

План – карта проекта «23 февраля-День защитника Отечества»

(вторая младшая группа «Затейники»)

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>1. Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета»</p> <p>2.Развивать эмоциональную отзывчивость</p> <p>3.Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>4. Актуализировать представления детей о военных</p> <p>5.Формировать представление о понятиях «один», «много», «мало».</p>	<p>-Кто такие солдаты?</p> <p>-Что вы о них знаете?</p> <p>-Какие бывают военные профессии?</p> <p>-Какие бывают роды войск?</p> <p>-Чем они отличаются?</p> <p>-Каким должен быть солдат?</p>	<p>Центр книги СОД Разучивание военных стихов СОД Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы А. Барто «Кораблик», «Самолет» Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?». Разучивание песни «мы шагаем как солдаты». СОД Рассматривание иллюстраций военных книг Л.Сергеев «Солнечная сторона улицы»</p> <p>Центр речи СОД Беседа «Армия, которая защищает» СОД Прослушивание песен «Папа может», «Будем в армии служить»</p>	<p>Разучивание с детьми военных стихотворений</p> <p>Просьба родителям дать деткам фотографии пап, дедушек во время служении в армии</p> <p>Выставка фото «Мой папа-военный»</p>	<p>Квест-игра «День защитника Отечества»</p>	<p>1.Начало проекта</p> <p>1) Демонстрационный материал на тему «Солдаты», «Государственная символика», «Военная техника», «Роды войск»</p> <p>2)Подборка художественной литературы в центре книги</p> <p>3)Подбор игрушек на военную тематику (Танки, солдатики, военные машинки, самолеты, вертолеты)</p> <p>2. Конец проекта</p> <p>1) Фото-выставка «Мой папа - военный »</p> <p>2)Выставка детских работ</p> <p>3) Выставка поделок «Кружка для папы »</p>

<p>6. Расширять знания детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий</p> <p>7. Дать возможность детям при помощи взрослых узнать о военных профессиях</p> <p>8. Воспитывать чувство гордости и привязанности к своей стране</p> <p>Речевое развитие</p> <p>9. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления рассказов и военных солдат.</p> <p>10. Развивать способность к диалогу, приобретению навыков культуры речевого общения</p> <p>11. Развивать способность к диалогу, приобретению навыков культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми</p> <p>12. Воспитывать любовь к книге</p>		<p>СОД Фотографии пап на службе для составления альбома «мой папа – военный»</p> <p>СД Просмотр иллюстраций «Государственная символика»</p> <p>СОД Мнемотаблица «Расскажи о папе»</p> <p>Центр математики</p> <p>СОД «Считаем военные машинки: один, два, много»</p> <p>СД Д.И. «Подбери картинку»</p> <p>СД Д.И. Что нужно солдату?»</p> <p>СД Д.И. «Военная техника»</p> <p>СД Д.И. «Сосчитай и обведи»</p> <p>СД Сравнение: «Большие и маленькие машинки»</p> <p>Центр природы и экспериментирования</p> <p>СОД Опыт «Корабль без капитана»</p> <p>СОД Запуск самолетика из бумаги</p> <p>СОД Карточки «Военные профессии»</p> <p>Центр творчества</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>13.Создавать условия совершенствованию навыков рисования, аппликации и лепки</p> <p>14.Способствовать творческой активности детей</p> <p>15.Развивать мелкую моторику рук с помощью лепки кружки для папы</p> <p>16.Воспитывать аккуратность, умение готовить и убирать рабочее место. изическое развитие</p> <p>17.Способствовать развитию интереса к играм -соревнованиям</p> <p>18.Воспитывать умения играть дружно в подвижные игры</p> <p>19. Развивать в игре чувство собственной компетентности («Я могу»)</p> <p>20.Способствовать развитию интереса к играм, придуманным самостоятельно .</p>		<p>СОД Лепка «Кружка для папы»</p> <p>СОД Аппликация «Военный танк»</p> <p>СД Раскрашивание картинок на военную тематику</p> <p>Центр игры и общения</p> <p>СД Пазл «Машинки»</p> <p>СД «Военная техника»</p> <p>СДД.И. «Угадай по описанию»</p> <p>СДД.И. «Что нужно летчику?»«Артиллеристу?»</p> <p>Центр конструирования</p> <p>СД Строим военную башню СД конструируем «Ракету, корабль, военную машину»</p> <p>СД Военная машина из мягких модулей</p> <p>Центр движения</p> <p>«Мы шагаем как солдаты»</p> <p>СОД «Самый смелый»</p> <p>СОД «Боевая тревога»</p> <p>СОД «Мы- летчики»</p>			
---	--	--	--	--	--

