**Советы логопеда для педагогов**

**Развитие слухового внимания через игру**

Начинать развивать фонематический слух у младших дошкольников необходимо с развития слухового внимания. Данный вид работы педагогам необходимо проводить систематически. В своей работе использовать игры.

***Игра: «Скажи, что ты слышишь»***

Цель. Накопление словаря и развитие фразовой речи.

Описание игры. Педагог предлагает детям закрыть глаза, внимательно послу­шать и определить, какие звуки они услыша­ли (щебет птиц, сигнал машины, шорох па­дающего листа, разговор прохожих и т.д.). Дети должны ответить целым предложени­ем. Игру хорошо проводить на прогулке.

***Игра: «Тихо* - *громко!»***

Цель. Развитие координации движе­ний и чувства ритма.

Оборудование. Бубен, тамбурин.

Описание игры. Педагог стучит в бу­бен тихо, потом громко и очень громко. Со­ответственно звучанию бубна, дети выпол­няют движения: под тихий звук идут на носочках, под громкий - полным шагом, под более громкий - бегут. Кто ошибся, тот становится в конце колонны. Самые внима­тельные окажутся впереди.

***Игра: «Кто что услышит?»***

Цель. Накопление словаря и развитие фразовой речи.

Оборудование. Ширма, разные зву­чащие предметы: звонок, молоток, трещот­ка **с** камешками или горохом, труба и т.д.

Описание игры. Педагог за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т.д., а дети должны отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясные и контрастные.

***Игра: « Где позвонили?»***

Цель. Определение направления звука.

Оборудование. Звоночек (или коло­кольчик, или дудочка и т.п.).

Описание игры. Дети сидят группа­ми в разных местах комнаты, в каждой группе есть какой-нибудь звучащий инстру­мент. Выбирается водящий. Ему предлагают закрыть глаза и угадать, где позвонили, и показать направление рукой. Если ребенок правильно укажет направление, педагог го­ворит: "Пора" - и водящий открывает гла­за. Тот, кто звонил, встает и показывает зво­ночек или дудочку. Если водящий укажет направление неправильно, он снова водит, пока не угадает.

***Игра: «Скажи, что звучит»***

Цель. Развитие слухового внимания.

Оборудование. Колокольчик, бара­бан, дудочка и пр.

Описание игры. Дети сидят на стуль­ях полукругом. Педагог сначала знакомит их со звучанием каждой игрушки, а затем пред­лагает каждому по очереди отвернуться и отгадать звучащий предмет. Для усложнения игры можно ввести дополнительные музы­кальные инструменты, например, треуголь­ник, металлофон, бубен, погремушку и др.