

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 489**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО –  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ИСТОРИЯ ИЗ ЧЕМОДАНЧИКА  
«РУССКАЯ ИЗБА»**



**Название команды:  
«Наследники традиций»**

**Руководитель:  
Майорова Н.С.  
воспитатель**

**1. ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «РУССКАЯ ИЗБА» - ИСТОРИЯ ИЗ ЧЕМОДАНЧИКА.**

**2. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: МАЙОРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ.**

**3. РАЙОН, ГОРОД, ПРЕДСТАВИВШИЙ ПРОЕКТ : Г. ЕКАТЕРИНБУРГ  
ЧКАЛОВСКИЙ РАЙОН, С. ГОРНЫЙ ЦИТ.**

**4. АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ № 489, УЛ. БЕРЕГОВОГО, 8 А**

**5. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА : СТАРШАЯ ГРУППА, ВОСПИТАТЕЛЬ  
МАЙОРОВА Н.С., РОДИТЕЛИ**

**6. ВИД, ТИП ПРОЕКТА: ПРОЕКТ КРАТКОСРОЧНЫЙ ( 15.11.23 -1.12.23)**

**7. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА:  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО - ТВОРЧЕСКИЙ.**

## ***Проблема***

***Непонимание подрастающим поколением отечественной культуры, целостного опыта прошлого — одна из серьезных проблем современности.***

***В наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.***

***При общении с детьми, к сожалению, нередко можно сделать вывод, что некоторые из них ни разу не были в музее и не представляют себе, что это такое.***

## ***Цель проекта:***

***Ознакомление детей с бытом русской избы и традициями русского народа, создание вокруг ребёнка одухотворённой среды, приобретение личного опыта соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.***

## ***Задачи проекта:***

- 1. Расширять представления детей о жизни, быте русского народа.***
- 2. Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;***
- 3. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства. Воспитывать патриотические чувства.***
- 4. Привлечь родителей в творческо - образовательный процесс.***

## ***Актуальность проблемы исследования***

***Данный проект соответствует возрасту, потребностям и интересам детей старшей группы.***

***Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому малышу — с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убрали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть — мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством, т. е. занимается мужской работой. Создавая атмосферу национального быта используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получим возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщим к истокам народной культуры.***

# Этапы реализации проекта:

## 1 Этап: Подготовительный

- сбор информации, подготовка наглядного материала
- консультации для родителей «Быт и традиции русского народа», изготовление поделок.
- подбор дидактических игр («Что лишнее», «В русской горнице»)

## 2 Этап: Основной

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед «Что такое русская изба», беседа о русском быте;
- чтение художественной литературы, загадки о быте, пословицы о труде
- разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, русских народных игр «Ворота», «Плеть».



- с/р игры «Дочки матери».
- п/и «Жмурки», «Гуси – гуси», «Ручеёк»
- Тематические занятия «Быт русских людей», «Хлеб всему голова».
- игры – драматизации «Теремок», «Заюшкина избушка».
- Художественное творчество: Лепка  
«Атрибуты русской избы», «Посуда».  
Рисование «Самовар».



# Мастер класс «Кукла оберег» с девочками



# Рассматривание атрибутов русской избы в мини музее детского сада № 489



# Экскурсия в краеведческий музей. МАО СОШ №142 «Русская изба»



# *Мероприятия с родителями.*

## Консультации для родителей:

- «Как люди на Руси жили?»
- «Предметы быта дедушек и бабушек»

*Создание атрибутов для музея в чемодане 3 поколения  
родственников (ребенок – родитель – бабушка, дедушка)*





## 3 Этап: Заключительный:

- анализ полученных данных
- презентация «Русская изба»
- развлечение «Посиделки у самовара»



## ***Подведение итогов по реализации проекта.***

***Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину.***

***Музей история в чемоданчике «Русская изба» стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды МБДОУ. Он позволил нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора. Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.***



*Спасибо за внимание*