ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория I. Номинация «Семейное воспитание»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

 «Ярмарка – развлечение для детей и родителей, как средство формирования традиционных семейных ценностей у ребенка»

 Автор(ы) воспитательной практики:

 Воспитатель МБДОУ № 489

 Брагина Ирина Валерьевна

 г. Екатеринбург

 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики | «Ярмарка – развлечение для детей и родителей, как средство формирования традиционных семейных ценностей у ребенка» |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики | Брагина Ирина Валерьевна,Воспитатель. МБДОУ - детский сад № 489 |
| Аннотация воспитательной практики | Идея проведения Ярмарки родилась в нашем детском саду осенью 2023 года. Денежной единицей ярмарки стал «Символический рубль» - бумажная картинка, напечатанная на принтере. Задолго до начала ярмарки дети своими хорошими поступками «зарабатывают» детсадовские деньги. Это стимулирует детей и на хорошее поведение, учит их быть внимательными друг к другу, замечать в сверстниках положительные черты характера.О проведении ярмарки объявляется заранее: развешиваются красочные объявления, размещается информация на официальном сайте, на страничках детского сада в социальных сетях. Ярмарка представляет собой выставку-продажу кулинарных изделий и изделий для домашнего уюта (прихватки, салфетки, кашпо, пледы, игрушки, подушки, сумки и т.д.), сделанных руками родителей и детей.  Весь товар, представленный на ярмарке, предоставляется семьями – участниками детского сада. Товар, выставляемый на ярмарочных рядах, должен быть качественный и достойный к продаже: не мятый, сладкий да румяный, чистый да вкусный. Взрослые и дети с нетерпением ждут ярмарку, чтобы прикупить что-либо для себя, порой просто поразвлечься. |
| Ключевые слова воспитательной практики | Семья, традиции, опыт поколений, совместное творчество, ярмарка. |
| Актуальность внедрения воспитательной практики | В наше время родителям и детям просто необходимо организовывать подобные мероприятия. Совместные праздники надолго остаются в памяти взрослых и детей. Они помогают пробудить интерес к своей родословной, к семейным традициям и обычаям; формируют нравственную культуру детей и родителей; способствуют развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания, взаимовыручки; воспитывают чувство гордости за свою семью. |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель: включить родителей в образовательный процесс в качестве равноправных участников образовательных отношений, через создание среды для творческого общения и обмена опытом (Мы знаем, что многие наши родители креативные, творческие, созидательные); сформировать определенную семейную традицию через совместное творчество.Задачи: развитие творческого партнерства семьи и детского сада через организацию ярмарки; воспитание уважения к детскому и родительскому труду; формировать позитивные установки всех участников образовательных отношений на добровольческую деятельность, развитие и поддержку семейных ценностей. |
| Целевая аудитория воспитательной практики | Воспитатели, дети, родители |
| Краткий анализ воспитательной практики |  *Приложение № 3* |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | Беседы, творческие мастерские, чтение художественной литературы, организация выставок рисунков и поделок, разучивание музыкальных номеров |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | Кадровые (человеческие): педагоги, родители (законные представители); Психолого-педагогические: поддержка инициативы детей, возможность выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения.Материально-технические: материалы для творческих работ; методическая/художественная литература, собственно сами творческие работы., музыкальный зал Информационные: информирование общественности о ходе реализации воспитательной практики через социальные сети и официальный сайт образовательного Учреждения. |
| Период реализации воспитательной практики | Конец сентября – октябрь 2023 года.Итоговое мероприятие прошло 26 октября 2023 года*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта* |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики | Важнейший итог данной практики, который я вижу в глазах детей и родителей – это радость от участия, общения и совместной деятельности.Создание предпосылок для формирования традиционных семейных ценностей у детей. |
| Описание воспитательной практики | Направления воспитательной практики определяются в соответствии с уровнем развития, интересами детей и родителей. Каждая семья имеет возможность раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через деятельность. Идея проведения Ярмарки родилась в нашем детском саду в конце сентября 2023 года. Денежной единицей ярмарки стал «Символический рубль» - бумажная картинка, напечатанная на принтере. Задолго до начала ярмарки дети своими хорошими поступками «зарабатывают» детсадовские деньги. Это стимулирует детей и на хорошее поведение, учит их быть внимательными друг к другу, замечать в сверстниках положительные черты характера.О проведении ярмарки объявляется заранее: развешиваются красочные объявления, размещается информация на официальном сайте, на страничках детского сада в социальных сетях. Ярмарка представляет собой выставку-продажу кулинарных изделий и изделий для домашнего уюта, сделанных руками родителей и детей.  Весь товар, представленный на ярмарке, предоставляется семьями – участниками детского сада. Товар, выставляемый на ярмарочных рядах, должен быть качественный и достойный к продаже: не мятый, сладкий да румяный, чистый да вкусный. И вот долгожданный день настал.  Музыкальный зал напоминает русскую горницу: предметы народного быта, творчества на время переносят детей и гостей в прошлое. Воспитатели переодеваются в русских красавиц и скоморохов и зазывают посетителей к своим столам-стендам. Дети вместе с родителями покупают понравившиеся изделия за «символические рубли». |

