**Аналитический отчет на конец года во второй младшей группе**

**2023-2024 уч.год**

На конец года списочный состав группы составил 23 ребёнка. Количество детей, принявших участие в мониторинге: 23 человека.

Работа по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы».

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности 3-4 лет являются:

-Физическое развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Художественно-эстетическое развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

***Познавательное развитие***

По итогам проведения обследования во 2 мл. группе общеразвивающей направленности детей 3- 4 -го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

**Начало года:**

Высокий уровень: 32%

Средний уровень:28%

Низкий уровень:40%

**Конец года:**

Высокий уровень:58%

Средний уровень:28%

Низкий уровень:14%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

*Рекомендации:*        проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

***Речевое развитие***

По результатам обследования детей 2 мл. группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года:**

Высокий уровень:32%

Средний уровень:27%

Низкий уровень:41%

**Конец года:**

Высокий уровень:41%

Средний уровень:37%

Низкий уровень:22%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей 2 мл. группы по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов:  начали пересказывать небольшие литер. Произведения, повторяя за воспитателем, отвечая на вопросы.

*Рекомендации:*        для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

***Социально - коммуникативное развитие***

**Начало года:**

Высокий уровень:21%

Средний уровень:29%

Низкий уровень:50%

**Конец года:**

Высокий уровень:38%

Средний уровень:45%

Низкий уровень:17%

 Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники 2 мл. группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

*Рекомендации:*        на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно -игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

***Художественно - эстетическое развитие***

**Начало года:**

Высокий уровень:25%

Средний уровень:31%

Низкий уровень:25%

**Конец года:**

Высокий уровень:47%

Средний уровень:41%

Низкий уровень:12%

Дети к концу года могут выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции . У всех воспитанников данной группы развит навык лепки , аккуратно выполняют плоскую лепку.

*Рекомендации:*        продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

***Физическое развитие***

**Начало года:**

Высокий уровень:35%

Средний уровень:24%

Низкий уровень:41%

**Конец года:**

Высокий уровень:43%

Средний уровень:34%

Низкий уровень:9%

В ходе диагностики выявлено, что освоенные основные движения   выполняется детьми активно, наблюдается согласованность в движениях руки ног (в ходьбе и беге);   проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения.

*Рекомендации:* чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

**Вывод:**

Анализируя итоги диагностики на конец года можно сделать вывод, что почти все усвоили программный материал, за год у детей сформировались навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук, стали аккуратны в работе, умело проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, учатся отвечать на вопросы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.