Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Чкаловского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 489

***Педагогический проект***

***«Театрализованная деятельность в ДОУ»***

Составитель:

Пьянкова Марина Александровна

Учитель-логопедI кв.категория

Екатеринбург

2018

**Краткая аннотация работы (паспорт проекта)**

**База внедрения**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 489

**Тип проекта:** информационный - творческий

**Сроки реализации**: 1 октября- 31 октября

**Цель проекта**: Создание условий для осуществления развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении, в

процессе театрализованной деятельности.

**Задачи проекта**:

1.Обобщить знания педагогов по организации и оформлению «Театрального уголка».

2.Организовать «Смотр - конкурс театрального уголка».

3.Проанализировать результаты конкурса.

4.Запланировать дальнейшую работу по обогащению «Театральных уголков детского сада».

**Актуальность**

Организация предметно-развивающей среды ДОУ стоит особо актуально, в связи с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольногокаобразования.  
Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому необходимо уделять большое внимание к предметно-развивающейодсредыоДОУ.  
Именно благодаря предметно-развивающей среде ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. При этом насыщение окружающего ребенка пространства должно претерпевать изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей младшего и старшего дошкольного возраста.

**Участники проекта**: воспитатели, учитель-логопед.

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

Недостаточный уровень знаний педагогов о принципах организации «Театрального уголка».

«Театральные уголки» не соответствуют требованиям.

**Предполагаемый результат:**

- педагоги организуют и оформят «Театральные уголки», согласно требованиям;

- работа в «Театральных уголках» будет способствовать всестороннему развитию детей;

- в дальнейшем работа будет носить систематический характер.

**Риски проекта:**

Недостаточное финансирование, необходимое для оформления «Театрального уголка».

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I этап. Подготовительный**

- Обзор методической литературы по теме;

-Написание проекта;

-Определение плана проекта;

-Определение исполнителей и сроков.

**2 Этап. Основной**

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Мероприятия** | **Результат деятельности** | **Исполнитель** | **Дата** |
| Распространение педагогического опыта на уровне ДОУ | Педсовет | Сообщение на педагогическом совете | Учитель-логопед Пьянкова М.А | 02.10 |
| Размещение на сайте ДОУ  Консультация для воспитателей.  Тема: «Театрализованная деятельность в ДОУ» | | До 23.10 |
| Развивающая среда | Организация и оформление «Театральногоуголка» | «Театральный уголок», в соответствие с рекомендациями | Воспитатели | До 23.10 |
| Конкурс | «Театральные уголки в детском саду» | Протоколы конкурса | Воспитатели  Члены жюри | 23.10 |

**3 этап.** **Заключительный этап**

Обобщение полученных результатов;

- предоставление отчёта проведения проекта;

- внесение сроков проведения контроля в «Театральных уголках» в график контроля;

-планирование проведения проекта «Работа и планирование в «Театральном уголке».