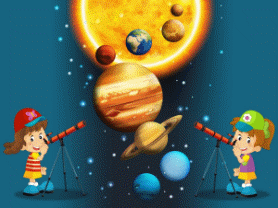
Проект«Удивительный космос»



Руководитель проекта: воспитатель средней группы Перцева Анна Геннадьевна.

Тип проекта познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 11.04.2022-18.04.2022

Возраст учащихся, на которых рассчитан проект: дети 4-5 лет.

Участники проекта: дети, родители и педагог

Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей дошкольников. Они активно познают мир, открывают для себя новые истины. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.

Цели проекта:

* развивать познавательную деятельность детей, посредством ведения исследовательской опытно-экспериментальной работы
* воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру.

Задачи проекта

* Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
* Обогащать словарный запас, развивать речь детей
* Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.
* Повысить степень вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Этапы реализации проекта

*Этап подготовительный:*

- анализ предметной среды группы;

- беседа с детьми и родителями;

- формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

*Основной этап:*

- создание в группе условий для реализации проекта;

- деятельность в соответствии с планом проекта;

Ожидаемые результаты:

*Для детей:*

К концу проекта у детей сформируются представления о том, что такое космос, об истории освоения, о значимости изучения космического пространства, пополнят свой словарный запас, научатся излагать интересные рассказы, применять свой творческий потенциал. Также разовьются творческие способности и коммуникативные навыки, возникнет желание творить и исследовать.

*Для родителей:*

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, что совершенно необходимо для их собственного ребенка.

|  |
| --- |
|  |
| **1. Школа мудрого звездочёта.**  Тема НОД «Земля - наш общий дом»  Цель: Сформировать представления о планете Земля; Познакомить с глобусом, определить местонахождение России, столицы России, села, в котором мы живём; уточнить, что такое Родина.  Тема: «Я космонавтом стать хочу»  Цель: расширять представления детей о планетах и солнце; содействовать активному использованию в речи разных типов предложений.  Тема «Знакомство с космосом»  Цель: познакомить с понятием космос, что это пространство, которое мы видим вокруг нашей Земли. Солнце, луна другие планеты, хвостатые кометы, метеориты — все это космос.  Темы: «Солнечная система» и «Детям о космосе»  Цель: познакомить с понятием «Солнечна система», закрепить знания о планетах, которые вращаются вокруг солнца.  Тема: «Если только захотеть, можно в космос полететь!»  Цель: ознакомить детей с понятием «звезда»; рассказать о необходимости знаний о звездах в жизни людей.  Тема: «Покорители космоса».  Цель: познакомить детей с историей покорения космоса и первых космонавтах; расширять кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма.  Тема: «Первый космонавт».  Цель: помочь детям запомнить новое стихотворение; развивать память, речь; воспитывать патриотические чувства к родной стране.  Взаимодействие с родителями.  Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.  Приглашение к участию.  Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.  Активное участие  в подборе книг, иллюстраций,  энциклопедий, аудио  и видеоматериалов о космосе.  **2. КОСМОЗАЛ.**  Просмотр электронных презентаций:  «Знакомство с космосом»  «Питание космонавтов»  «Солнечная система»  Взаимодействие с родителями.  Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:  «Тайна красной планеты».  «Незнайка на Луне»  «Пришелец в капусте»  «Инопланетяне»  «Загадочная планета»  Поиск документальных фильмов BBC о космосе.  **3. КОСМОБИБЛИОТЕКА.**  Чтение с детьми произведений о космосе:  Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп».  И.Холи «Я тоже к звездам полечу».  Е.П.Левитан «Звёздные сказки».  К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе».  Л. Талимонова «Сказки о созвездиях».  Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».  Космические сказки: Бабушка Луна. Галина Косова  Чтение родителей с детьми произведений:  •Чтение сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».  •Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».  Консультация для родителей:  «Рассказать детям о космосе».  «Как познакомить детей дошкольного возраста с космосом».  «Дети и космос»  Вместе с детьми найти новую стихотворение, загадку и разучить.  **4. Космическая лаборатория.**   * Опыт «Солнечная система» * Цель: объяснить детям, почему все планеты вращаются вокруг Солнца. * Опыт «Солнце и Земля» * Цель: объяснить детям соотношения размеров Опыт Солнца и Земли. * Опыт «День и ночь» * Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь. * Опыт «Кто придумал лето?» * Цель: объяснить детям, почему происходит смена времен года. * Опыт «Вращение Луны» * Цель: показать, что Луна вращается вокруг своей оси   Опыт «Затмение Солнца»   * Цель: объяснить детям, почему бывает затмение Солнца. * Опыт «Голубое небо» * Цель: узнать, почему Землю называют голубой планетой. * Опыт «Далеко - близко» * Цель: установить, как расстояние от Солнца влияет на температуру воздуха. * Опыт «Дневные звезды» * Цель: показать, что звезды светят постоянно. |
| **5.Творческая космомастерская**   * Рисование «Ракета». * Цель: Закрепление навыков рисования традиционным способом.   Лепка «К нам прилетели инопланетяне»  Цель: Развивать творческую фантазию, умение лепить по представлению, воплощать свой замысел.  Коллаж «Загадочный космос»   * Цель: продолжать учить соединять несколько техник при создании работы (рисование и аппликация), применять разный художественный материал. * Рисование «Космический пейзаж» * Цель: закреплять представления о космосе и космических полетах. Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки. * Пластилинография «В открытом космосе» * Цель: учить детей лепить планеты, путем размазывания, смешивания цветов. * Создание телескопов «Созвездия» * Цель: учить конструировать телескопы  из бросового материала. * Аппликация «Маска инопланетянина». * Цель: учить детей обводить контур маски, вырезать его, составлять узор опирась на схему или фантазию.   **6. Космическая игральдия.**  Утренняя гимнастика: «Космическое путешествие»  Дидактические игры  • «Солнечная система».  • «Собери разные слова из задуманного слова «космос», «Найди лишнее».  • «Разные картинки».  • «Подбери одежду для космонавта».  Словесные игры:  «Восстанови порядок в солнечной системе»  • «Космонавт» , «Где космонавт?»  • «Придумай продолжение истории»  • Конструктивные игры:  •Складывание созвездий из мозаики.  •Из деревянного конструктора - «Космодром».  •Из строительного материала - «Робот».  Сюжетно-ролевые игры  • «Уроки Звездочёта».  • «Путешествие к неизвестной звезде».  Подвижные игры  «Солнце – чемпион», «Ждут нас быстрые ракеты»  «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость» «Солнышко и дождик». |