

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 489

МБДОУ - детский сад № 489

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового, 8а, тел.: +7(343) 266-00-02

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
К.В. Шевченко

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ – детским садом № 489  
Н.А. Гребенщикова  
Приказ № 37-0 от «31» мая 2023 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 489**

**на 2024 - 2027 гг.**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ - детского сада № 489  
Протокол № 3 от 30 мая 2023 г.

Екатеринбург, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	4
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
Подраздел 1. Проблема	7
Подраздел 2. Цель Программы развития	8
Подраздел 3. Задачи Программы развития	8
Подраздел 4. Целевые группы	11
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	12
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития	12
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	13
Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами	15
Подраздел 4. Оценка влияния программы развития на развитие МБДОУ	15
Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МБДОУ	15
Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения программы развития	16
Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики	16
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)**

#### **Федеральный уровень**

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

#### **Региональный уровень**

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

#### **Муниципальный уровень**

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»

Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

## **Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития**

**2.1. Инициатор постановки проблемы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 489 (далее – МБДОУ).

**2.2. Координатор:** заведующий МБДОУ.

**2.3. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития:**

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МБДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ, доклад заведующего МБДОУ на Педагогическом совете МБДОУ (1 раз в год).

**2.4. Разработчики Программы развития:**

Гребенщикова Наталья Александровна, заведующий МБДОУ

Деркач Жанна Вадимовна, заместитель заведующего МБДОУ

Рабочая группа педагогов МБДОУ

Представители Совета родителей

## **Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития**

Таблица 1

Затраты	Сумма
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	721000,00
Итого	721000,00

Таблица 2

Источники финансирования	Сумма
Бюджетные средства	625000,00
федеральный бюджет	0,00
региональный бюджет	625000,00
муниципальный бюджет	0,00
Внебюджетные средства	96000,00
Итого	721000,00

## **Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы.**

В процессе реализации Программы развития на 2019-2023 гг. получены следующие результаты.

**Первое направление – профессиональное развитие педагогов:**

- педагогический коллектив укомплектован на 100%; образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,

1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда;

- возросла доля педагогов, имеющих квалификационные категории: за период с мая 2021 по июнь 2023 года квалификационную категорию с первой на высшую повысили 3 педагога (21%). В настоящее время из 14 педагогов: 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (29%), 9 человек имеют первую квалификационную категорию (64%), не имеет квалификационной категории 1 педагог (7%) со стажем работы менее 2-х лет;

- за прошедший период появилась категория педагогов, принимающих участие в качестве экспертов в аттестации педагогических работников – 1 человек (7%);

- за период с 2021 по 2023г. доля педагогов, представивших результаты своей деятельности в виде публикаций в электронных СМИ и сборниках, изданных по итогам научно-практических конференций, возросла с 14% до 35%;

- в связи с обновлением на 40%, в педагогическом коллективе МБДОУ (по сравнению с 2020 г.) повысилась доля педагогов с высшим образованием с 61% до 79%; наибольший процент (50%) составляют педагоги с педагогическим стажем более 10 лет. 15% педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет; с 43% до 21% уменьшилась доля педагогов в возрасте старше 50 лет;

- за прошедший период 100% педагогов повысили профессиональную квалификацию по различным направлениям, в том числе по темам «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

- внедрены и активно используются педагогами в работе современные образовательные технологии: «Мнемотехника», «Квест», «Геокешинг» «Коллекционирование», технология коллективных творческих дел; с 50% до 80% увеличилось количество педагогов применяющих ИКТ, в том числе дистанционные образовательные технологии в организации образовательной деятельности;

**Второе направление – совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на духовно-нравственное развитие дошкольников:**

- обогащена развивающая предметно-пространственная среда, в группах усовершенствованы и дополнены центры социально-коммуникативного развития и патриотического воспитания детей; созданы коллекции и фотоальбомы на темы о Родине, семье, профессиях, национальных и культурных традициях народов Урала;