Образовательный проект «23 февраля День защитника Отечества».

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 12.02.2024 по 21.02.2024г.)

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Проблема: отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»; отсутствие знаний о Российской Армии; отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «23 февраля День защитника Отечества ». Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурнооздоровительной, воспитательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.
5. Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, о видах военной техники.

Этапы проекта:

- 1. Подготовительный этап.** - Определение цели и задач проекта. - Составление плана основного этапа проектирования. - Определение уровня знаний детей о Российской Армии. - Сбор информации по данной теме. - Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 2. Основной этап. Реализация проекта.** Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о Российской Армии; - беседы с детьми «Наша армия» Чтение художественной литературы А. Барто «Кораблик», «Самолет» Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?». Разучивание песни «мы шагаем как солдаты». Проведение дидактических, подвижных игр; Рисование рисунков; Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним; Разучивание пальчиковых игр.
- 3. Заключительный (продукт проектной деятельности).** Выставка рисунков, аппликаций детей. Изготовление поделок вместе с родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Консультация «Папа как пример для ребенка», «Совместная творческая деятельность родителей с детьми».
3. Изготовление поделки совместно с мамами «Подарок для папы своими руками».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Дети: Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества. Формирование у детей любви к Родине. Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность. Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Родители: Активное участие мам в процессе реализации проекта.

Педагоги: Выставка совместных работ детей и мам «Подарок для папы». Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников педагогического процесса.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
 2. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
 3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.
 4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
 5. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
 6. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
 7. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.
 8. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.
- ПРИЛОЖЕНИЕ**

Конспект беседы во 2 младшей группе «Армия, которая защищает».

Цель: формировать представления детей об армии. Материал: картинки с изображением различных родов войск. Иллюстрации с изображением тренировок солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д. Картинки с изображением танков, самолетов, пушек, кораблей.

Словарная работа: защитник, армия, летчик, моряк, танкист, военная техника.

Ход беседы: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об армии, о защитниках. Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. Страна, в которой мы живем, называется Россией. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Летчики защищают небо (показ иллюстраций); пехотинцы – сушу (показ иллюстраций); моряки – море (показ иллюстраций) . В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику. Каждый мальчик, когда станет взрослым, станет воином, солдатом. Они смелые, храбрые. Посмотрите эти картинки (выставляются иллюстрации, с изображением различных родов войск). Кто здесь изображён? (ответы). Правильно, это все воины, солдаты разных родов войск. Воины умеют стрелять. Они прыгают с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях. Рассмотрите картинки, это военная техника. Как называется техника? Кто ею управляет? Примерные ответы: - Это танк, его водит танкист. - Это самолет. В самолете летает летчик. - Это пушка. Из пушки стреляет артиллерист. - Это корабль. Кораблем управляет капитан. По ходу беседы дети рассматривают фотографии с изображением разных родов войск, военного парада, военной техники. Воспитатель: - Это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники. Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Чтение художественной литературы Рассказ А. Митяева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать. На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!» «Армия называется российской, потому что она в нашей

стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка». Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила: - Коля! Скажи, тебе армия родная? - Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная. Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Вышла из подъезда соседка тетя Маша. Лена и ее спрашивает: - Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии? - Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома. - Значит вам армия не родная? - Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши. Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти». - Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст. Повеселела девочка. Побежала домой. Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша. - Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена. - Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами. Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса». - Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»? - Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии. - А другие папы? - И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса. На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу танкиста.

