

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 489

*«Люблю Урал - мой край родной»  
Познавательное направление*

**Познавательно - исследовательский проект  
«Лес – уральское богатство. История развития лесной  
промышленности на Урале»**



Название команды:  
« Лесовички »

Руководитель :  
Брагина И.В.  
воспитатель

1. Полное название проекта «Лес – уральское богатство. История развития лесной промышленности на Урале».
2. Руководитель проекта: Брагина Ирина Валерьевна, воспитатель.
3. Район, город, представивший проект : г. Екатеринбург Чкаловский район, п. Горный щит.
4. Адрес организации МБДОУ № 489, ул. Берегового, 8 а
5. Участники проекта : старшая группа « Лесовички » (19 детей), воспитатель Брагина И.В.
6. Вид, тип проекта: проект краткосрочный ( 11.10.21 -25.10.21)
7. Направление деятельности проекта: познавательно - исследовательский.

## 8. Проблема:

К 6 годам у большинства дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории своего края;  
У детей отмечается низкий уровень знаний истории края.

## 9. Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста по отношению к своему родному краю на основе изучения истории природного богатства уральского региона – леса и лесной промышленности.

## 10. Задачи проекта:

- Развивать способность чувствовать красоту природы своего родного края и эмоционально откликаться на нее.
- Расширять знания детей о лесных ресурсах нашего края и лесной промышленности.
- Развивать наблюдательность, умения делать самостоятельные открытия.

# Актуальность проблемы исследования

Данный проект соответствует возрасту, потребностям и интересам детей старшей группы.

Патриотическое воспитание необходимо ребенку уже с малых лет .

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Практическая значимость проекта: для общества –реализация проекта способствует развитию личности, способной к самореализации.

Для ребенка –реализация проекта способствует развитию навыков познавательно - исследовательской деятельности.

# Этапы реализации проекта:

## *Подготовительный этап:*

Разработка проекта, постановка цели и задач , разработка конспектов образовательной деятельности и плана мероприятий в рамках проекта.

## *Основной этап:*

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

Беседы «Что мы знаем о лесах нашего края», «Деревья нашего края» , «Деревья , которые нас окружают» «Заготовка и обработка древесины» ,«Изделия из древесины» , «Где на Урале обрабатывают древесину» «Как вести себя в лесу».

Рассматривание картин и иллюстраций:

«Инструменты плотника столяра, лесоруба», «  
«Современная техника для обработки древесины», «Деревья», «Леспромхоз».  
«Изделия из древесины» , «Пилорама».



Работа со схемой «Схема лесного биоценоза»

Загадывание загадок: о птицах,  
о диких животных, о деревьях,  
о природе.

Словотворчество «Сказки о лесе».

«Небылицы о лесе».

Пальчиковые гимнастики: «Наше дерево», «Есть в лесу три полочки».

Создание в группе, совместно с детьми, макета «Наш уральский лес»



В рамках проекта мы прочитали: С. Маршак «Откуда стол пришел?», Е. Соколова «Живая ёлочка», А. Часовников «Лесорубы», Сказка «Бобры и деревья», С. Маршак «Чем пахнут ремесла?»

Посмотрели мультфильмы : «Два клена», «Чьи в лесу шишки», «Дерево с золотыми яблоками», «Жило – было дерево».

Загадывание загадок- «Отгадай загадку- покажу отгадку»

Игры на развитие дыхания:  
«Чей листок раньше улетит?»

Трудовая деятельность :сбор природного материала для поделок ( шишки, листья)



*Экспериментальная деятельность:*  
Сравнение еловых и сосновых шишек  
Сравнение веточек сосны и ели.  
Рассматривание семян деревьев.  
«Годичные кольца»



*Подвижные игры:*  
«У медведя во бору»  
«Покажи березу»  
«Медведь и пчелы»  
«Лес шумит»





*Экскурсия с детьми в лес*



В рамках данного проекта, была организована для детей виртуальную экскурсию в музей лесной и деревообрабатывающей промышленности, который недавно посетила лично.

Во время нашей виртуальной прогулки я рассказала ребятам, что находится в данном музее. Мы поговорили с детьми о значении каждого объекта.



## *Виртуальная экскурсия на пилораму*

В ходе этой экскурсии мы познакомились с оборудованием, профессиями людей деревообрабатывающей промышленности и их продукцией.



Я очень хотела организовать реальную экскурсию на пилораму, но это не безопасно для детей . Очень хорошо , что сейчас есть возможность осуществлять экскурсии, не покидая стен детского сада.

Посмотрели фильм о становлении лесной промышленности на Урале. Уральские ученые и инженеры разработали ряд новшеств. Их усилиями была поставлена на ноги лесная промышленность Среднего Урала.



Познакомила ребят с такими именами, как Николай Григорьевич Багаев, Александр Васильевич Терехов.

*Организация сюжетно – ролевой игры «Поход в лес»*



Рисование «Смешанный лес»  
Закрепили с ребятами знания о  
деревьях.



# Заключение

Во время работы над проектом, дети проявляли любознательность и интерес по отношению к родному лесу.

С удовольствием включались в проектную деятельность, связанную с познанием леса и лесной промышленности.

Отражали свои впечатления о лесе в предпочитаемой деятельности: рассказывали, изображали, воплощали образы в играх, разворачивали сюжет и т. д.

Проблема нравственно – патриотического воспитания дошкольников в процессе знакомства с природой родного края актуальна. Но, я точно знаю, что наши дети гораздо больше, нежели раньше, знают о природе родного края, больше видят, над большим задумываются, обращают внимание на те стороны нашей природы, которых раньше просто не замечали, стали более ответственны.