- приобретена методическая литература по теме духовно-нравственного развития детей;

- реализовано более 30 проектов познавательно-исследовательской, творческой и социальной направленности в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;

- обновлена и дополнена материально-техническая база МБДОУ наборами для творческого конструирования LEGO Education, Первые механизмы, Lego WeDo 2.0;

- в период с 2019 по 2023 год педагогами МБДОУ создавались условия для реализации способностей воспитанников; более 85% детей приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, позволяющих раскрыть творческие способности воспитанников; 26% детей были награждены грамотами и дипломами за высокие достижения;

- расширен спектр дополнительных образовательных программ с 3 до 9; в перечень

программ включены: «Нейрогимнастика» для детей 4-7 лет, «Хореография», «Вокальная студия» для детей 5-7 лет, «Robo-kids» (робототехника) для детей 5-7 лет и «Lego – мастер» для детей 5-7 лет, «Знайка» для детей 5-7 лет;

- увеличен охват воспитанников дополнительными образовательными программами с 42% до 60%.

**Третье направление – организация взаимодействия МБДОУ с родителями и социальными партнерами:**

- в социальной сети «ВКонтакте» (154 подписчика) созданы официальные аккаунты МБДОУ с целью взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами;

- увеличился процент общего участия родителей (законных представителей) воспитанников в традиционных мероприятиях МБДОУ (детско-родительские проекты, выставки, акции, праздники, конкурсы) с 25% до 62%;

- увеличился процент участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности МБДОУ посредством применения интерактивных форм педагогического взаимодействия (электронные анкеты, мастер-классы, часы чтения, утренняя зарядка с родителями) с 12% до 64%;

- увеличилось количество социальных партнеров: организованы и проведены совместные мероприятия с МАОУ СОШ № 142 (преемственность в образовании, экскурсии, совместные творческие проекты), КДЦ «Горный Щит» (конкурсы, мероприятия для ветеранов и жителей села), Воинская часть 71599, Свердловское отделение «Российского детского фонда» (совместные мероприятия в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников), МБДОУ № 578, МБДОУ № 509, МАДОУ № 147, МБДОУ № 316 (совместные мероприятия, оказание взаимных консультативных услуг по различным аспектам жизнедеятельности образовательной организации).

- доля удовлетворенности родителей качеством образования по результатам независимой оценки качества составила по всем критериям в баллах: открытость и доступность информации об организации 99,6 (из 100), комфортность предоставления услуг 99,5 (из 100), доступность услуг для инвалидов 85,3 (из 100), доброжелательность и вежливость работников организации 100 (из 100), удовлетворенность условиями оказания услуг 100 (из 100). В целом по образовательной организации удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности 96,88 балла, что соответствует оценке «Отлично».

Анализ реализации задач программы развития показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты. Программа развития на 2019-2023 годы реализована в полном объеме.

Однако, не смотря на позитивные результаты деятельности, сохраняется необходимость создания современного образовательного пространства. Используемые педагогами МБДОУ методы работы с детьми не в полной мере обеспечивают развитие инициативности и активной деятельностной позиции у детей. Не все педагоги готовы участвовать в профессиональных конкурсах и представлять опыт работы на методических событиях. Способы взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) не в полной мере удовлетворяют запрос участников образовательных отношений на открытость образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Проблема