 ***Приложение № 1***

**Список использованной литературы:**

1. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект» Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В.
2. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ» Авторы: Т.Н. Доронова , Е.В. Соловьева, А. Е. Жичкина.

 ***Приложение № 2***

 План-график реализации воспитательной практики

 «Ярмарка – развлечение для детей и родителей, как средство формирования традиционных семейных ценностей у ребенка» (Диаграмма Ганта)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование******этапа*** | ***25.09-01.10*** | ***02.10-08.10*** | ***09.10-15.10*** | ***16.10-22.10*** | ***23.10-29.10*** |
| ***1.*** | Разработка образовательной практики |  |  |  |  |  |
| ***2*** | Занятия  с ИКТ сопровождением, на темы: «Русская ярмарка»; «Ярмарка», «Народные промыслы России». |  |  |  |  |  |
| ***3*** | Конструирование: «Строим прилавки для ярмарочного товара». |  |  |  |  |  |
| ***4*** | Сюжетно-ролевая игра: «Веселая ярмарка |  |  |  |  |  |
| ***5*** | Труд: участие детей в подготовке зала к развлечению. |  |  |  |  |  |
| ***6*** | НОД: «Рассматривание сюжетной картинки «Ярмарка». |  |  |  |  |  |
| ***7*** | Разучивание ярморочных частушек, слушание русских народных песен, разучивание традиционных плясок.  |  |  |  |  |  |
| ***8*** | Творческая мастерская: раскраски: «Изделия с традиционными видами росписи России». |  |  |  |  |  |
| ***9*** | Работа с родителям: Участие экспонатов в выставках. |  |  |  |  |  |
| ***10*** | Работа с родителями:Подготовка товара к ярмарке |  |  |  |  |  |
| ***11*** | Ярмарка |  |  |  |  |  |

***\*Желтым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный этап***

 ***Приложение № 3***

 SWOT-анализ воспитательной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| 1.Подходит для формирования традиционных семейных ценностей у ребенка | 1.Низкая заинтересованность некоторых родителей |
| 2.Привлечение к проведению мероприятия большинства родителей воспитанников |  |
| 3.Творческий педагогический коллектив |  |
| 4.Наличие методических пособий, атрибутов, игр; конспектов, сценариев . |  |
| ***Возможности*** | ***Риски*** |
| 1.Возможность проведения мероприятия в стенах ДОУ | 1.Увеличение сроков реализации практики в связи с ростом заболевания в группе |

 ***Приложение №4***

**Конспект НОД в средней группе**

**на тему «Народные промыслы»**

Цель: развитие познавательных способностей средствами фольклора и предметами народного прикладного промысла.

Задачи:

Образовательные:

Повышать компетентность детей на основе изучения народных промыслов,

Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.

