

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 489

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Берегового 8а
Тел/факс (343) 266-00-02; (343) 266-06-83

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 66-0
от « 30 » августа 2022 г.
Заведующего
МБДОУ - детский сад № 489
Н.А. Гребенщикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ-детский сад № 489

на 2022-2023 учебный год

Екатеринбург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности	3
1.2. Учебно-методические основания, положенные в основу учебного плана.....	4
1.3. Характеристика структуры учебного плана.....	4
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.....	7
3. Расписание НОД на 2022-2023 учебный год.....	9

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- СанПин 1.2.3685-21;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- Устав МБДОУ-детского сада 489.

- иные нормативно-правовые акты МБДОУ-детского сада № 489.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №. 489 (далее – МБДОУ) на 2022– 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- младшая группа - 1 группы (3-4 года);

- средняя группа – 2 группы (4-5 лет);

- старшая группа – 2 группы (5-6 лет);

- Подготовительная группа – 2 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет 36 недель.

Для младшей группы общее количество образовательных недель составляет 35.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 7 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

1.2 Учебно – методический комплект, положенный в основу учебного плана

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 489 в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной

образовательной программой, с опорой на методические рекомендации общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозайка - синтез, 2014г., с учетом парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- программа «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.

- программой художественно-эстетического воспитания «Цветные Ладони» И. А. Лыковой. Особенностью программы является интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей на основе принципа взаимосвязи обобщенных представлений (как интеллектуальный компонент) и обобщенных способов действий (операциональный компонент), которые обеспечивают оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

- программой по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры

- программой по социально-коммуникативному развитию «Безопасность», данная программа ориентирована на обучение детей правилам комплексной безопасности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»:* формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»:* развитие речи; художественная литература.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:* приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. *Образовательная область «Физическое развитие»:* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут, при организации образовательных занятий после дневного сна;

- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Время начала и окончания непрерывной образовательной деятельности может варьироваться в соответствии с самочувствием и потребностями детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2022 г по 31 мая 2023 года. Летний период 01.06.2023 г. - 31.08.2023 г. В данный период непрерывная образовательная деятельность не проводится, за исключением физического развития, которое организуется 3 раза в неделю в соответствии с СанПин: в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Во время календарных праздников (День Народного Единства, Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, Женский день, 1 мая, День победы, День России) дети дошкольное образовательное учреждение не посещают.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 489

Направления развития ребенка (образовательная область) вид детской деятельности			Дети 4-го года жизни			Дети 5-го года жизни			Дети 6-го года жизни			Дети 7-го года жизни		
Длительность			Не более 15 минут			Не более 20 минут			Не более 25 минут			Не более 30 минут		
Период			Не дел я	Ме сяц	Год	Не дел я	Ме сяц	Год	Н е д ел я	М е с я ц	Год	Не дел я	М е с я ц	Год
Познавате льное развитие	Познавате льно- исследоват ельская деятельнос ть	ФЭМП	1	4	35	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Формирование целостной картины мира	0,5	2	17	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		Познавательно- исследовательская деятельность	1	4	35	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Коммуник ативная деятельнос ть	Развитие речи	1	4	35	1	4	36	2	8	72	3	1 2	108
Художеств енно - эстетическ ое	Музыкальная деятельность		**	**	**	**	**	**	*	*	**	**	*	**
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	2	17	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		Лепка	0,2 5	1	9	0,2 5	1	9	0, 2 5	1	9	0,2 5	1	9
		Аппликац ия	0,2 5	1	9	0,2 5	1	9	0, 2 5	1	9	0,2 5	1	9
		Восприяти е художеств енной литератур ы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическо е развитие	Двигательная деятельность	Физическа я культура	3	12	105	3	12	108	3	1 2	108	3	1 2	108
Социально — коммуника тивное развитие	Игровая деятельность Трудовая деятельность Коммуникативная деятельность		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ИТОГО в обязательной части			7	28	245	7	28	252	9, 5	3 8	342	11, 5	4 6	414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Социально — коммуника тивное развитие Программа «Мы	Игровая/познавательная деятельность		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

живем на Урале»														
Художественно – эстетическое развитие Программа «Ладушки»	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественно – эстетическое развитие Программа «Цветные ладошки»	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		Лепка	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Аппликация	0,25	1	8	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Социально – коммуникативное развитие Программа «Безопасность»	Игровая/познавательная деятельность		*	*	*	*	*	*	1	4	36	1	4	36
ИТОГО в части, формируемой участниками образовательных отношений			3	12	105	3	12	108	4,5	18	162	4,5	18	162
Итого объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности по I и II части			10	40	350	10	40	360	14	56	504	16	64	576

