

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№ 489
(МБДОУ - детский сад № 489)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 489
(протокол от 17.03.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ - детский сад № 489
Н.А. Гребенщикова
Приказ № 26-о от 18.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 489 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 489 (МБДОУ - детский сад № 489)
Руководитель	Гребенщикова Наталья Александровна
Адрес организации	620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового, 8а.
Телефон, факс	8-343-266-00-02
Адрес электронной почты	mdou489@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	С 24.03.2017 года произошла процедура реорганизации МБДОУ-детского сада № 489 путем присоединения к нему МБДОУ-детского сада № 537, расположенного по адресу: г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Титова, 51. МБДОУ-детский сад № 489 по ул. Берегового, 8а открыл свои двери для воспитанников после реконструкции 08.05.2008 г., а детский сад по ул. Титова, 51 основан 14.02.1977г., как ясли-сад № 537.
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276152 Дата предоставления лицензии: 05 марта 2011 Срок действия лицензии – бессрочно. МБДОУ имеет право оказывать образовательные услуги по

	<p>реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольное образование; - Дополнительное образование детей и взрослых.
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 489 (далее — Детский сад) это комплекс из двух зданий, расположенных в отдаленном микрорайоне Горный Щит Чкаловского района города Екатеринбурга. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1490 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 936,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 231 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 31 ребенка;
- 2 средних группы — 35 и 33 ребенка;

- 2 старших группы — 35 и 28 детей;
- 2 подготовительных группы - 37 и 32 ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 14%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах электронного анкетирования, проведенного 15.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	91,7%
Неполная с матерью	14	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	17,7%
Два ребенка	135	58%
Три ребенка и более	43	18,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и техническое. Источник финансирования: средства родителей воспитанников (физических лиц). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	«Волшебные краски» (рисование)	Кружок	3-7 лет	22	17	-	+
1.2	«Студия хореографических миниатюр» (хореография)	Студия	4-7 лет	32	33	-	+
1.3	«Будем с песенкой дружить» (вокал)	Студия	5-7 лет	12	10	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	«Индивидуальные занятия с логопедом»	Инд. занятия	5-7 лет	0	6	-	+
2.2	«Нейрогимнастика»	Кружок	4-7 лет	0	28	-	+
2.3	«День рождения» (услуги аниматора)	Развлечение	3-7 лет	0	3	-	+
2.4	«Знайка» (подготовка ко школе)	Кружок	6-7	9	12	-	+
3	Техническая						
3.1	«Robo-kids»	Кружок	5-7 лет	16	15	-	+

	(робототехника)						
3.2	LEGO -мастер	Кружок	4-7	37	28	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, увеличилось количество услуг в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организации. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «Навигатор».

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	72	31	146	63,2	13	5,6	231	94,2
Качество освоения образовательных областей	90	38,9	131	56,7	10	4,3	231	95,6

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают человек 36. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,1/1.

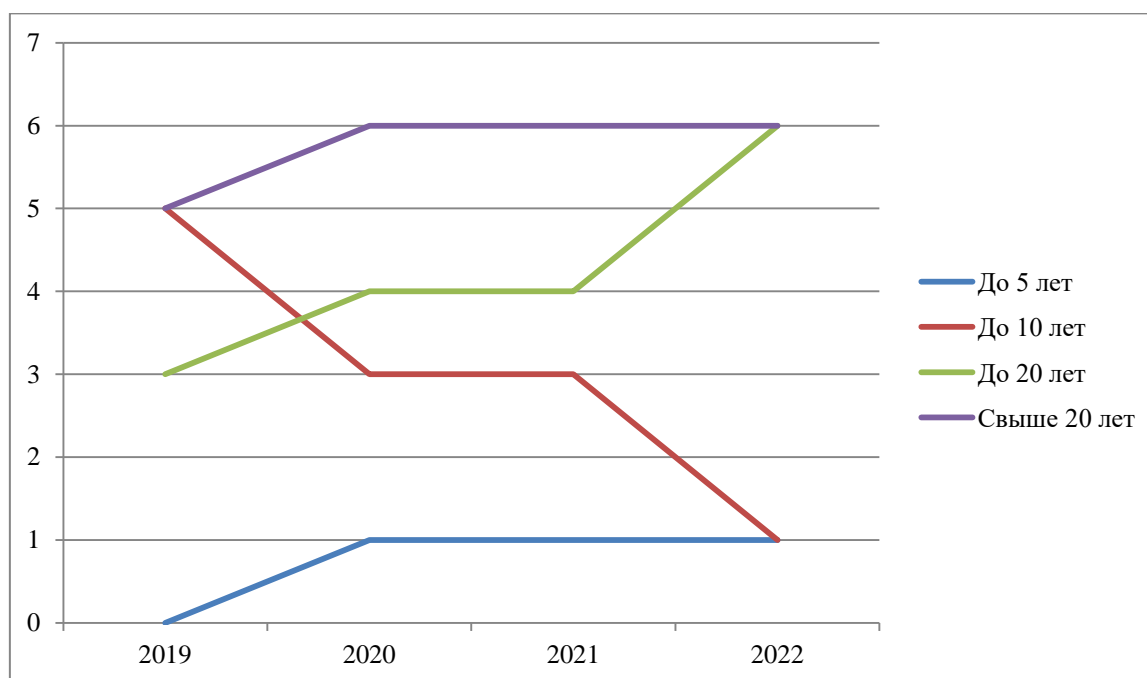
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по ФК;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогических работников



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Активное участие Детского сада в районных, городских, областных мероприятиях:

- Участие в районном конкурсе «Музыкальный калейдоскоп»,
- Участие в районном конкурсе «Ради жизни на земле»,
- Участие в районном конкурсе «Битва хоров»;
- Участие в районном проекте «Салют Героям»;
- Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- Участие в районном конкурсе «Звездочки»;
- Участие в районной патриотической акции «Звезда победы», посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ;
- Участие в региональном конкурсе «ИКТ как форма поддержки образовательного процесса»;
- Участие в международном конкурсе имени Льва Выготского:

Педагогический коллектив активно транслирует опыт педагогической деятельности:

- Публикация статьи в сборнике Международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы педагогики» на тему: «Современные проблемы образования в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности»;
- Всероссийский конкурс «Дорогою добра», интерактивная игра «У мишки день рождения»;
- Участие в Международной научно –практической конференции «Воспитание у детей дошкольников чувства ответственности за своё здоровье, через организацию проведения занятий по физической культуре».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В детских садах объединения создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы.

В Детском саду оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольной образовательной организации. С помощью сайта и социальной сети ВКонтакте родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах и быть в курсе всех интересных моментов жизни Детского сада.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 цветным принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — нет;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- физиокабинет — нет;
- массажный кабинет — нет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.04.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году детский сад проходил независимую оценку качества образования. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году показали значительную положительную динамику по сравнению с 2019 г.:

Таблица 3

Показатель	Результаты		Динамика
	2019 г.	2022 г.	
«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	92,4	99,6	7,2
«Комфортность условий предоставления услуг»	60,0	99,5	39,5
«Доступность услуг для инвалидов»	20,2	85,3	65,1
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	90,2	100	9,8
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	84,3	100	15,7

Наибольшая динамика по показателям «Комфортность условий предоставления услуг» и «Доступность услуг для инвалидов».

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **96,88** балла (69,42 балла в 2019 г.). В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	231
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		231 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (10,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		4 (28.5%)
первой		10 (79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да, 2 человека
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	533,6 кв. м. (2,44 кв. м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022250

Владелец Гребенщикова Наталья Александровна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024