Учить различать материал из которого делают   игрушку.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к труду, художественному творчеству народных мастеров.

Воспитывать интерес к декоративно - прикладному творчеству.

Развивающие:

Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей

Развивать внимание, познавательную активность.

Развивать логическое мышление, память

Оборудование: хохломские ложки, матрешки, дымковские барыни, тряпичные куклы, игрушка – забава.

Ход занятия.

**1.Вводная часть (организационный момент)**

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй матушка – Земля

Здравствуйте мои друзья!

(встаем полукругом, возьмемся за руки, почувствуем тепло рук своих товарищей)

**Вводная часть (мотивационный момент)**

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия

Воспитатель: Россия – это наша с вами Родина, наша земля, самая красивая, самая великая и прекрасная. И живут в ней талантливые люди- мастера, которые делают замечательные изделия своими руками. Весь товар мастера везут продавать на ярмарку.

Кто из вас знает, что такое ярмарка? (показ картинки «Ярмарка»)

Дети: место, где можно что- то купить.

Воспитатель: Ярмарка- это место, где можно купить разнообразный товар, изготовленный   своими руками.  Люди ходят по ярмарке, рассматривают и любуются, а товара там так много, что глаза разбегаются. Там же устраивают потехи, играет музыка, слышаться шутки, прибаутки, загадки. Дети катаются на каруселях, лошадках.

Хотите отправится на веселую ярмарку?

Дети: да

 Воспитатель: Эй, честные господа!

К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары-бары,

всякие- разные товары…

Подходите, подходите посмотрите, посмотрите

(открываю платок под котором спрятаны игрушки)

**2.Основная часть**

Воспитатель: Вам нравятся эти предметы?

Назовите, что вы видите.

Дети: ложки, матрешка, куклы, барыни, куколки

Посмотрите, эти вещи нынче в гости к нам пришли

Чтоб поведать нам секреты древней, чудной красоты.

Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра

Чтоб сказать, что есть в России чудо- люди мастера.

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадку об одном из этих предметов, попробуйте догадаться по описанию.

Этот предмет сделан из дерева, покрыт черной краской. На нем изображены ягоды, зеленые листочки, тонкая травка с завитком. Этим предметом можно есть пищу.

Дети: это ложки.

Воспитатель: Это ложки не простые, это ложки –хохломские.

Ветка плавно изогнулась

 И колечком завернулась

 Рядом с листиком трехпалым

 Земляника цветом алым

 Засияла, поднялась

 Сладким соком налилась

 А трава, как бахрома

  Золотая…  (Хохлома)

Всё вокруг стремится украсить русский умелец! Если деревянная посуда, то с золотой росписью!

Хохломская роспись – это чудо, созданное руками человека! Здесь   затейливо переплетаются золотые и красные ягоды, цветы, листочки. Посмотрите, какая красота! Одно удовольствие есть из такой посуды! А русский народ даже играть выучился на деревянных ложках.

Эй ребята молодцы

Заливные бубенцы

Ложки выбирайте

Играть начинайте!

(раздаем детям деревянные ложки)

**Музыкальная игра: оркестр для малышей «Игра на ложках»**

Воспитатель: Послушайте вторую загадку.

Эти яркие сестрички

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной

Только старшую открой

В ней сидит сестра другая

В той еще сестра меньшая

Доберешься ты до крошки

Эти девицы – …!

Дети: матрешки

Воспитатель: Дети, что же это за игрушки? Дети отвечают (матрёшки)

Достаёт две матрёшки.

Матрёшки то разные, почему?

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: по росписи

Воспитатель: Эти матрешки приехали из разных мест и внешне отличаются: загорская матрешка – толстобокая в разноцветном передничке, в красном платочке; семеновская – в цветном фартуке, в желто – красном полушалке;

Давайте, разберём и посчитаем, сколько их внутри, только сначала

разделимся на две команды.

Игра по группам: собери матрешку.

Воспитатель:

Мы матрешки, мы сестрички,

 Мы толстушки, невелички.

