

## *Значение артикуляционной гимнастики*

*Артикуляционная гимнастика*-это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и



*дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.*

*Для четкого звукопроизношения необходимо, чтобы мышцы языка были*

*сильными и подвижными.*

*Язык – главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения. Недостатки произношения отягощают эмоционально-*

психическое состояние ребенка, мешают ему общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникала у ребенка в дальнейшем, стоит начинать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. Детям 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее поставить правильное произношение. Дети 5-лет и старше смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.



6

**Рекомендации к проведению упражнений:**

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как ребенок немного освоится, зеркало можно убрать.

- *Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.*
- *Количество повторов каждого упражнения – от 2 до 10-15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.*



*Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.*

- *Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком. Будьте терпеливы и спокойны.*
- *Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение. Например: ручкой чайной ложки, шпателем или*

*чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх.*

*• Со временем к детям требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.*

*• Далее дети выполняют упражнения в быстром темпе и учатся удерживать положение языка некоторое время без изменений.*

*• Детям нравится, когда выполнение каждого артикуляционного упражнения сопровождается показом соответствующей картинки.*



*Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению.*