

«Что делает психолог в детском саду?»



Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель и школьный учитель. Нужен ли в этом перечне еще и детский психолог? А если нужен, то чем детский психолог отличается от других специалистов? Попробуем ответить на эти вопросы.

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Детский психолог - специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Деятельность психолога ДОО направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Проблемы, не входящие в профессиональную компетенцию психолога, решаются посредством переадресации запроса на работу с ребенком и его семьей другим специалистам определенного профиля (логопеду, врачу, социальным службам и т.п.)

Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.

Поступая в ДОО родители (законные представители) подписывают **СОГЛАСИЕ на психологическое сопровождение ребенка**. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОО, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

**Цель работы психолога в ДОУ** – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

### **Задачи**

- Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ;
- Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
- Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
- Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
- Повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

**Деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников воспитательно - образовательного процесса:**

### **1. Оказание психологической помощи детям:**

- Психологическая диагностика
- Развивающая работа
- Психологическое сопровождение ребенка

### **2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:**

- Консультирование по проблемам развития
- Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы
- Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

### 3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- Психологическое просвещение
- Взаимодействие с другими специалистами

### 4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам

#### Что же делает психолог в ДОУ?

Возрастная группа	Что делает психолог?
<b>II младшая группа</b> (3 - 4 года)	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (по наблюдениям, запросу педагогов и родителей). Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии</li><li>• индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики, рекомендации по развитию ребенка.</li><li>• консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком</li></ul>
<b>средняя группа</b> (4 - 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.</li><li>• индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li><li>• консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком</li><li>• индивидуальная диагностика уровня развития ребенка по запросу логопеда для ПМПК</li></ul>

<p><b>старшая группа</b> (5 - 6 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.</li> <li>• индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li> </ul>
<p><b>подготовительная группа</b> (6 - 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности</li> <li>• индивидуальная углубленная диагностика уровня развития ребенка (в случае, если ребенок в групповом режиме показал недостаточные результаты).</li> <li>• индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики.</li> <li>• консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком</li> <li>• развивающие занятия с детьми по подготовке к школе</li> <li>• итоговая диагностика готовности к школе</li> </ul>

**Деятельность психолога ДОУ осуществляется в следующих направлениях:**

<p><u><i>Психологическая диагностика</i></u></p>	<p><i>Развивающая работа</i></p>	<p><u><i>Психологическое просвещение и профилактика</i></u></p>	<p><u><i>Консультирование</i></u></p>
--	--------------------------------------	---	---------------------------------------

## Психологическая диагностика в работе психолога ДОУ

Психологическая диагностика проводится, прежде всего, с целью выявления проблем в развитии детей и определения путей для их разрешения. Кроме того, диагностика дает возможность отследить эффективность собственной деятельности (консультирования, коррекционно - развивающей работы, сопровождения и т.д.).

Психодиагностика в учреждении осуществляется по следующим **направлениям**:

- Познавательная сфера
- Регуляторно - волевая сфера
- Эмоционально – личностная сфера
- Коммуникативная сфера

**Диагностика адаптации детей к ДОУ** осуществляется посредством наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполняется **бланк адаптации**, ведение которого осуществляется совместно с воспитателем группы. Параметрами наблюдения являются: эмоциональное состояние ребенка, аппетит, сон, участие в игровой и совместной деятельности, частота заболеваний и др. На протяжении этого периода выявляются трудно адаптирующиеся дети, определяются причины проблемной адаптации и стратегия оказания помощи.

**В младшем дошкольном возрасте** психологическая диагностика проводится в одном из двух вариантах:

- **психологическое обследование детей 3 – 4 лет** (2-я младшая группа) проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии и разработке соответствующих рекомендаций педагогам и родителям. Диагностика проводится индивидуально по запросу педагогов и родителей.
- **психологическое обследование детей 4 - 5 лет** (средняя группа) в рамках работы ПМПк с целью определения детей, нуждающихся в группе компенсирующей направленности задержки психического развития. Диагностика проводится индивидуально по запросу логопедов, педагогов и родителей.
- **диагностика в подготовительных к школе группах** в начале учебного года помогает выявить детей, недостаточно готовых к школе, и организовать развивающие мероприятия.

Психологическая диагностика проводится также и **по индивидуальным запросам** родителей и педагогов. Данный вид деятельности включает наблюдение и индивидуальную углубленную диагностику. Результаты индивидуальной диагностики также оформляются в [заключении](#).

### Развивающая работа психолога в ДОУ

Адресатом психологической помощи является ребенок.

Психологическая помощь организуется:

- по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПК.

Развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (или занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.



Для детей с задержкой психического развития разрабатываются индивидуальные коррекционно – развивающие программы, учитывающие потенциальные возможности и имеющиеся трудности ребенка, его индивидуальные особенности.

В работе с "нормативными" детьми используются программы разных авторов, которые адаптируются к условиям ДОУ и задачам развития (коррекции).

Занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю, продолжительность курса занятий зависит от объема коррекционно – развивающей программы.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования.

#### **Основные методы коррекционно – развивающих воздействий:**

- Игровая терапия
- Арт-терапия
- Песочная терапия
- Психогимнастика
- Элементы нейропсихологической коррекции
- Релаксационные упражнения
- Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
- Упражнения для развития познавательных процессов

#### **Консультативная деятельность психолога ДОУ**

**Консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной и групповой форме.**

Консультации психолога организуются в ДОУ следующими способами:

- **по приглашению** (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения;



- по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей;
- по личным обращениям сотрудников учреждения, а также для отреагирования актуального эмоционального состояния;
- активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Итогом психологического консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для клиента форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. Для родителей рекомендации при желании оформляются памяткой.

