

«Как воспитывать навыки правильного звукопроизношения»

Воспитывать правильное звукопроизношение – важная задача для педагогов и родителей. Необходимо, чтобы в семье и в детском саду все окружающие ребёнка произносили звуки правильно. Родителям нужно во время обратить внимание на нарушения речи у ребенка, ни допустимо подражать языку ребенка, не лепетать вместе с ним, не «сюсюкать» и

не стимулировать неправильную речь. Услышав от ребёнка неправильное слово и посчитав его «забавным» не нужно произносить его



именно в этой манере, нежели исправить его произношение. Этим родители способствуют неправильному звукопроизношению и нарушению речи у детей.

Взрослые должны произносить слова одинаково правильно как в общении с взрослыми, так и с детьми. Во время игр и занятий с ребенком стараться больше внимания уделять произношению звуков, проговаривать их в игровой форме. Можно подражать в звуках животным. Ребенок не должен играть всегда один, ему обязательно нужно общение с взрослыми в процессе его игр. При таком подходе речь

малыша будет улучшаться, он будет запоминать больше слов, расширять словарный запас. Полезно читать ребенку сказки или пересказывать их своими словами, подключая и ребенка к пересказу.



Кроме сказок ребенку необходимо давать пояснения всем природным явлениям и бытовым ситуациям, которые с ним происходят, развивая тем самым

его любознательность.

Необходимо уделить большое внимание в период, когда у ребёнка появляются новые звуки. Родители должны понимать, что до момента, когда ребёнок правильно будет произносить новый звук в свободной речи, пройдёт много времени. Это вполне закономерное явление, говорящее о том, что пришло время для важного этапа логопедической работы - закрепления правильного произношения.

Постановка звука кропотливый труд логопеда, требующий специальных знаний и навыков, автоматизация звуков - сотрудничество ребенка и его родителей. Это сотрудничество может решать не только задачу формирования правильной речи, но так же способствовать установлению доверительных

отношений в семье, когда ребёнок стремится к общению с близкими людьми. Параллельно вы сможете развить внимание, память, мышление, воображение – психические процессы, которые тесно связанные с речью и необходимы для успешного обучения.

Предлагаемые логопедом игровые задания и упражнения направлены на развитие у ребёнка навыка контроля за своей речью могут выполняться не только в домашних условиях, но и на прогулке.

Для успешной работы необходимо:

Проводить занятия систематически, так как у ребёнка 5-7 лет навык

формируется в результате постоянного повторения, закрепления желаемого действия; в противном случае автоматизация звука может затянуться на длительное время.

Важно правильно выбирать время для занятий. Ребёнок не должен быть уставшим, недопустимо отрывать его от любимого занятия. Продолжительность может составлять от 10 до 20-25 минут, старайтесь закончить игру до того, как ребёнок сам об этом попросит.



Не забывайте хвалить ребёнка, так как для него это сложно, особенно если он испытывает какие-то трудности.

Для получения желаемого ответа или действия, необходимо объяснить, чего вы хотите; инструкция должна быть простой, чёткой, короткой, содержать понятные ребёнку слова; желательно показать, как это делаете вы, прежде чем малыш вступит в игру сам; резкий тон, раздражение недопустимы, ребёнок должен чувствовать себя комфортно.

Обязательно начинайте с простых, посильных даже для ребёнка заданий, усложняйте постепенно. Не торопите его,

дайте время подумать.

Если ребёнок чего-то не знает, можно дать правильный ответ на выбор.

Предлагаемые рекомендации помогут автоматизировать



(закрепить) звук, который ваш ребёнок научился правильно произносить, а так же будут способствовать расширению его словарного запаса, подготовят к усвоению грамоты, предупредят ошибки чтения и письма, научат правильно строить предложения, разовьют связную речь.