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь. Научить слушать литературный текст, развивать память. Формирование интереса к потребности в чтении.

Разучивание песни : «Мы шагаем , как солдаты»

Мы шагаем как солдаты Мы мальчишками отважными растём

Придёт время все мы в армию пойдём

Будем Родину надёжно охранять

Чтобы люди в ней могли спокойно спать

Припев: А пока мы шагаем как солдаты

Все мы дружные и смелые ребята

Раз два левой, мы идём
Да ещё красиво слажено поём
Раз два левой, мы идём
Да ещё красиво слажено поём

Чтобы нам на страже Родины стоять
Организм свой надо строго закалять
Чтоб зарядка и прогулка каждый день
не хотелось закалять бы свою лень.

Подвижная игра. Меткий стрелок.

Оборудование: ручной мяч небольшого размера. Количество игроков: от восьми и более.

Правила игры. Стрелок сам определяет момент броска по игроку. Мяч, пролетевший мимо цели, игроки перебрасывают обратно стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, это не считается попаданием.

Ход игры. На расстоянии 10-15 м друг от друга провести две параллельные линии. Между ними посередине чертится круг диаметром около 2 м. Из группы детей выбирается стрелок, который встает с мячом в круг. Игроки начинают совершать перебежки от линии к линии. Стрелок старается попасть в игроков. В кого попали, тот и становится стрелком.

Разучивание пальчиковых игр. «Бойцы-молодцы»

Цель: развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

Пальцы эти — все бойцы, (Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.)

Удалые молодцы. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.)

Два — больших и крепких малых (Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)

И солдат в боях бывалых. Два — гвардейца-храбреца, (Показывают указательные пальцы)

Два — сметливых молодца. (Показывают средние пальцы.)

Два — героя безымянных, (Показывают безымянные пальцы) Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — (Показывают мизинцы.) Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. (Поочередно считают пальцы на левой руке Будем молодцев считать.) Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд — (Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их)

Десять крепеньких солдат. (Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.)

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили (Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.)

Хорошенько посолили. (Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.)

Здесь уже и ложка наша (Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка)

Так вкусна солдата каша! (Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.)

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»

Папа, в вопросах, связанных с воспитанием детей, может дать то, чего не может ни одна мама. У каждого из родителей в воспитании малыша свои функции. Они разные, но дополняющие друг друга. И лишь тандем папы и мамы дает возможность развития гармоничной личности малыша. Поэтому роль отца в воспитании ребенка очень весома. Если маму карапуз воспринимает как часть себя, то папу – как вестника мира. Мама дает тепло, нежность, ласку и любовь, а папа – открывает большую и длинную дорогу в мир. Так сложилось веками, что именно папа поощряет активность ребенка в достижении целей и освоении мира. Папа – это одновременно и «проводник», и «контролер». Материнская любовь – бесконечная и безусловная, а отцовская – требовательная. Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм. Именно такой баланс необходим для нормального развития личности ребенка. Поэтому так важно, чтобы у ребенка была полноценная семья. Папа в семье отвечает за восприятие и принятие ребенком своего пола, а соответственно и усвоения определенной модели поведения. Некоторые родители в этом плане делают большую ошибку, воспитывая ребеночка, как бесполое существо. Задача папы и состоит в том, чтобы культивировать женское или мужское начало в дочери или сыне. Итак, мы видим, что роль отца в воспитании ребенка очень велика, но как сделать так, чтобы не сломать и не испортить свое чадо? Нужно с самого рождения прививать ребенку свои ценности и быть вовлеченным в