  Как пойдем плясать и петь,

  Вам за нами не успеть.

Матрешки вас приглашают поплясать с собой.

**Физкультурная минутка «Матрешки».**

Хлопают в ладошки (Хлопки перед собой.)

Дружные матрешки.

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно то правую ногу)

Топают матрешки. (Выставить вперед на пятку, то левую.)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны влево – вправо.)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головы влево – вправо.)

Девчонок озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Повороты туловища направо – налево, руки к плечам.)

Вы похожи, словно сестры. (Хлопки в ладоши перед собой.)

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки.

Воспитатель: Давайте еще посмотрим товары мастеров (дымковская барыня)

Я – барыня сударыня!

 Я в гости к вам пришла.

Загадаю вам загадку, отгадайте её, друзья!

- Весёлая белая глина, кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные, табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски, и всадники, и ребятня,

Собачки, гусары и рыбки… а ну, назовите меня.

Дети: дымковские игрушки

Это дымковские игрушки. Сделаны они все из глины. Называются дымковские, потому что их изготовили в селе Дымково.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие хорошие подружки наша Матрёшка и Барыня.

Чем они похожи?

 А чем отличаются?

 А как вы думаете, почему у них есть эти различия?

Дети отвечают, исследуя, трогая игрушки; отмечают роспись, форму, цвета, материалы, из которых сделаны игрушки.

Воспитатель:

 У этих игрушек,

 У этих зверюшек,

Веселая, яркая гамма цветов

 А сколько полосок, штрихов

 Завитушек, колечек и точек

  И разных кружков.

Воспитатель: А еще на ярмарке продавали игрушки – забавы. (показываю игрушку котик и мышонок, даю детям поиграть, сопровождая словами)

Молоточки стучат- нам грустить не велят.

А для девочек - много разных тряпичных куколок, которых делали из лоскутков ткани.

Русская тряпичная

Куколка простая.

Славила Россию,

Игрушка удалая.

Бодрая, веселая

Немного озорная.

И по нраву русская,

Значит нам родная.

Куколка красивая

Дивная и милая.

Пусть она оберегает

И злых духов отгоняет.

Чтоб малыш спокойно спал,

Зайчик духов отгонял. (кукла зайчик)

 А желанница была девушка – подружка. (кукла – желанница)

С длинным волосом из пряж – тоже не игрушка.

Чтоб желание сбылось – в косу ей вплетали

Ленту алую, потом исполнения ждали.

 Крупеничка – оберег сытости, достатка.( кукла – крупеничка)

От кормилицы Земли силы приходили, (кукла – кормилица)

Под иконами в углу бережно хранили.

Травница – её травой наполняли разной. (кукла – травница)

Хвоя, мята, зверобой – служит безотказно.

По избе душистый дух лета разносился,

В этой куколке секрет – способ излечиться.

А традиции храня многовековые,

Пусть прошло уж много лет,

Но по – прежнему мастерим

Мы куколки обережные.

Неразлучники – этим все сказано (кукла – неразлучники)

Две судьбы в одну крепко связаны.

Чтоб семья была крепка –

На двоих одна рука.

Дарите людям доброту,

Дарите ангела, на счастье. (куколка – ангел)

Через тепло души своей

Оберегайте от напасти!

Воспитатель:

 Самовар подарок главный

Он красивый, расписной.

Ароматный чай отведать

Не откажется любой.

**Танец «Самоварчики»**

Воспитатель:

 Тары – бары, растабары

Раскупили все товары.

Вот и солнышко садиться,

Пора, ребята, расходится.

Нашей ярмарке конец,

А кто слушал молодец

**3 Итог НОД.**

Понравилось вам на ярмарке?

Какие игрушки вам больше всего понравились, почему?

С какими игрушками мы познакомились?

Приглашаем всех на чай,

С караваем, сушками,

Пышными ватрушками.

Под веселую музыку устраиваем чаепитие.

 ***Приложение №5***

***Фото и видео образовательной практики представлены в видео-визитке.***