

Консультация для родителей составлена учителем-логопедом
Тьянковой Мариной Александровной МБДОУ № 489

«Играем дома»

(игры на развитие речи)

Большое значение в развитие ребёнка имеет систематическая работа над речью. Усвоение нового и закрепление знакомого материала у ребёнка лучше и быстрее проходит в игре. Речевые игры, это самый простой вид игр, для которых не требуется подготовки и оборудования. Нет ни чего проще, использовать ежедневно эти игры для развития речи. Играйте с ребёнком на равных, радуйтесь его успехам, поощряйте ответы.

Игры на развитие словаря

Игра: «Большие и маленькие»

Игру можно проводить с мячом.

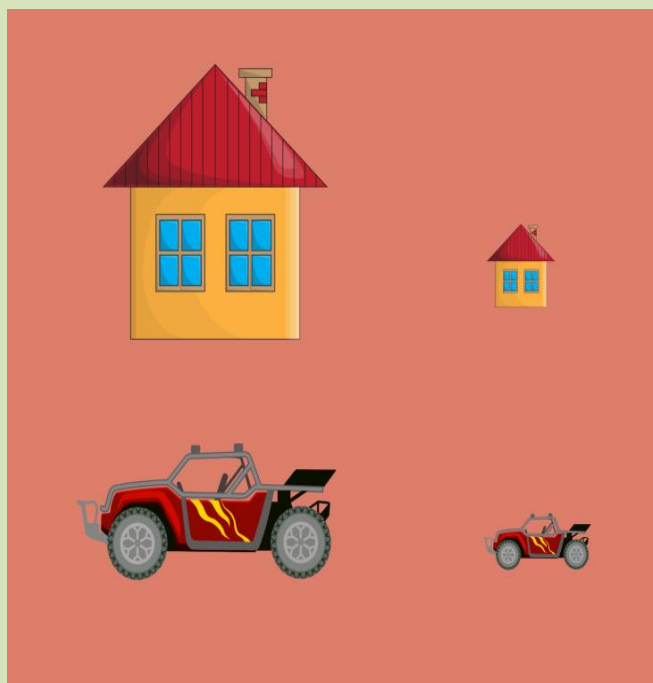
Цель: Формировать у ребёнка умение образовывать слова с ласкательным значением.

Взрослый называет слово, которое обозначает предмет, а ребенок называет его ласково, если он маленький.

Дом-домик, машина-машинка..

В процессе игры можно поменять правила, ребёнок называет маленькие предметы, а взрослый называет большой предмет.

Домик-дом, машинка-машина...



Игра: «Посчитай»

Цель: Закреплять умение не только вести пересчёт предметов, но и согласовывать существительные с числительным.

Взрослый называет любой предмет и предлагает ребёнку посчитать предметы.

Одна машина, две машины, три машины...

Один дом, два дома, три дома...



Игра: «Назови, что где хранится»

Игру можно проводить с мячом.

Цель: Формировать умение образовывать слова.

Взрослый называет продукт, а ребёнок называет, как называется посуда, в которой он хранится.

Чай - в чайнике, соль-в солонке, перец-в перечнице,

масло - в маслёнке....

Игра: «Назови чего много (нет)»

