

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад № 489**

**ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«ДОРОГОЮ ДОБРА -  
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ».**

*Если в человеке не разовьется интерес к добру,  
то он недолго пройдет по хорошей дороге.*

*(К. Ушинский)*

**г. Екатеринбург  
2022г.**

**Автор:  
воспитатель группы  
Сенникова А.В.**

- 1. Тип проекта:** Познавательный, творческий, долгосрочный.
- 2. Вид проекта:** групповой.
- 3. По срокам реализации:**  
15. 01.22г.-15.02.22г.
- 4. Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.
- 5. Место проведение:** группа, участок детского сада.
- 6. Ответственный:** Сенникова А.В.



## Актуальность:

По мнению орнитологов наибольшую опасность для зимующих птиц представляет не холод, а недостаток пищи. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Зимующие птицы нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Проблема:** Недостаточные представления детей старшей группы о зимующих птицах нашего края.

**Цель проекта:** расширить представление детей о зимующих птицах родного края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

### **Задачи:**

- расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание);
- закрепить знания о зимующих птицах и роли человека в их жизни;
- воспитывать нравственные качества: помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта;
- привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме
- представление опыта работы по результатам проекта педагогическому коллективу в ДОУ.



## **Ожидаемый результат:**

### **для детей:**

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах нашего края;
- Понимают, что помощь человека птицам необходима зимой;
- Знают, как и каким кормом подкармливать птиц;
- Умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность;
- Проявляют заботу и ответственность по отношению к окружающему миру;
- Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда группы по теме проекта.

### **для родителей:**

- Проявляют большой интерес к жизни детей в детском саду; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ в изготовлении кормушек, принимающие участие в создании альбома «Зимующие птицы родного края»;
- Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

### **для педагогов:**

- Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей;
- Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей;
- Распространяют и обобщают опыт работы.



## **I этап. Подготовительный.**

Постановка целей проекта, определение знаний детей по теме проекта, актуальности проекта; подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, фотографий, картинок, связанных с птицами по данной теме; подборка музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах; организация развивающей предметно-пространственной среды. Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ. Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации для докладов, создание кормушек сбор корма для птиц.

## II этап. Основной.

### Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

**Беседы:** «Что мы знаем о птицах», «Зимующие и перелетные птицы Урала», «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются», «Чем кормить птиц?», «Как помочь птицам зимой». Рассказы по мнемотаблице.

Прослушивание докладов детей подготовленных совместно с родителями о зимующих птицах нашего края.



Проведены дидактические игры: «Что хорошо, что плохо?», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвёртый лишний», «Угадай, как кого зовут?»; «Назови ласково», «Угадай птицу по описанию», «Угадай кого не стало».



**Рассматривание картин и иллюстраций  
в презентации: «Птицы у кормушки».,  
«Зимующие птицы Урала». Слушание  
голосов птиц (аудиозапись) - узнавание  
знакомых голосов птиц. Наблюдение за  
птицами у кормушек на балконе группы.**



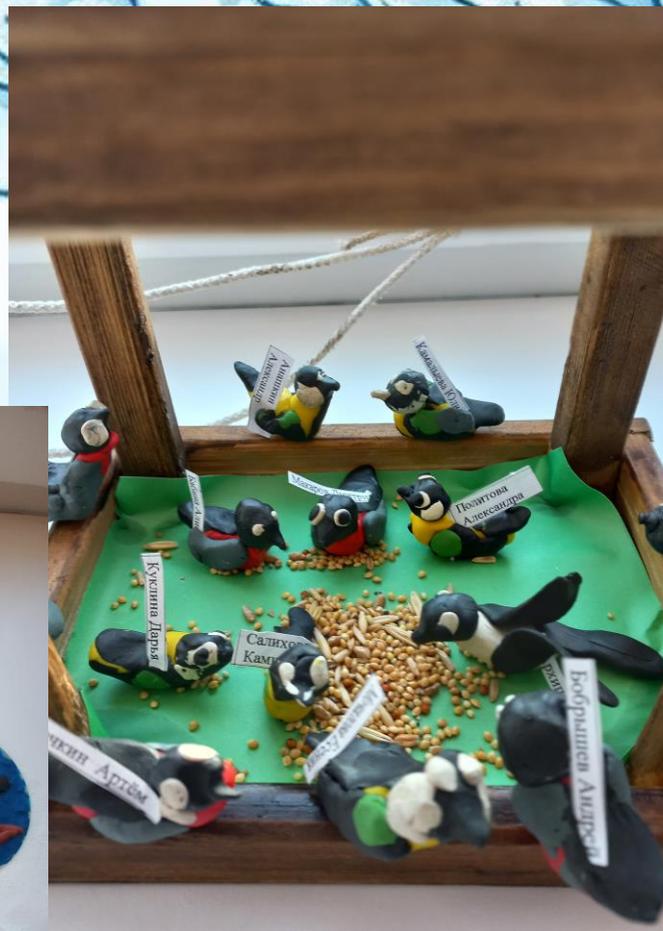
**Подвижные игры:** «Вороны», «Птички в гнездышках сидят», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Воробьи и собачка», «Зимующие и перелетные птицы» (с мячом)». **Пальчиковые гимнастики:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички», «Кормушка», «Птички прилетали», «Дятел». **Ритмическое упражнение:** «Снегири».



