*МБДОУ детский сад № 489*

***Сценарий экскурсионной программы по мини – музею в чемоданчике «История одного предмета в России. Русская печь»***

*Брагина Ирина Валерьевна*

*Усошина София*

*Коробова Алиса*

*Брагин Арсений*

**Сценарий экскурсии**

**По мини музею в чемодане «*История одного предмета в России. Русская печь»***

Тема экскурсии: «Музейные экспонаты рассказывают о русской печке и ее роли в жизни людей»

**Задачи:**   
***Образовательные:***

*-*Формировать и расширять представления о русской печке, о ее роли в жизни людей;

- Расширять представления развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать его основные части, их функциональное значение; формировать элементарные представления об истории русской печки; воспитывать культуру речевого общения; пополнять литературный багаж детей пословицами, поговорками и сказками;

***Развивающие:***

- Развивать интерес к прошлому страны, её истории;

***Воспитательные:***

- Формировать интерес к изучению быта и сохранению реликвий прошлого.

**Продолжительность экскурсии** – 12 минут.

**Возраст**слушателей – 4-7 лет

**Цель:**Познакомить слушателей с историей русской печки, ее конструкцией и вещами, связанными с ней.

**Экспонаты: ­**печи, ухват, чугунок, дрова, коврики, заслонка, изображения фрагментов из русских сказок.

**Содержание экскурсии:**на экскурсии дети узнают об истории создания и бытования русской печки, смогут увидеть музейные экспонаты.

**Игровые технологии:** игры с детьми

**Предварительная работа.**

-подготовить музейную экспозицию «Музей в чемоданчике» (все экспонаты сделаны руками детей)

***Ход экскурсии***

***1 экскурсовод Сеня***

Добро пожаловать в наш музей. Для начала, послушайте отрывок из сказки (Читает Ирина Валерьевна отрывок из сказки «По -щучьему веленью»): «…Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела, и печь сама пошла по улице по дороге прямо к царю…»)

Далее продолжает Сеня

- Узнали сказку? («По -щучьему веленью»)

- Кто главный герой? (Емеля)

- На чем катался Емеля? (на печке)

- Кто из вас видел печку? Где? (В деревне, выставочном зале)

-Как вы думаете, зачем нужна была печка?

Сегодня мы вас поближе познакомим с печкой.

***2 экскурсовод Соня***

Давным-давно в домах отопления не было, не было газовых и электрических плит, когда люди жили…

-Подскажите мне, в каких домах раньше жили люди? (в деревянных, одноэтажных избах).

Отоплением и плитой служила печка. Печка была источником тепла. Строили её из прочного кирпича, она не боялась огня. Печки были большие и занимали почти полдома. В топку клали дрова. Самыми лучшими считались тогда (как и сейчас) березовые поленья. Они хорошо горят и дают много тепла. Сосновыми и еловыми поленьями топили редко, так как они очень быстро прогорают. Когда топилась печь, дым в избу не попадал. Было так хитро придумано, что он вытягивался в специальное окошечко с задвижкой, уходил в дымник, а оттуда через трубу на улицу.

Печка нагревалась и давала тепло. «Когда в печи жарко – тогда и варко», - говорили люди.

- Почему так говорили?

В те далекие времена и хлеб пекли, и всю еду для людей и всякой живности (коров ,коз, свиней) готовили в печке. Итак, в печке готовили еду. Послушайте как.

В устье ставили чугунки, которые были прочными и не боялись огня. Доставали хозяйки горячие чугунки с едой ухватом.

- Как вы думаете, от какого слова произошло слово «ухват»? (ухватить)

***3 экскурсовод Алиса***

Во многих русских сказках упоминается печь. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. В нашем музее есть «Волшебная стена»

Посмотрите внимательно и ответьте на вопрос, из каких сказок эти картинки (дети смотрят на картинки и называют сказки)

- Как она помогла героям сказки «Гуси-лебеди»? Где спрятались брат с сестрой? (в устье)

А еще печка служила кроватью.

- Что любил делать Емеля на печи? (лежать)

На лежанку стелили одеяло и отдыхали. А особенно любили это делать

старики и ребятишки. А сколько сказок было рассказано долгими зимними вечерами.

На печке сушили одежду, обувь, ягоды и грибы, мелкую рыбешку.

И тепло с печкой и сытно.

***1 экскурсовод Сеня***

Не зря в народе поговорки и пословицы о печке складывали: «Печь – нам мать родная», «Добрая то речь, что в избе есть печь».

- Почему так говорили?

Дидактическая игра «Предметы современного и русского   быта»

Я буду называть предметы современного быта, а вы – русского.

Изба - квартира,

печь - плита,

ухват - прихватка,

чугунок - кастрюля,

самовар - чайник.

Вы, наверное, устали?

Далее Ирина Валерьевна проводит динамическую паузу с использованием музыкального сопровождения.

Динамическая пауза: русская народная игра «Калачи»

*(дети встают в хороводы, поют слова, показывают движения)*

Дети стоят в небольших кругах.

Идут по кружочкам и поют:

Бай качи, качи, качи,  
Глянь, баранки, калачи.  
Глянь, баранки, калачи   
С пылу, с жару из печи -  
Все румяны, горячи.

Воспитатель говорит: «Налетели тут грачи, похватали калачи».

Все дети разбегаются. С окончанием музыки должны построиться обратно.

Чей кружок соберётся быстрее, те и победили.

Заключительная часть

***1 экскурсовод Сеня***

- Что интересного вы узнали сегодня? (как строили, чем тополи, как использовали печь в хозяйстве)

-Вспомните и назовите, основные части печки? (топка, устье, лежанка)

-Чем топили печь? (березовыми поленьями)

- В чем готовили еду? (в чугунках)

-Так для чего же нужна была людям печка в старину? (печка согревала дом, служила для приготовления еды; на ней сушили одежду, припасы; спали).

***2 экскурсовод Соня***

-Кто запомнил пословицы и поговорки?

-Давайте вместе еще раз повторим.

Наша экскурсия подошла к концу. Спасибо вам за внимание!