**Рекомендации для родителей по закреплению темы:**

**«Дикие животные наших лесов»**

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

— рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;

1.Отгадать загадки

Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса)

Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (Еж)

Быстрый маленький зверек по деревьям скок-по скок. (Белка)

Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)

Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

**Найти и выучить любую загадку про дикое животное**

2.Дидактическая игра «Угадай, кто это?»

Бурый, косолапый, неуклюжий —. .

Серый, зубастый, страшный —.

Хитрая, пушистая, рыжая —.

Маленький, длинноухий, пугливый —.

3.Дидактическая игра «У кого — кто?»

у медведя — медвежонок, у волка — у лисы — у белки —.

4.Дидактическая игра «Назови семью»

 папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и) — медвежонок (медвежата); папа — волк., папа — заяц —. ; папа — еж. ; папа — лис.

5.Дидактическая игра «Кто где живет?»

В норе живет (кто) — лиса.

В берлоге —.

В дупле —.

6.Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление дательного падежа существительных).

Мясо — волку, малину —. , мед —. , морковку —. , яблоко —. , орехи —. , грибы —. .