Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 489

ПРОЕКТ

«ДЕТСКИЙ САД - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

 Автор проекта: Перцева Анна Геннадьевна

 Воспитатель

Екатеринбург, 2021

**Актуальность.**

   Одной из важнейших задач нашего общества является формирование жизнеспособного, здорового подрастающего поколения.

     Начинать решать эту важную проблему необходимо с самых первых дней жизни ребенка. Именно в этот возрастной период закладываются основы здоровья человека, вырабатывается сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

     Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма и его полноценное  физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы  в детском саду №489

      Проект «Детский сад – территория здоровья», разработан система воспитания ребенка – дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

      **Цель проекта:**

Создание необходимых условий,  направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

**Задачи проекта:**

- охрана жизни и здоровья детей,  создание безопасных условий пребывания в ДОУ;

- обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности;

- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка, профилактика заболеваний;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения.

**Стратегия и механизмы реализации проекта:**

Проектная деятельность осуществляется по трем этапам:

Организационный: 1-2 неделя февраля

Основной:  (3-4 неделя февраля- 3 неделя мая)

Итоговый : (4 неделя мая.)

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы |  |
| 1 | Рекомендации для педагогов и родителей по вопросам гигиены и одежды детей на  физкультурных занятиях и закаливании детей |  |
| 2 | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию |  |
| 3 | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (закаливание, питание, одежда) |  |
| 4 | Разработка и реализация рекомендаций для воспитателей по организации двигательного режима в течение дня. |  |
| 5 | Разработка и реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний |  |
| 6 | Установление взаимосвязи медперсонала с детской поликлиникой:* консультирование родителей детей
* ведение листов здоровья
 |  |
| 7 | Организация непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» в каждой возрастной группе |  |
| 8 | Введение цикла бесед, деловых игр, оздоровительных минуток  с детьми | ежедневно |
| 9 | Включение в непосредственно-образовательную деятельность динамических пауз для смены статического положения детей. |  |
| 10 | Проведение корригирующей гимнастики в группах детей старшего дошкольного возраста. | По плану инструктора |
| 11 | Проведение ежедневной утренней гимнастики в облегченной одежде, босиком по плану инструктора по ф/к |  |
| 12 | Осуществление полоскания рта и горла водой комнатной температуры в старшем возрасте. | 1раз в день после еды |
| 13 | Соблюдение щадящего режима физкультурно - оздоровительной работы(15-тидневный мед.отвод после болезни, неполный объем нагрузки на занятиях по физкультуре и корригирующей гимнастике при полной физкультурной форме. |  |
| 14 | Проведение воздушного закаливания в группе после динамического часа. |  |
| 15 | Использование комплекса, направленного на укрепление дыхательной и иммунной систем: дыхательная гимнастика, игра на дудочках, точечный массаж, массаж стоп |  |
| 16 | Организация оздоровительного бега для детей старших и подготовительных групп |  |
| 17 | Проведение дозирующих упражнений и игр: тренирующие речевые зоны, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. | ежедневно |
| 18 | Психогимнастика |  |
| 19 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | 1раз в месяц |
| 20 | Проведение месячника здоровья- Конкурс среди родителей воспитанников на лучшую  сказку по соблюдению правил гигиены. |  |
| 21 | Витаминизация третьего блюда, использование фитонцидов, сироп шиповника |  |
| 22 | Использование йодированной соли для приготовления блюд. |  |

 **Итоговый** (3-4 неделя мая.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Дата проведения |
| 1 | Оценка модели здоровьесберегающей  среды. |  |
| 2 | Изучение состояния здоровья детей группы и состояние заболеваемости (система мониторинга здоровья детей) |  |
| 3 | Анкетирование родителей об удовлетворенности реализации проекта и их результатов. | 4неделя мая |
| 4 | Презентация проекта на педагогическом совете | 4 неделя мая |

 **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* создание модели здоровьесберегающей среды ДОУ;
* снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний;
* улучшение показателей физического и психического здоровья детей;
* повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в       укреплении здоровья дошкольников;
* стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

 **Основные направления реализации проекта:**

* воспитательно – оздоровительное;
* лечебно – профилактическое;
* коррекционно – педагогическое;

**Проект  реализуется через следующие разделы:**

* совершенствование материально – технической базы ДОУ
* работа с детьми
* работа с педагогами
* работа с родителями

**Совершенствование материально – технической базы:**

* на территории детского сада оборудована спортивная  площадка для занятий на воздухе, которая оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: спортивным комплексом, баскетбольными стойками, стенками для метания и перелезания.
* в каждой возрастной группе имеются уголки движения (спортивные уголки), как для  самостоятельных занятий, так и под наблюдением педагогов;

**Работа с детьми:**

* Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»;
* Беседы: «Как живет мое тело», «Внутренняя кухня человека», «Как стать Геркулесом», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Шаги воздуха в организме»…;
* Познавательное чтение «Букварь здоровья», «Разговор о правильном питании», «Уроки Знайки. Воспитай себя»;
* Выставки детских рисунков: «Дети и спорт», «Чтобы не было беды, осторожны я и ты»;
* Дидактические игры «Собери фигуру человека», «Пирамида здоровья», «Удивительное лицо», «Вредно - полезно»;

**Работа с родителями:**

* Анкетирование родителей «Чудо-участок в ДОУ»;
* Консультации для родителей: «Гигиена одежды», «Закаливание, или первый шаг на пути к здоровью», «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей», «Здоровье. Безопасность. Развитие»;
* Ролик « Папа, мама, я спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух»;
* Памятка для родителей «В здоровом теле - здоровый дух!»;

**Работа с педагогами:**

* Педагогические чтения на тему:

  «Организация работы по развитию физической активности дошкольников и формированию потребности в здоровом образе жизни»,

  «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»

**Практическая ценность проекта:**

* Создание картотеки пальчиковых игр с учетом возрастных особенностей детей;
* Разработка картотеки прогулок, утренней гимнастики, динамического часа с учетом возрастных особенностей детей;
* Разработка картотеки подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей;
* Выпуск сборника «Секреты здорового питания»;
* Оформление стенда  для родителей «Забота о здоровье детей – дело общее»;
* Разработка и выпуск  конспектов бесед, деловых игр
* Особое внимание в работе коллектива по здоровьюсбережению детей занимает *корригирующая гимнастика*:
* Профилактика плоскостопия и искривление позвоночника;
* Пальчиковая гимнастика;
* Дыхательная гимнастика;
* Гимнастика для глаз;
* Точечный массаж и самомассаж;
* Психогимнастика и релаксация;
* Динамические паузы и физкультминутки.