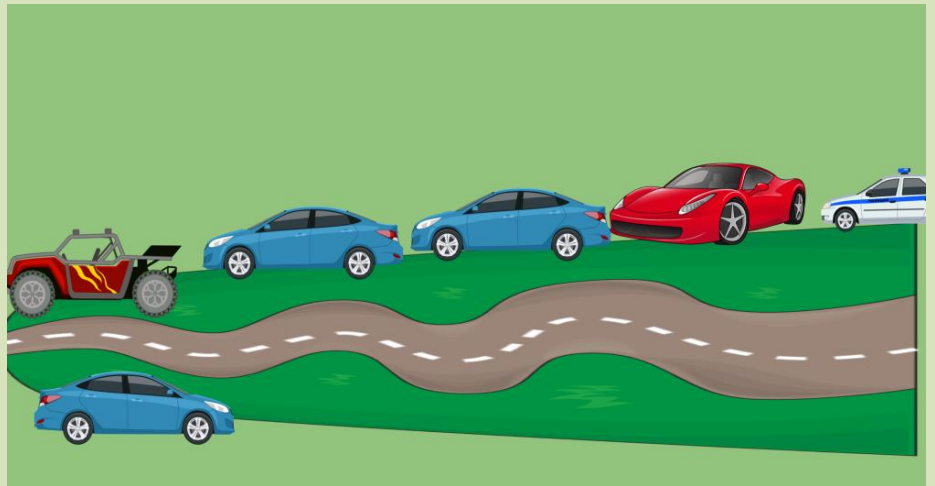
Цель: Формировать умение изменять существительные.

Игру можно проводить с мячом.

Взрослый называет предмет, а ребёнок

согласует его со словом «много» или «нет».

Машина - много машин.



Игра: «Вкусный компот (джем, пирог, торт) (сок, пироги, повидло, варенье)»

Цель: Формировать умения образовывать относительные прилагательные.

Взрослый называет, из каких ягод или фруктов будем «готовить».

Из вишни.

Пирог - вишнёвый.

Компот - вишнёвый.

Торт - вишнёвый.

Джем - вишнёвый.

Игра: «Назови детёнышей»

Игру можно проводить с мячом.

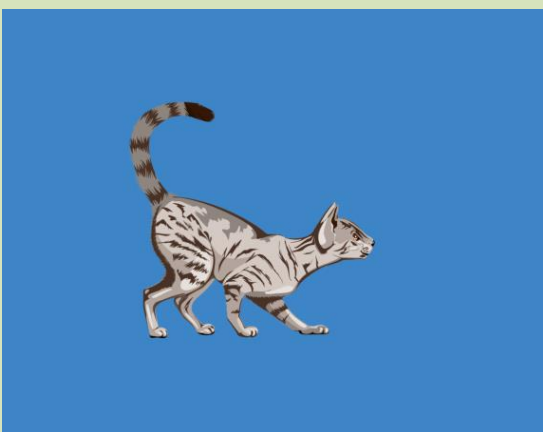
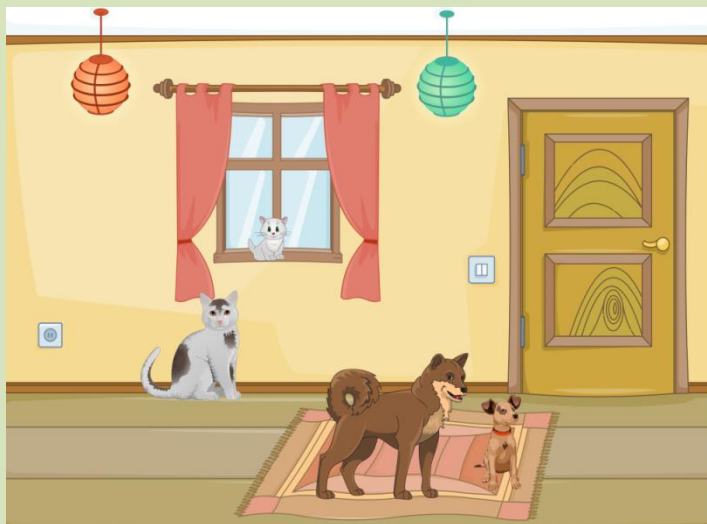
Цель: Формировать умение называть детёнышей животных (домашних, диких)

Взрослый называет животного, а ребёнок называет детёныша.

Далее игру можно усложнить называть несколько детёнышей.

У кошки - котёнок, (котята);

у собаки - щенок (щенята).



Игра: «Чья, чей, чьи»

Цель: Формировать умение образовать притяжательные прилагательные.

Взрослый называет животного.

Голова чья? - кошачья.

Хвост чей? - кошачий.