# Экспериментирование «Исследование птичьего пера», «Рассматривание птичьих следов».



**Лепка «Птичья столовая»,**  
**пластинография из CD диска «Птицы**  
**зимой», Рисование «Зимующие птицы».**  
**Аппликация «Снегири, синички».**



**Чтение художественной литературы:** Л. Ф. Воронкова «Птичьи кормушки», В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», С.А. Алексеев «Снегирь», Ю. Никонов «Зимние гости», П. Павлова «Зимние гости». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.



## Пословицы и поговорки о синице



- Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- Синичка - воробью сестричка.
- Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит.

## Стихотворение Т. Евдошенко «Берегите птиц».

О птицах много знаем мы  
И в то же время мало,  
И нужно всем: и вам, и  
нам,  
Чтоб их побольше стало.  
Для этого побережём  
Своих друзей пернатых,  
Иначе мы к нулю сведём  
Певцов наших крылатых.  
Съедят деревья и плоды  
Личинки насекомых,  
И поредеют все сады  
Без наших птиц  
знакомых.

Зимой поставь кормушки им,  
Синицам дай ты сала;  
Пшено едят все воробьи,  
Подсыпь, как станет мало.  
Они вознаградят труды,  
И зацветут кругом сады.  
Среди зелёной той листвы  
Их песенку услышишь ты.

# Трудовая деятельность: организация экологической акции «Покормите птиц», сбор корма и кормление птиц, чистка кормушек.

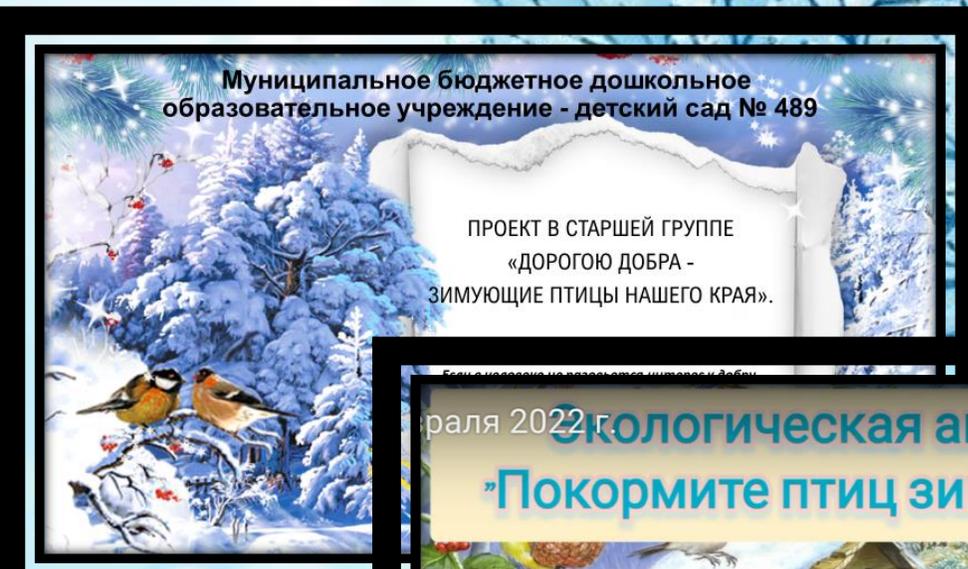


# Изготовление съедобных кормушек: «Пряники для птиц».



### III этап. Заключительный.

- Оформление коллективной газеты «Покормите птиц»;
- Создание альбома «Зимующие птицы Урала»;
- Оформление презентации проекта;
- Создание видео и фотоотчет «Акции «Покормите птиц»»;
- Видео к проекту.



## **В ходе проекта достигнуты определенные результаты:**

1. Расширился кругозор детей о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание);
2. У детей закрепились знания о зимующих птицах и роли человека в их жизни.
3. Проявилось постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой.
4. У детей развиваются интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде..
5. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
6. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.
7. Представление опыта работы по результатам проекта педагогическому коллективу в ДОУ в виде презентации и мастер класса по изготовлению съедобных кормушек.