Таблица 3

<p>Формулировка проблемы</p>	<p>Образовательное пространство МБДОУ не в полной мере удовлетворяет потребности участников образовательных отношений, требует внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих полноценное развитие инициативности и активной деятельности позиции детей.</p>
<p>Целевые группы</p>	<p>МБДОУ, педагоги, воспитанники и родители (законные представители)</p>
<p>Последствия не решения проблемы</p>	<p>Для МБДОУ: усиление несоответствия образовательного пространства современным требованиям дошкольного образования, дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности воспитанников, снижение имиджа учреждения.</p> <p>Для педагогов: снижение уровня владения современными компетенциями, снижение результативности деятельности и успешности.</p> <p>Для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной позиции затруднит освоение образовательных программ следующего уровня.</p> <p>Для родителей (законных представителей): снижения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, пассивность родителей в значимых для детей и социума событиях.</p>
<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Для МБДОУ: обновление и развитие материально-технической базы, повышение эффективности использования собственных ресурсов, развитие сотрудничества с другими социальными партнерами, повышение имиджа учреждения.</p> <p>Для педагогов: повышение мотивации к непрерывному профессиональному развитию, повышение уровня квалификации педагогических работников, повышение результативности деятельности и успешности.</p> <p>Для воспитанников: равные стартовые возможности для продолжения образовательных программ следующего уровня, развитие способностей, творческого потенциала и субъектности каждого ребенка, а как следствие успешная социализация.</p> <p>Для родителей (законных представителей): создание современной прозрачной информационной среды, участие родителей в значимой для детей и социума деятельности, удовлетворенность образовательными услугами МБДОУ.</p>

## Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего развитие субъектности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях социального партнерства с семьей и социально-культурными объектами.

## Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 4

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Обновить и усовершенствовать предметно-пространственную среду МБДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием	Обновлена и усовершенствована предметно-пространственная среда в МБДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием	Доля групп обеспеченных учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами для осуществления свободного выбора видов деятельности детей, процент	100%
		Количество компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, штуки	не менее 4 шт.
		Доля групп оснащенных цифровыми образовательными ресурсами, используемыми в процессе образования и воспитания дошкольников, процент	не менее 55%
2. Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.	Внедрены методы и технологии обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.	Доля детей имеющих высокий и выше среднего уровни освоения Основной образовательной программы дошкольного образования	не менее 60%
		Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, процент от общего количества воспитанников	участники – 40%, победители – 15%
		Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	Не менее 70%
		Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	Не менее 70%



3. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ, обеспечивающие изменение подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства.	Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ, обеспечивающее изменение подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	не менее 90%
		Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, человек	6 чел.
		Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов МБДОУ, процент от общего числа педагогических работников МБДОУ	не менее 30%
		Доля педагогов представляющих опыт работы на научно-практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	не менее 60%
4. Продолжить создавать условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами	Созданы условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами.	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов, социальных акций, событий МБДОУ, в том числе с социальными партнерами, процент	не менее 70%
		Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми, процент	не менее 70%
		Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	не менее 90%
		Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	не менее 6

#### Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 5

Наименование целевой группы	Численность человек	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода получаемая от реализации программы	Проблемы и комментарии
Педагоги МБДОУ	14	Высокий образовательный уровень педагогов, высокий процент аттестованных педагогов на 1 и В КК. Педагоги активны в распространении опыта путем публикаций, имеют потенциал к инновационной деятельности	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста	Низкая мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня
Воспитанники МБДОУ	230	7 групп детей от 3 до 7 лет. Доля детей с ОВЗ – 25 (дети с ТНР, имеют заключение ПМПК)	Создана образовательная среда, стимулирующая инициативность, интерес к деятельности, развиты личностные качества, субъектная позиция ребенка по отношению к себе, к обществу и миру	Необходимость развития активной деятельностной позиции, развития командного взаимодействия детей, умения делать выбор по личным интересам и потребностям
Родители (законные представители)	390	Возрастной ценз сформирован молодыми родителями и родителями среднего возраста.	Повышение удовлетворенности родителей (законных представите-	Разный уровень понимания родителями результатов, традиций и ценностей

		14% - многодетных семей, 1 семья опекаемых	лей) качеством образования, открытостью образовательного процесса	дошкольного образования. Потребительское отношение к деятельности МБДОУ
Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития				
ДОО, участники сетевых площадок и городских проектов	Неограничена	ДОО г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ № 142, и другие социально-культурные объекты	Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях с педагогами и детьми, консолидация усилий и ресурсов для решения задач программы развития	Оптимальное распределение усилий участников взаимодействия в целях профилактики профессионального выгорания педагогов

### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Таблица 6

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МБДОУ в условиях социального партнерства	Достаточный базовый уровень условий для решения задач программы развития	Низкая вовлеченность педагогов в мероприятия сетевых и инновационных площадок и проектов. Снижение мотивации к инновационной деятельности. Ограниченность финансовых ресурсов

		для организации очного повышения квалификации педагогов МБДОУ
Поиск эффективных механизмов включения родителей в активное, осознанное участие в жизнедеятельности МБДОУ	Достаточный уровень развития информационной среды ДОУ для решения задач сотрудничества с родительской общественностью	Отсутствие времени или желания у родителей для участия в жизни детского сада

## Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Основным способом достижения целей программы является комплексный подход, который предполагает взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей и родителей и нацелен на совершенствование образовательной среды направленной на развитие субъектности, инициативности и активной деятельностной позиции детей.

**Первая задача «Обновить и усовершенствовать предметно-пространственную среду МБДОУ в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием»**, обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы будет решена посредством проекта «Планета детства» за счет бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования, в том числе от приносящей доход деятельности МБДОУ.

Для внедрения субъектных практик и технологий планируется приобрести дидактические материалы и игровые пособия: напольные модули «Бабашки» для организации субъектных прогулок; комплекты игр М. Вайнапеля «Обучение в движении» («Танграм», «Логика», «Математика без тетрадки», «Форма, цвет, размер», «Логика»); для обучения основам начального программирования и развития логики – комплекты «Matatalab».

Для работы педагогов планируется ежегодное приобретение ноутбуков и моноблоков.

Для развития инновационной деятельности МБДОУ, обновления материально-технической базы планируется увеличение объема внебюджетных средств за счет внедрения дополнительных платных услуг физкультурно-спортивной, краеведческой, познавательной направленности.

**Вторая задача «Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс»** направлена на развитие инициативности, субъектности и активной деятельностной позиции детей будет решена через проект «Успешный Я».

Планируется создание особого пространства поддержки и сопровождения детей, поощрение их социальных и образовательных инициатив.

Смещение фокуса образовательной деятельности с традиционных обучающих занятий на совместную развивающую деятельность.

Применение социоигровых технологий и технологий эффективной социализации «Утренний круг», «Коллективное дело», «Ситуация недели», «Обучение в движении», поможет развить социальные качества личности.

Применение технологии самопрезентации помогут раскрыть творческий потенциал детей.

Развитие субъектности, детской инициативы и самостоятельности планируется посредством организации «говорящей среды» в группах, кабинетах и других доступных детям помещениях МБДОУ по технологии «Говорящий дом» Ю.В. Илюхиной.

Внедрение традиций групп и детского сада, путем создания «Детского совета» для организации различных событий по инициативе детей, усилят их мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс.

Реализация вышеперечисленных технологий и практик будет способствовать развитию у детей навыков обоснованного выбора моральных, трудовых, эстетических и иных жизненных ориентаций и установок, которые обеспечивают возможность всесторонней самореализации и самоутверждения каждого ребенка в общественно ценной деятельности.

**Третья задача «Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ, обеспечивающие изменение подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства»,** будет реализована с учетом личностно-ориентированного подхода в различных формах обучения педагогов посредством проекта «В ногу со временем». Планируется реализация следующих направлений работы:

- совершенствование методической службы за счет создания постоянных и временных проектных и инициативных групп педагогов в целях решения различных методических задач;

- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования в целях восполнения профессиональных дефицитов, на основе повышения вариативности тематики (развитие субъектности, освоение современных инструментов среднего образования, компетентностный подход, работа с одаренными детьми, дифференциация работы с детьми с ОВЗ, обучение основам начального программирования и развития логики);

- организация педагогических конкурсов и мастерских в контексте идей программы развития с целью представления лучшего опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом МБДОУ, с последующим выходом на районные и городские экспертные мероприятия;

- целенаправленное участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах, как способ обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта и повышения имиджа МБДОУ;

**Четвертая задача «Продолжить создавать условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами»** будет решаться путем консолидации усилий всех участников образовательных отношений в проекте «7 Я».

