

Аннотация
к рабочей программе
старшей группы
(5-6 лет)

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
 2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
 3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
 4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
 5. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
 6. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
 7. Самостоятельная деятельность детей.
 8. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.
- Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Рабочие программы в МБДОУ – детский сад № 489 разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы ДОУ, а также в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 26.12.2012г. №273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- 4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Срок реализации программ – 1 год.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МБДОУ с семьей;

- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- 11) соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволят решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- 12) обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования воспитанников МБДОУ, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- 13) основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- 14) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ;
- 15) учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

Содержание программы:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи образовательной деятельности

1.1.2. Принципы и подходы

1.1.3. Значимые характеристики детей 6-го года жизни

1.2. Планируемые результаты освоения программы детьми 6-го года жизни

II. Содержательный раздел

2.1. Особенности образовательной деятельности в старшей группе

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка 6-го года жизни

2.2.1. Содержание образовательной области «Физическое развитие»

2.2.2. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

2.2.3. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

2.2.4. Содержание образовательной области «Речевое развитие»

2.2.5. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

3.1. Описание материально-техническое обеспечения

3.2. Организация режима пребывания воспитанников в старшей группе

3.1. 3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587369

Владелец Гребенщикова Наталья Александровна

Действителен с 28.09.2022 по 28.09.2023