Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 489

Сценарий экскурсии

История маленького чемоданчика

«Русская изба»

Руководитель: Майорова Н.С.

воспитатель

Сценарий экскурсии

История из чемоданчика «Русская изба»

Цель: изучение быта [русского народа](https://www.maam.ru/obrazovanie/izba), развитие интереса к прошлому.

Задачи:

• познакомить с предметами **русского** народного быта и обычаями, существовавшими в старину;

• воспитывать любовь к своей большой и малой Родине;

• развивать память, логическое мышление, воображение.

Проводят дети по ролям ( 3 ребенка старшей группы, 5 лет, МБДОУ детского сада №489).

Время экскурсии 10-15 минут.

Дети в русских народных костюмах.

**Дети вместе**: Здравствуйте разрешите представиться, мы наследники традиций: Миша, Карина, Вика.

**1 Наследник:** Дорогие гости, мы сегодня с вами в прошлое можем попасть. Мы и сами раньше не верили, пока там не побывали. Для этого нужно отгадать загадку, чтобы случилось перемещение. Дети загадывают загадку.

Стоит жилище,

Деревянные бочища.

Внутри печь, да дрова,

Это – **русская***(****изба****)*.

Вот мы и в прошлом оказались, обратите внимание! В те времена люди при встрече кланялись друг другу. Тем самым выражая свое почтение и уважение (поклон друг другу).

Будьте гостями нашими. Милости просим в нашу избу русскую заглянуть. (Чемоданчик открывается, поворачивается).

**2 Наследник**: Ребята представляете, а в избе то всего одна комната – она и кухня, и спальня.

Самый главный в избе считался *«Красный угол»*. Красный значит красивый, главный. Здесь расположены иконы, православная литература. Сажая гостя в красный угол, хозяева говорили:

*«Встречай не с лестью, а с честью»*.

**3 Наследник:** А еще в избе, печка была, в ней готовили еду, она обогревала дом, на печке спали старики и дети, в печи раньше люди даже мылись, а также печь была главным украшением дома. Чем больше была печь, тем больше от нее было тепла, поэтому порой она занимала очень много места в избе.  А еще в печке сжигали сор - по поверьям, его нельзя было выносить из избы. Также, **русская** печь - прекрасное лекарство от простуд и других заболеваний.

- А еще печь является сказочным персонажем. Скажите, а какие сказки вы знаете, в которых бы упоминалась печь? *(По щучьему веленью, Гуси-лебеди:)*

-Чем же могла печь накормить своих хозяев?

Ответы

В **русской печи готовили щи**, кашу, пекли хлеб, пироги.

**1 Наследник** : Рядом с печкой стоит сват — злой да рогатый ухват!

Все из печи он хватает, да на стол скорее ставит.

А для чего он был нужен? *(вытаскивать из печи чугунок)*. Давайте попробуем это сделать. Кто желает попробовать? Посмотрим, что же лежит в нашем чугунке? Вот это да! Картошка! А давайте-ка с вами немножко поиграем, так как играли раньше: встанем в круг, будем передавать картошку по кругу друг другу из рук в руки, пока будет играть музыка. У кого в руках окажется картошка, когда перестанет играть музыка, тот выполняет задание *(рассказать пословицу, считалочку, небольшое стихотворение и т. д.)*. Договорились? *(Играем 2-3 раза)*

**2 Наследник:** А вот и кочерга. Ну, а тетка кочерга вдоль по улице пошла *(машет рукой)*.

Веник. В уголке стоит братец-веник, озорной парнишка.

Подметает он весь теремок и опять становится в уголок *(грозит пальчиком)* Он такой непослушный проказник, что все время стоит в углу.

Раньше в старину людям приходилось много трудиться, почти все делали своими руками. Как выдумаете, они трудились, чем занимались?

Ответы детей

**3 Наследник:** Женщины и девушки пряли пряжу вот на таких прялках. Клали кудель *(шерсть, лен)* и пряли с помощью веретена. Здесь же стояли гребни для чесания волокон шерсти.

А пряжа нужна была для того:

Чтобы вязать носки, одежду.

Хозяин плел лапти. Такая обувь была в старину.

Ткали половики. Шили и вышивали одежду.

А ребятки любили поиграть с игрушками, да не простыми…

Посмотрите какими.

**1 Наследник:** Даже игрушки делали сами. Посмотрите, какие куклы. Их делали только из ткани без ниток, иголок и ножниц. У каждой куклы свое название. Эта Крупеничка. Еще были кукла Бессонница. Её укладывали в колыбель к ребёнку, чтобы он лучше спал. Это травница. Посмотрите, она пахнет целебными травами.

**2 Наследник:** Посуду в старину изготавливали из глины и дерева. С помощью топора строгали вот такие маленькие деревянные ложки. *(показ)*. А мастера умельцы расписывали их.

**3 Наследник:** Ой, тихо, кажется, кто-то плачет. Это же малыш. Вот он – в люльке.

Раньше, в старину, не было кроваток, колясок и малышей укачивали в люльках, зыбках. Люльку подвешивали к потолку, возле печки, где потеплее. Люльку закрывал полог, чтобы малышу было спокойнее. Как же нам успокоить малыша?

А давайте споем ему колыбельную (поют колыбельную отрывок)

Все уснул.

**1 Наследник** : А вот рядом с люлькой возле стенки стоит сундук, надулся как индюк. Там хранились наряды девушки-невесты, т. е. *«Сундук с приданым»*.

**Русские** костюмы были праздничные и будничные *(на каждый день)*. Одежда, выполненная умельцами, передавалась по наследству. — Все это делалось своими руками.

*Показ своих нарядов*

Каждая хозяйка стремилась украсить свой быт, свое жилище. Украшением горенки были вышитые гладью или крестиком.

**2 Наследник:** Ой оказывается нельзя долго быть в прошлом, давайте будем заканчивать на сегодня экскурсию в нашу русскую избу, а продолжить можно в любой другой день, даже завтра.

**3 Наследник:** Посмотрите еще раз на избу изнутри. Заметьте для себя на будущую встречу, что мы еще с вами не обсудили.

**Все вместе:** До свидания гости дорогие.

**1 Наследник** : Пора возвращаться в настоящее. Мы надеемся, что все, о чем вы сегодня услышали и что увидели, останется в душе у каждого из вас!

**Все наследники**: До новых встреч.

Все предметы можно взять посмотреть и поиграть.