его жизнь. Что это значит? А вот что: нужно взять на себя ответственность за благополучие малыша, проводить с ним столько времени, сколько нужно для того, чтоб он чувствовал заботу папы. Отец должен принимать активное участие в семейной деятельности, и быть всегда открытым и доступным для малыша. И ваше чадо всегда должно понимать, что если будет нужно, папа будет рядом, сможет во всем разобраться и поддержать. Подводя небольшой итог, можно сделать вывод, что все, что нужно деткам от их отцов – это дружба, внимание, общие дела и общий досуг. Папы – это большие дети, и они наделены уникальными способностями: они используют окружающий мир, как развивающее игровое поле. Именно поэтому, папы могут научить детей причинно-следственному принципу, они умеют использовать простые вещи необычным способом, расширяя границы сознания ребенка. Из сыновей папы всегда хотят вырастить «настоящих мужчин». Но как себя нужно вести, чтоб это намерение не воплотилось в излишнюю отстраненность и строгость, чтобы не развить в малыше страхи? Только при наличии в семье душевной близости между папой и сыном детки вырастают более благополучными и спокойными. Папа воспитывает в ребенке жизнеспособность и показывает на собственном примере, что в мире существуют нормы и правила, которых нужно придерживаться. И если он хочет завоевать авторитет ребенка, то любые правила и запреты обязательно должны объясняться, но, ни в коем случае, не отдаваться в форме приказов. Малыш должен понимать, что отца нужно слушаться потому, что он знает, что и как нужно делать, а не потому, что он сильнее. Временем доказано, что именно папа определяет женскую судьбу своей дочурки. Ее успех в выборе партнеров, отношении с ними, и в дальнейшей личной жизни – это как раз зона ответственности отца. Для девочек очень важен именно физический контакт с отцом – объятия и поцелуи подчеркивают их чувство собственного достоинства. Поэтому основная задача многих пап, которые воспитывают девочек – научиться быть нежными. Только отец может воспитать настоящую женщину, только он понимает, что в женщине нужно возвращать самостоятельность, гибкость, мудрость и терпение. Поведение отца девочки усваивают как образец отношения мужчин к женщинам. В большинстве случаев образ отца становится романтическим идеалом девочки, и в будущем она неосознанно ищет в жизни подобного отношения к себе. Объясняйте дочери, чего именно вы от нее ждете и помните, что ей тоже нужна свобода, как и мальчику, просто защиты и нежности ей требуется больше.

Вот несколько советов, как должна вести себя мама, помогая папе воспитывать ребенка:

1. Доверяйте отцу малыша и всячески его поддерживайте;
2. Не рассчитывайте на то, что отец будет обращаться с ребенком так, как вы;

3. Если папа ваших детей, по вашему мнению, недостаточно мужественен, ни в коем случае не берите на себя эту роль: ваша задача в таком случае – стать более женственной и тогда баланс будет восстановлен;
4. Образ папы для карапуза – это часть его самого, и если вы будете негативно относиться к мужу, ребенок перестанет воспринимать его достойно;
5. В сложных вопросах старайтесь соблюдать принцип единых требований – то, что требует один из родителей, должен требовать и второй. Консультация для родителей « Совместная творческая деятельность родителей с детьми». Гармоничному развитию и воспитанию детей в семье в большой мере способствует активное участие родителей в общей с ними деятельности. Вместе поработать, поиграть — ведь это так необходимо ребенку. Он как бы приобщается к делам взрослых, и это вселяет в него веру в свои силы и способности. Кроме того, необходимые в жизни знания, трудовые навыки и опыт приходят к каждому в условиях действия, а не пассивного созерцания. Дошкольный возраст - возраст сказки. И здесь ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Может быть, стоит отложить бесконечный поток срочных, сверхважных дел и прикоснуться вместе с ребенком к сказке: создать свою куклу с характером? Тем более, что особых затрат не будет. Напротив, Вы приобретете бесценный опыт сотворчества с ребенком. Первым делом надо поймать хорошее настроение, с другим к изготовлению игрушки, поделки, картинки приступать не стоит. Затем отправляемся вместе с ребенком на поиск сокровищ: это могут быть всевозможные цветные лоскутки, листочки, крышечки, пуговицы, фантики, старые бусы, перышки – да всё что угодно! У маленьких детей развитие речи напрямую зависит от мелкой моторики рук. Чтобы чувствовать красоту, нужно научиться ее создавать. Ведь красота в наше время видится в самобытности явления, вещи, а вещь, сделанная собственными руками, дарует двойную радость. Воплощая в игрушке вместе с сыном или дочкой свое видение мира, вы обогащаетесь духовно и эстетически и тем самым обогащаете и свое дитя. Дошкольники очень любят мастерить игрушки вместе с родителями. Совместная работа родителей и детей по изготовлению игрушек удовлетворяет потребность ребёнка в активной деятельности, стремление к поделке вещей, даёт реальное воплощение мысли, фантазии. Для общего развития очень важно настроение ребёнка и то чувство удовлетворения, радости, которое он испытывает, сделав игрушку. И вы, родители, должны радоваться успехам детей и гордиться ими. Используйте удобный случай для общения с ребёнком.