3. Расписание НОД на 2021-2022 учебный год

Здание по адресу: Берегового, 8а

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	9:00-9:15 Физическое развитие (физическая культура) 9:25-9:40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9:00-9:15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:25-9:40 Речевое развитие (развитие речи)	9:00-9:15 Физическое развитие (физическая культура) 9:25-9:40 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность/формирование целостной картины мира)	9:00-9:15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:25-9:40 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9:00-9:15 Физическое развитие (физическая культура) 9:25-9:40 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация)
Средняя группа № 1	8:55-9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9:25-9:45 Физическое развитие (физическая культура)	8:55-9:15 Речевое развитие (развитие речи) 9:25-9:45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)	8:55-9:15 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность/формирование целостной картины мира) 9:25-9:45 Физическое развитие (физическая культура)*	8:55-9:15 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9:25-9:45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)	8:55-9:15 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9:25-9:50 Физическое развитие (физическая культура)
Старшая группа № 1	9:00-9:25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9:35-10:00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15:20 – 15:45 Физическое развитие (физическая культура)	9:00-9:25 Речевое развитие (развитие речи) 9:55-10:20 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15:20- 15:45 «Безопасность»**	9:00-9:25 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) 9:55-10:20* Физическое развитие (физическая культура) 15:20-15:45 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9:00-9:25 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9:35-10:00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15:20 – 15:45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9:00-9:25 Речевое развитие (развитие речи) 10:50-11:15 Физическое развитие (физическая культура) СВ*
Подготовительная группа № 1	8:50-9:20 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9:55-10:25 Физическое развитие (физическая культура) 15:20-15:50 Речевое развитие (развитие речи)	8:50-9:20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9:30-10:00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15:20-15:50 Художественно – эстетическое развитие (музыка)	8:50-9:20 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) 9:30 -10:00 Речевое развитие (развитие речи) 15:20-15:50* Физическое развитие (физическая культура)	8:50-9:20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9:55-10:25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15:20-15:50 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация)	8:50-9:20 Речевое развитие (развитие речи) 9:30-10:00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 11:25-11:55 Физическое развитие (физическая культура) СВ* 15:20-15:50 «Безопасность»**

Здание по адресу: Титова 51

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа № 2	9:00-9:20 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:30-9:50 Познавательное развитие (ФЭМП)	9:00-9:20 Физическое развитие (физическая культура) 9:30-9:50 Речевое развитие (развитие речи)	9:00-9:20 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9:30-9:50 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность/формирование целостной картины мира)	9:00-9:20 Физическое развитие (физическая культура) 9:30-9:50 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9:00-9:20 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация) 10:00-10:20 Физическое развитие (физическая культура)*
Старшая группа № 2	8:55-9:20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9:30-9:55 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10:55-11:20 Физическое развитие (физическая культура) СВ*	8:55-9:20 Речевое развитие (развитие речи) 9:30-9:55 Физическое развитие (физическая культура) 15:15-15:40 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	8:55-9:20 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность/формирование целостной картины мира) 9:30-9:55 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15:15 – 15:40 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация)	8:55-9:25 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9:35-10:00 Физическое развитие (физическая культура) 15:15 – 15:40 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9:00-9:25 Речевое развитие (развитие речи) 9:35-10:00 «Безопасность»**
Подготовительная группа № 2	9:00-9:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40-10:10 Речевое развитие (развитие речи) 11:30 – 12:00 Физическое развитие (физическая культура) СВ* 15:15-15:45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9:00-9:30 Речевое развитие (развитие речи) 9:40-10:10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15:15- 15:45* Физическое развитие (физическая культура)	9:00-9:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40-10:10 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация) 15:15-15:45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9:00-9:30 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9:40-10:10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физическая культура) 15:15 – 15:45	9:00-9:30 Речевое развитие (развитие речи) 9:40-10:10 Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) 15:15 – 15:45 «Безопасность»**

*СВ- свежий воздух

**часть, формируемая участниками образовательных отношений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587369

Владелец Гребенщикова Наталья Александровна

Действителен с 28.09.2022 по 28.09.2023