- реализация сотрудничества с МАОУ СОШ № 142 с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: методические мероприятия с педагогами по вопросам

преимущества образования, организация совместных творческих и социальных мероприятий с детьми и родителями;

- взаимное обогащение опытом, обмен информацией с МБДОУ района и города, участие в совместных творческих, методических и образовательных событиях;

- развитие долгосрочных проектов с социальными партнерами в целях реализации интересов всех участников образовательного процесса;

- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), включение их в активное, осознанное участие в жизнедеятельности МБДОУ.

### **Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами**

Наиболее тесно Программа развития МБДОУ связана с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ через обновление содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий, реализации детско-родительских проектов, изменение содержания в реализации задач программы воспитания.

Использование потенциала социальных партнеров в рамках реализации мероприятий по профессиональному развитию педагогов показывают взаимосвязь с проектом плана по развитию Екатеринбурга «Сохранение и развитие человеческого потенциала. «Образование – основа развития, залог успеха».

### **Подраздел 4. Оценка влияния программы развития на развитие МБДОУ**

Реализация мероприятий Программы развития позволит повысить компетентность педагогического коллектива, открытость образовательного процесса и удовлетворенность родителей, законных представителей качеством образования в МБДОУ.

### **Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МБДОУ**

Таблица 7

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	Разный уровень восприятия и понимания родителей (законных представителей) результата и качества образования, традиций и ценностей детского сада.
Уникальность программы развития	Уникальность программы развития состоит в комплексном подходе к развитию кадрового потенциала, обновлению содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий развития инициативности, субъектности и активной деятельностной позиции детей, консолидации усилий и ресурсов детского сада, семьи и социальных партнеров для повышения качества образования в МБДОУ.
Проведение мероприятий	Организация субъектных практик и событий в рамках городского проекта «Антихрупкое образование», разработка и реализация совместных детско-родительских проектов, акций, мероприятий повысит вовлеченность родителей в

	<p>жизнедеятельность детского сада, повысит степень удовлетворенности родителей качеством образования.</p> <p>Совершенствование методической службы МБДОУ, организация и проведение экспертных мероприятий на уровне МБДОУ повысит уровень педагогического мастерства, уверенность педагогов в своих силах, позволит достойно представить опыт работы на районных и городских экспертных мероприятиях, поднимет имидж МБДОУ среди педагогической и родительской общественности.</p>
--	---

#### Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения программы развития

Таблица 8

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы развития
Представление в сети Интернет	Освещение деятельности МБДОУ на официальном сайте учреждения ( <a href="https://489.tvoysadik.ru">https://489.tvoysadik.ru</a> ), в социальной сети ВКонтакте ( <a href="https://vk.com/club216958527">https://vk.com/club216958527</a> ), портале Учредителя ( <a href="https://екатеринбург.рф/">https://екатеринбург.рф/</a> )
Массовые публичные мероприятия	Научно-практические конференции, выставки, форумы, методические события, конкурсы профессионального мастерства

#### Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Таблица 9

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
МАОУ СОШ № 142	Организация совместных методических и образовательных мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования
ДОО г. Екатеринбурга	Участие в городском проекте «Антихрупкое образование» в целях обмена опытом в организации субъектных практик, взаимное обогащение опытом, участие в совместных творческих, методических, образовательных событиях
УРГПУ, Екатеринбургский дом учителя, ООО «ЦДПО Универсум»	Участие педагогических работников в обучающих мероприятиях, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности

**РАЗДЕЛ 4.  
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Таблица 10

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2027 г.
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	
1. Обновить и усовершенствовать предметно-пространственную среду МБДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием	Доля групп обеспеченных учебно - методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами для осуществления свободного выбора видов деятельности детей	процент	43	57	71	86	100
	Количество компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	штуки	2	3	4	4	4
	Доля групп оснащенных цифровыми образовательными ресурсами, используемыми в процессе образования и воспитания дошкольников	процент	0	28	43	57	71
2. Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.	Доля детей имеющих высокий и выше среднего уровни освоения Основной образовательной программы дошкольного образования	процент	40	45	50	55	60
	Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности от общего количества воспитанников	процент	26	30	33	37	40
	Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	процент	10	30	45	55	70



	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	процент	60	62	65	67	70
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ, обеспечивающие изменение подходов организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства.	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	процент	50	60	70	80	90
	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	человек	4	5	5	6	6
	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов МБДОУ, от общего числа педагогических работников МБДОУ	процент	14	21	28	35	35
	Доля педагогов представляющих опыт работы на научно – практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	процент	28	35	42	50	60
4. Продолжить создавать условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов, социальных акций, событий МБДОУ, в том числе с социальными партнерами	процент	10	20	30	40	50
	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми	процент	2	5	10	15	20
	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	процент	96	97	98	99	100
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	штук	2	3	3	4	4

**РАЗДЕЛ 5.**

**ИСТОЧНИК И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Таблица 11

Источник	Действия
1. Бюджетные средства, в том числе	-
федеральный бюджет	-
областной бюджет	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
бюджет города	-
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий программы развития за счет от приносящей доход деятельности, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

**План финансирования реализации программы развития**

Таблица 11

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, мероприятий, руб.				Итоговые затраты, руб.
			2024	2025	2026	2027	
1. Обновление и усовершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием							
Приобретение игрового и развивающего оборудования и пособий («Обучение в движении» М.Вайнапеля)	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (учебные расходы)	52000,00	28000,00	30000,00	30000,00	140000,00
Приобретение оборудования для обучения основам программирования и развития логики	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (учебные расходы)	50000,00	25000,00	25000,00	25000,00	125000,00
Приобретение компьютерного оборудования для работы педагогов	Завхоз	Бюджетное финансирование (учебные расходы)	70000,00	70000,00	70000,00	70000,00	280000,00
Приобретение методической литературы и дидактических	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	40000,00

пособий		(учебные расходы)					
Формирование образовательной медиатеки развивающих продуктов для всех участников образовательных отношений	Заместитель заведующего	Не требуется	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Внедрение методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.							
Подготовка и участие воспитанников в конкурсах, акциях, мероприятиях	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование (за счет средств от приносящей доход деятельности)	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	8000,00
Внедрение современных образовательных технологий, направленных на развитие субъектности и творческого потенциала детей	Заместитель заведующего	Не требуется	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ, обеспечивающие изменение подходов к организации образовательного процесса, повышение педагогической культуры и практического мастерства.							
Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ на курсах	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (субсидии)	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	40000,00
		Внебюджетное финансирование (за счет средств от приносящей доход деятельности)	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	80000,00
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участников профессиональных конкурсов, методических событиях района и города	Заместитель заведующего	Не требуется	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Создание информационного банка педагогических находок	Заместитель заведующего	Не требуется	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Внедрение современных технологий в работу с педагогическим коллективом	Заместитель заведующего	Не требуется	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.Создание условий для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами							
Подготовка и участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование (за счет средств от приносящей доход деятельности)	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	8000,00
Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность, акции, мероприятия различного уровня, в том числе с социальными партнерами	Заместитель заведующего	Не требуется	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого:			216000,00	167000,00	169000,00	169000,00	721000,00

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
№ 10 ( Владимир ) лист 06  
Заведующий МБДОУ — детским садом № 489  
Гребеншикова Н.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585637

Владелец Гребенщикова Наталья Александровна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025