Сценарий квест-игры «День защитника Отечества» во второй младшей

Дети сидят за столами

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня у нас особенный день - День защитников Отечества. Праздник наших пап и дедушек. В честь этого праздника дети приготовили стихи, для наших дорогих защитников Отечества.

Стихи детей:

1. Наши мальчики сильны,
Скоро вырастут они,
Будут всех нас защищать
И в обиду не давать!

2. В день холодный февраля
Поздравляю папу я.
Он защитник, он герой —
Любим папу всей семьёй!

3. Поздравляем всех солдат!
Вам привет от всех ребят!
Говорим мы вам «спасибо»!
Вы — защитники России!

4. Сегодня папин праздник
Ну, и немного мой,
Я тоже, ведь, защитник,
Пока, пусть, небольшой.

5. Буду я, как папа, Маму защищать.
И от всех печалей Ее оберегать.

Лучшему на свете, Папе я скажу,
Что его люблю я, Им очень дорожу.

6. Папа, дедушка и брат —
Каждый будет очень рад,
Всех поздравлю нынче я
С 23 Февраля!

Воспит: Молодцы, ребята, спасибо! Садитесь на места. Дети, как вы думаете, какими качествами должен обладать защитник Отечества?

Дети: Смелостью, решительностью, мужеством, выносливостью.

Воспит: Правильно! Мы с вами вчера приготовили папам подарки, вот только не задача: я никак не могу их найти! Надо отправляться на поиски подарков. Что бы найти подарки, нам нужно собрать карту, а кусочки карты находятся в конверте, которые выдаются после выполнения задания. Но для начала нам самим надо переодеться в форму. Главный атрибут формы – пилотка. Украсим пилотки звездочкой.

Воспит: Смотрите, ребята, в пилотках у нас лежал первый конверт с фрагментом карты. Посмотрим, что в нём. На фрагменте карты эмблема спортивного зала.

Дети, что здесь нарисовано? Куда нам надо идти?

Дети: Спортивный зал!

Дети идут в СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ.

В спортивном зале их встречает инструктор по физическ. культуре

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Становитесь в шеренгу. Что у вас случилось? Зачем вы сегодня ко мне пришли?

Воспит: Здравствуйте, *ФИО*! Мы составляем карту, чтоб найти подарки для наших пап, мы хотим поздравить их с

Днём защитника Отечества. У Вас нет вот такого конверта? (Показывает конверт.)

Инструктор: Как раз такой конверт у меня есть. А вы сами хотите стать защитниками Отечества? – Да! Защитник Отечества должен быть смелым и метким. Сейчас я проверю вашу меткость. У меня есть мячики, постарайтесь попасть ими с обруч.

2. "Снайперы".

Инструктор держит обруч высоко, дети должны в этот обруч попасть.

Инструктор: Молодцы, ребята, вы самые меткие! Держите ваш конверт.

Воспит: Спасибо! Посмотрим, что здесь нарисовано? На фрагменте карты нарисован красный крест. Ребята, что здесь нарисовано? Куда нам дальше идти? – Медицинский кабинет!

Правильно, пойдём в медицинский кабинет. Дети идут в МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

В медицинском кабинете их встречает мед. работник

Мед. работник: Здравствуйте, дети! Зачем вы ко мне пришли? У вас что-то случилось? Кто-то заболел?

