



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад-489

Гребенщикова Н.А.

Творческий проект :

«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»

Воспитатель А.С Пинигина

Творческий краткосрочный проект для детей второй младшей группы (3-4 года)

«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель: Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к книгам.
2. Обогащать познавательный опыт детей.
3. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.
4. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.

2. Сроки и место реализации проекта: с 25 марта по 29 марта.

3. Краткая аннотация проекта

Проект направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи.

4. Ожидаемый результат:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского;
- Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;
- Приобретение знаний детей о творчестве К.И.Чуковского.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми

Список литературы:

1. К. Чуковский: «Краденое солнце»
2. К.Чуковский «Доктор Айболит»
3. К.Чуковский : «Муха-Цокотуха»
4. К.Чуковский : «Путаница»
5. К.Чуковский: «Телефон»

ПОНЕДЕЛЬНИК

Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце»

- Проблемная ситуация кто написал такую интересную книгу
- Знакомство с творчеством К. И. Чуковского
- Выставка художественной литературы «Волшебные сказки Корнея Чуковского»
- Рассматривание иллюстраций художественных произведений
- Совместная деятельность с детьми : Пластилинография: «Солнце и крокодил»

ВТОРНИК

«Доктор Айболит»

- Решение проблемной ситуации «Зайчик заболел»
- Чтение сказки «Доктор Айболит»
- Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит»
- Познакомить с профессией ветеринара
- Беседа «Кто излечит исцелит...»
- Заучивание отрывка «Добрый доктор Айболит он под деревом сидит... »
- Слушание сказки в записи «Доктор Айболит» инсценировка отрывка

СРЕДА

«Муха-Цокотуха»

- Чтение сказки «Муха – Цокотуха»
- Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха»

Рисование « Подарок Мухе-Цокотухе на день рождение : «Нарядное платье»

ЧЕТВЕРГ

«Мойдодыр»

- Д/и «Чистоплотные дети»
- Беседа «Для чего мы умываемся»
- Чтение сказки «Мойдодыр»
- Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр»
- Заучивание «,Надо надо умываться по утрам ...» инсценировка отрывка
- Аппликация : « Мойдодыр»

ПЯТНИЦА

«Телефон »

Чтение сказки «Телефон»

- Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Телефон»
- Заучивание отрывка из сказки, инсценировка отрывка
- Интегрированное занятие: «Путешествие по сказкам К.И Чуковского»

Приложение

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КГН

Чистоплотные дети

Задачи игры. Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.

Ход игры. Воспитательница говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше они смогут об этом рассказать, тем лучше).

Затем воспитательница говорит: "Руки". Дети, которых она вызывает, отвечают: "Мыло, щетка, полотенце". Подобным же образом дети реагируют на слова "волосы" (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), "купание" (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.).

Вариант. Воспитательница задает вопрос: "Что нам нужно, когда мы утром встаем?" Дети знают, что должны назвать предметы гигиены, которые используются утром (щетка для рук, паста, мыло, платок)

Что нужно кукле!

Задачи игры. Упражнять культурно-гигиенические навыки.

Пособия. Картинки с изображением предметов, используемых при умывании, еде, одевании, мыло, зубная щетка, полотенце, зубная паста, гребень, щетка для рук, заколка, лента для волос, скатерть, ваза, поднос, кружка, ложка, тарелка, столовый прибор, носки, ботинки, шапочка, платье, блузка, юбка, перчатки, курточка).

Ход игры. Воспитательница знакомит детей с картинками, спрашивает их, для чего нужен каждый предмет, затем перемешивает картинки и раздает их, берет куклу и говорит детям: "Наша куколка встала и хотела бы умыться, но чем?"

Дети приносят картинки, на которых нарисованы предметы, нужные кукле для умывания. Игра продолжается. Воспитательница направляет игру так, чтобы чередовались все виды деятельности. Например, она говорит: "Наша кукла умылась и хотела бы причесаться, но чем? Наш; кукла умылась, но еще не завтракала. Что мы ей дадим есть? Наша кукла собралась на прогулку, что она наденет?"

«Вы б газели не галдели

А на будущей неделе

Прискакали бы и сели,

На качели-карусели».

Вот и мы с вами сейчас покатаемся на каруселях.

Физкультминутка «Карусель»

Карусели, карусели – дети идут по кругу

Мы с тобой на лошадь (в самолет, в машину и т.д.)

Сели и поехали. Дети изображают езду на лошади (в самолете, в машине и т.д.)

В: Пойдем в гости в другую сказку

- Замяукали котята

«Надоело нам мяукать

Мы хотим как поросята, хрюкать!»

Д: Путаница

В: Правильно, в этой сказке все перепуталось. И у нас ребятки все животные запутались кто из них дикие, а кто домашние, давайте им поможем.

Дети берут со стола животного, называют его и кладут рядом с изображением дома или елочки.

В: Молодцы, помогли животным разобраться кто где живет, а сейчас поможем животным найти своих детенышей.

Показывает картинки с изображением детенышей домашних животных.

У кошкикотенок, у свињи поросенок, у коровы

У собакищенок, у лошадижеребенок, у козы

В: Молодцы, справились и с этим заданием, слушайте следующий отрывок

Шла муха на базар , и купила самовар , сегодня наша муха именинница (Муха-Цокотуха)

В: Кто украл именицу? И Кто спас муху -Цокотуху?

Инсценировка : День рождение Мухи-Цокотухи. Хороводная песня «Каравай». Музыкальная игра
парами : «Мы танцуем Бим-Бам-Бом»

Угощение детей.

К.Чуковского. Вам понравилось?

В: В следующий раз мы побываем в других сказках, а на сегодня – все.