Лапы чьи? - кошачьи.

Игра: « Назови, какой предмет»

Цель: Формировать умение согласовывать существительное с прилагательным.

Взрослый называет предмет и к нему подбираются подходящие слова характеризующие признак.

Дом - большой, высокий, кирпичный, красивый, старый и т.д.

Можно проводить игру как соревнование, кто больше подберёт слов.





Игра: «Продолжи ряд»

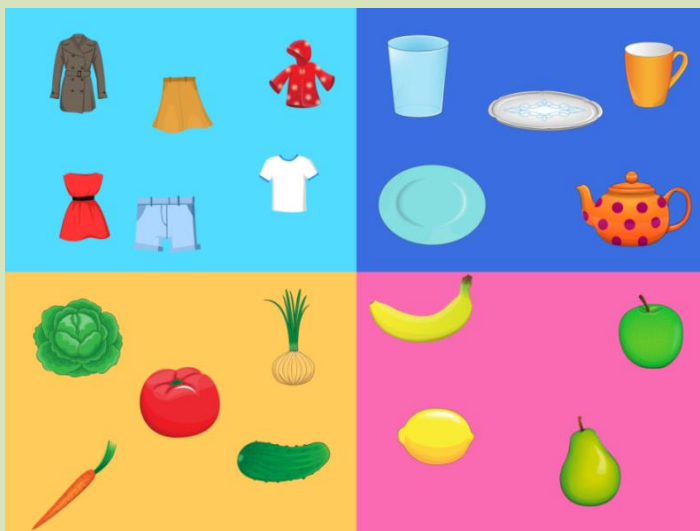
Цель: Формировать понятие группы и обобщающее слово. Взрослый называет предмет из обобщающей группы. «Тарелка» - далее ребёнок определяет, к какой обобщающей группе относится слово и продолжает ряд. Тарелка - ложка-кружка-чайник..

Игра: «Назови, что бывает красным (грязным, большим, быстрым...)

Цель: Формировать умение подбирать предметы по отличительному признаку. Взрослый предлагает назвать, что бывает красным, ребёнок называет любые слова, которые имеют такой отличительный признак. Красная кружка, красное яблоко, красное платье...



Можно проводить игру как соревнование, кто больше подберёт слов.



Игра: «Назови, что это»

Цель: Закреплять умение формировать обобщающие понятие и классифицировать группы. Взрослый называет ряд слов из одной группы Яблоко-груша-банан, лимон, ребёнок называет обобщающее понятие «фрукты»

Игра: «Кто или что это может делать?»

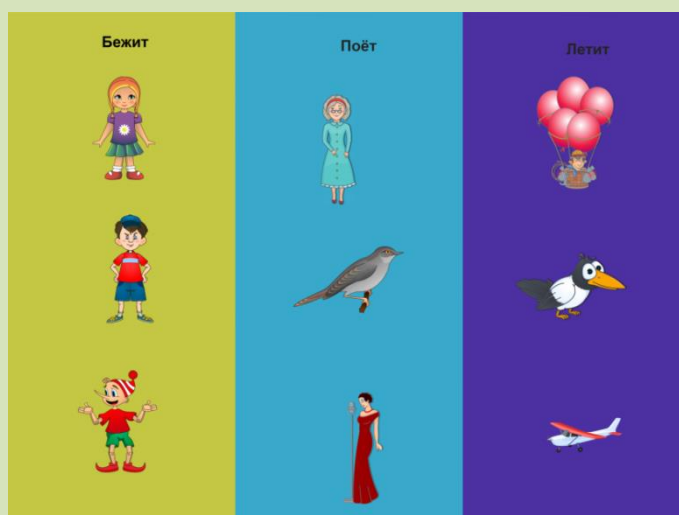
Цель: Формировать умение подбирать к глаголу существительное.

Бежит - девочка, мальчик, буратино.

Поёт - мама, соловей, певичка.

Летит - шар, сорока, самолёт.