Воспит: Здравствуйте! Мы пришли у Вас спросить: Нет ли у Вас вот такого конверта? Мы собираем карту, чтоб найти подарки для наших пап – мы хотим поздравить из с Днём защитника Отечества.

Мед. работник: Да, есть у меня такой конверт. А вы сами будете защищать своё Отечество? А помогать своим товарищам в бою? Сейчас я научу вас помогать своим друзьям. Надевайте халаты, берите бинты.

3. «Полевой госпиталь»

Часть детей переодеваются в халаты докторов и мед. сестер и оказывают первую медицинскую помощь - делают перевязки остальным детям.

Мед. работник: Как аккуратно вы сделали перевязки, молодцы!

Держите вашу карту. Отдаёт конверт

Воспит: Спасибо! Посмотрим, куда нас дальше поведёт карта. На фрагменте изображены ноты и скрипичный ключ. Ребята, что здесь нарисовано? Куда нам дальше идти?

Дети отправляются в МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Их встречает музыкальный руководитель.

Муз. руководит: Здравствуйте, ребята! Я вас уже заждалась. Проходите, садитесь на стульчики. Я знаю, что вы ищите карту, чтоб найти подарки для ваших пап. Должно быть, вы их очень любите?

А скажите мне, ребята:

Папу вы не обижаете? – Нет!

Любите и уважаете? – Да!

Убираться не ленитесь? – Нет!

Помогать ему стремитесь? – Да!

Обнимаете папу крепко? – Да!

С ним поделитесь конфеткой? – Да!

Вы проявите заботу? – Да!

Папу встретите с работы? – Да!

Всё правильно, ребята! Наши папы самые умные, смелые и сильные – настоящие защитники Отечества! Поздравим наших пап и дедушек и споём для них песню. Вставайте у стульчиков.

4. Песня: «Мы шагаем , как солдаты»

Муз. руководит: Молодцы, дети, замечательная песня! А вот и ваша карта. Удачи!

Воспит: Спасибо! Ребята, здесь нарисованы книги, папки,

компьютер. Думаю, нам надо отправится в методический кабинет к *ФИО*

Дети идут в МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Их встречает методист/старший воспитатель

Методист: Здравствуйте, дети! А я как раз вчера вечером мимо вашей группы шла, смотрю – мешочек лежит. Я его и отнесла к себе, что никто его не забрал.

Воспит: Так вот где наши подарки! А мы ходим и везде их ищем.

Методист: Везде – это где? Где вы были, ребята?

Свободные ответы детей

Методист: А много вы узнали о Дне защитника Отечества? Кто такие защитники Отечества и чем они занимаются?

Свободные ответы детей.

Методист: Я хочу проверить, всё ли вы знаете об этом празднике. А сейчас, мои ребятки, Загадаю вам загадки.

5. Загадки

1. Еще вчера он был мальчишкой
И пошалить всегда был рад.
Сегодня он в строю и в форме.
Так кто же он теперь? (Солдат)

2. Водят в море корабли, Ну конечно, (моряки)
3. Он стреляет безотказно, И любой простой солдат
Управляет им прекрасно. Что же это? (автомат)
4. Все по дому выполняет, Маме часто помогает,
Сделает ремонт в квартире, Просто лучший во всем мире. (Папа)
5. Мужчина седой И с бородой,
Водит за ручки Внука и внучку! (Дедушка)
6. Это праздник доблестных и смелых,
Тех, кто защищает человечество,
В феврале отметим непременно
Праздник. (День защитника Отечества)
Методист: Всё правильно, ребята! Забирайте ваши поделки и
поздравляйте ваших пап и дедушек с Днём защитника Отечества.
Воспит: Подарки мы нашли, нам пора возвращаться в группу.
До свиданья!

Стихотворение А. Барто «Кораблик»:

Кораблик

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
— Прокати, капитан!

Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.











(красным цветом)



(синим цветом)



(желтым цветом)



(зеленым цветом)

23 ФЕВРАЛЯ!





