольное, картонный дом.

Предварительная работа: составление рассказов по картинке на тему «Семья», рассмотрение семейных фотографий, рисование семьи, лепка семьи, чтение рассказов, стихотворений на данную тему, сюжетно-ролевые и настольные игры.

Игра «Назови ласково».

- Ребята, имена растут вместе с нами. Сегодня ты маленький, и имя у тебя маленькое: Сашенька, Ксюшенька, Машенька, а когда пойдешь в школу, твое имя станет полным: Александр, Ксения, Мария,...

Давайте поиграем в игру «Назови ласково соседа».

(Дети называют соседа по имени в уменьшительно-ласкательной форме: Даша – Дашенька, Дашуля, Дашутка и т.д.)

Игра "Опиши семью".

Воспитатель бросает мяч по очереди детям, стоящим в кругу. Дети ловят мяч и называют прилагательные, описывающие свою семью:

Счастливая, большая, веселая, маленькая, заботливая и т. д.

После игры все работы детей помещают на выставку, работы обсуждаются, воспитатель хвалит детей.

Практическая работа: Воспитатель использует коробку с сюрпризом. В этой коробке находятся шаблоны ладошек.

- Ребята, пальцы- это самые главные помощники людей. Именно они помогают нам рисовать, держат карандаш. 5 пальчиков всегда вместе, как члены одной **семьи**.

Давайте вместе с вами превратим каждый пальчик в папу, маму, дедушку, бабушку и себя. Алгоритм выполнения: положили шаблон ладошки перед собой. Фломастерами, карандашами или мелками нарисуйте на пальчиках глазки, нос, рот, уши и волосы. (педагог показывает на доске, как это сделать) Так же можно нарисовать шляпы, бусы, галстуки, бантики, шарфики и т. д. Во время выполнения задания воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми, помогает советом, подсказывает.

Анализ результатов. Рефлексия. Подведение итогов.

Игра "Опиши семью".

Воспитатель бросает мяч по очереди детям, стоящим в кругу. Дети ловят мяч и называют прилагательные, описывающие свою **семью**:

Счастливая, большая, веселая, маленькая, заботливая и т. д.

После игры все работы детей помещают на выставку, работы обсуждаются, воспитатель хвалит детей.