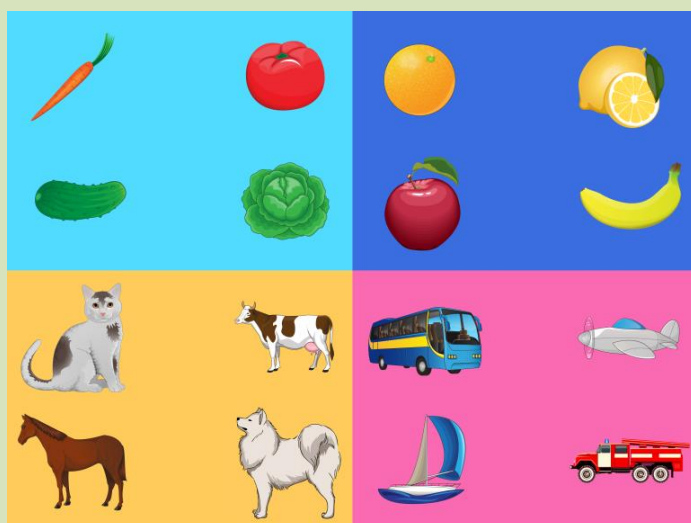
Можно проводить игру как соревнование, кто больше подберёт слов.



Игра: Отгадай загадку»

Цель: Формировать умение отгадать слово по описательным признакам.

Растёт на дереве, используют в пищу, можно есть и сырым и варёным, круглое, бывает красным, зелёным, жёлтым. Всегда сочное, делают сок. (Яблоко)



Игра: «Опиши предмет»

Цель: Формировать умение подбирать слова подходящие к слову.

Взрослый называет предмет и предлагает назвать, каким бывает предмет.

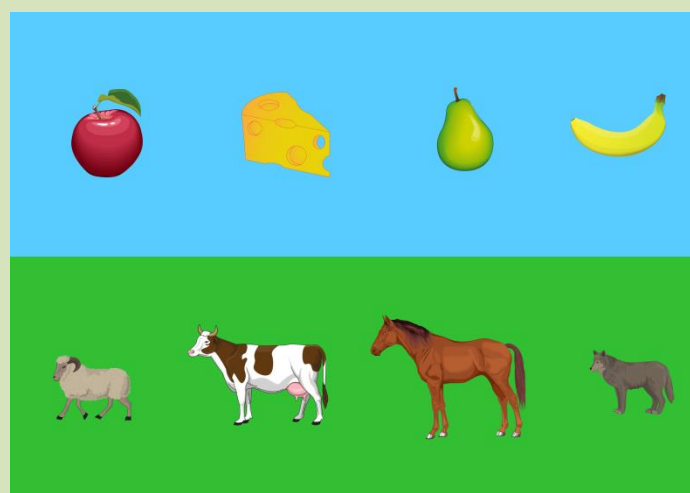
Морковь - оранжевая, сочная, продолговатая, сочная...

Игра: «Четвёртый лишний»

Цель: Формировать умение определять лишнее слово не относящиеся в обобщающую группу.

Яблоко, сыр, груша, банан (сыр)

Овца, корова, лошадь, волк (волк)



Игры на развитие фонематических процессов



Игра: «Подбери нужное слово»

Цель: Формировать умение выделять последний звук в слове и подбирать слово на этот звук.

Взрослый называет любой предмет, называет последний звук слова (если ребёнок затрудняется), ребёнок подбирает слова на заданный звук.

Дом-машина - апельсин-носок...

Игра: «Придумай слово с заданным звуком»

Цель: Формировать умение подбирать слова с предложенным звуком (данный звук ребёнок должен произносить в речи).

Придумай слово со звуком «Р»

Рыжик, крыжовник, черника, арбуз....



Игра: «Поймай звук»

Цель: Формировать умение находить звук в слове.

Взрослый называет слова, а ребёнок хлопает, если услышит нужный звук (данный звук ребёнок должен произносить в речи).