

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 489

Чемоданчик – музей «Судьба военного музыканта. Династия военных в моей семье»



Участники проекта: Байгунакова Дарина, Байгунаков Рустам Валерьевич

Воспитатель 1 к.к. Брагина Ирина Валерьевна.

Воспитанники старшей группы № 1

Актуальность выбранной темы заключается в том, что семья, семейные ценности актуальны во все времена ... Миллионы семей... И каждая семья особенная, непохожая на другие. У всех семей есть что-то интересное, необычное, что-то такое, о чём хотелось бы рассказать всем. Нам очень повезло, что в нашей группе среди родителей воспитанников есть представитель очень важной профессии «военный музыкант»,

потому что современные дети много знают обо всем на свете, но мало знают о тех профессиях, которые важны и необходимы. Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшей задачей общества. Дети должны знать, кто помогает поднимать боевой дух народа в трудные времена и настраивает людей на победу.



Цели:

- Воспитывать подрастающее поколение в духе традиционных семейных ценностей
- Прививать чувство патриотизма, любви к своей Родине



Задачи:

- рассказать детям, что такое династия профессии в семье.
- познакомить с разновидностью военной профессии - военный музыкант;
- сформировать представление о том, что такое «военный оркестр», для чего он нужен, как звучит, в чем его особенность;
- учить детей слышать звуки музыкального инструмента военного оркестра: труба.
- активизировать и обогатить словарь: труба, оркестр, династия военных.
- вызвать эмоциональный отклик на музыкальное исполнение произведений, звучание живого инструмента;
- воспитывать уважением к профессии военного музыканта.



Элементы проекта

Объект исследования: профессиональная династия семьи Байгунаковых

Вид проекта: познавательно- творческий.

Участники: дети старшего возраста, педагог, родители.



План реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Определение темы проекта, постановка целей и задач.

Выбор основных мероприятий в рамках проекта.

2 этап. Организационно – практический.

Рассказ ребенка в группе о своих дедушке и отце.

Встреча Байгунакова Рустама Валерьевича с детьми.

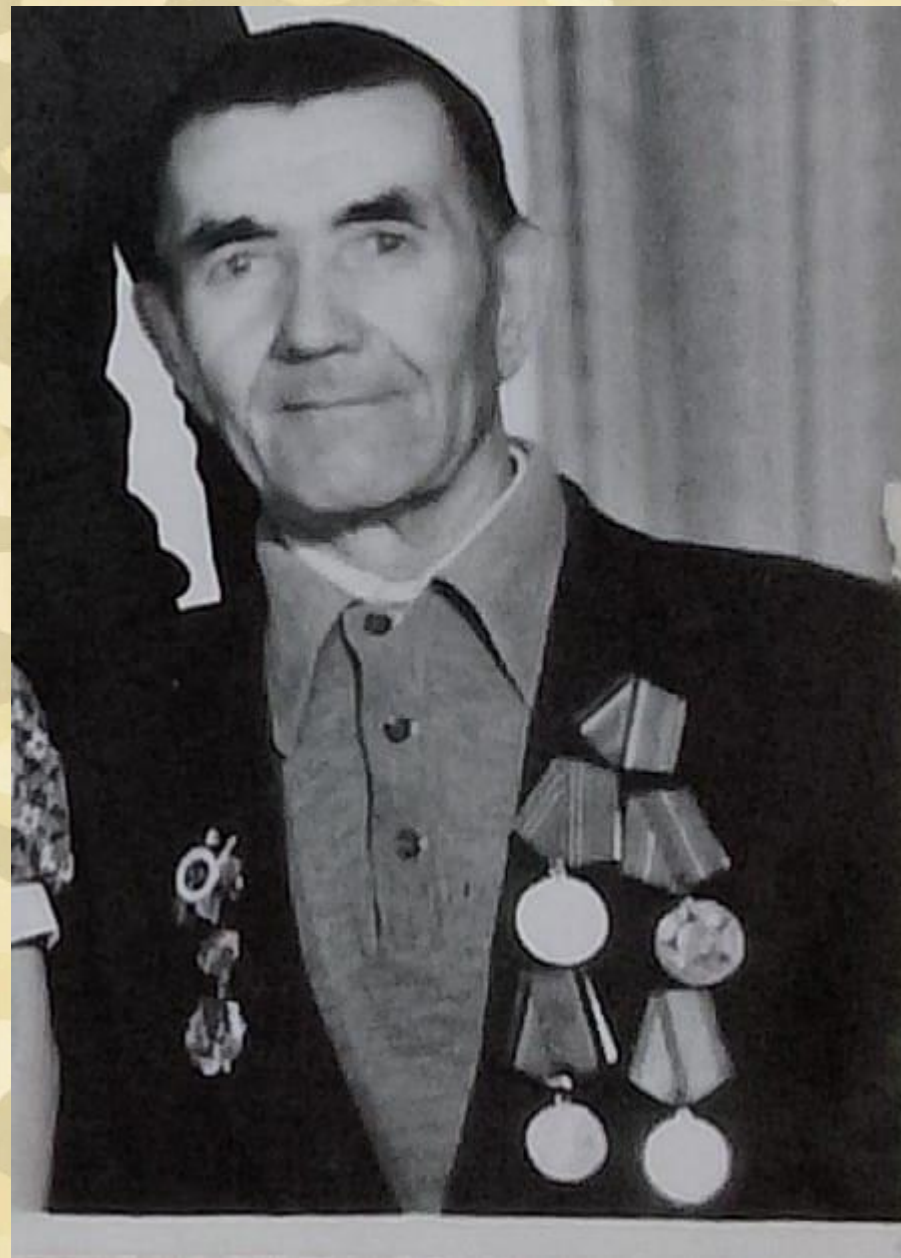
Продуктивная деятельность всей группы по созданию экспонатов музея – чемоданчика на основе бесед по теме данного проекта.

3 этап. Заключительный

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.



Прадед Дарины Хаким Шайхатарович (по линии бабушки) служил в 653 мотострелковом полку. Участник Великой Отечественной войны. Воевал на линии второго Украинского фронта. Трижды ранен в бою. Награжден Орденом Отечественной войны 2 степени.



Дедушка Дарины Валерий Александрович, военный летчик.



Рустам Валерьевич, папа Дарины, будучи мальчишкой, гордился своими дедом и отцом и хотел, как и они, стать военным. Но была одна особенность. С дошкольного возраста, он обожал музыку и обладал выдающимися музыкальными способностями. Именно поэтому он решил стать военным музыкантом и служить на благо своей Родины. Рустам Валерьевич выпускник Свердловского колледжа искусств и культуры. Сейчас служит в оркестре 228 гвардейского Ленинградско - Павловского мотострелкового полка. Рустам Валерьевич участник гуманитарной миссии в Сирию. Также участник Специальной Военной Операции.



Рустам Валерьевич побывал у нас в группе в гостях, рассказал о себе и своих предках.

Пришел с музыкальными инструментами и порадовал нас игрой на гитаре и трубе.



**Труба - это
основной
рабочий
инструмент
Рустама
Валерьевича.
Дети были в
восторге. Никто
из них никогда
не слышал
живого звучания
трубы.**



Мы создали совместно с детьми, на основе услышанного и увиденного, чемоданчик- музей. В нашем чемоданчике все экспонаты сделаны своими руками.



Спасибо за внимание!!!

Мы приглашаем Вас на экскурсию в наш мини – музей.

С нетерпением ждем встречи с Вами!!!

