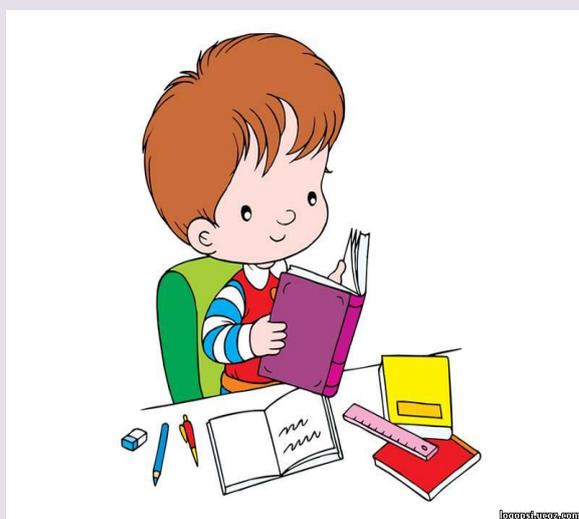


## Подготовка леворукого ребенка к школе

Для детей-левшей необходимы занятия по развитию содружественного действия обеих рук. Желательно, чтобы ребёнок посещал бассейн, баскетбольные занятия, занятия большим теннисом.



Очень полезны будут занятия лепкой, выполнение плетения, вышивание. При занятии рисованием важно использовать элементы декоративного рисования, аппликации, основанные на

чередовании и ряде элементов. Важным элементом занятий при подготовке левшей к школе являются зрительные диктанты, для которых используются геометрические фигуры, трафареты. Важно помнить, что при пересчете предметов необходимо следить за лево-правосторонним направлением ряда.

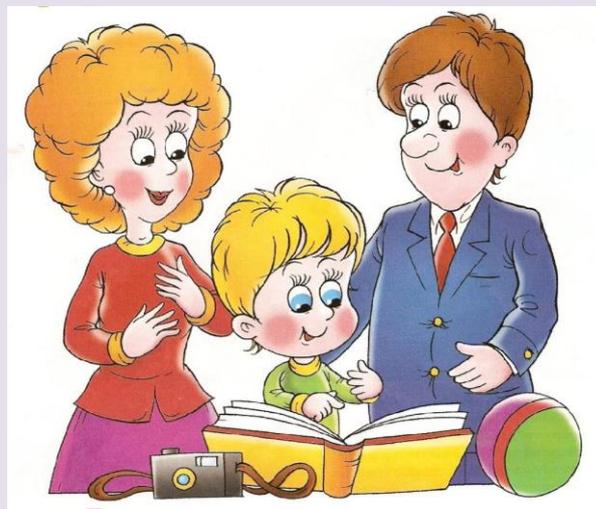
Следует уделить как можно больше внимания обучению ребёнка чтению и письму. Но при обучении ребёнка-левши нужно, прежде всего, опираться на образное мышление. Для правильного написания текста ещё на этапе знакомства с буквами необходимо предупредить такую проблему, как оптическая дисграфия.

Для этого рекомендуются следующие упражнения:

- заполнить целую строчку какой-то повторяющейся буквой и несколько букв среди них прописать зеркально, потом попросить ребёнка найти правильно написанную букву;
- "забыть" дописать какой-нибудь элемент буквы и предложить ребёнку самостоятельно восстановить букву.

Когда малыш научится писать, скорее всего, вы увидите, что написанные им буквы имеют левый наклон или не имеют наклона вообще. Не стоит пытаться заставлять ребёнка-левшу писать обязательно с наклоном. Ему это будет очень трудно сделать. Также не следует требовать от ребёнка безотрывного письма. Дошкольники-левши

имеют трудности при общении с книгой. Обычно трудности в формировании навыков чтения видят в нарушении зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти.



Сочетание нарушений

зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации провоцирует трудности овладения навыками чтения и письма. Определить уровень зрительно-моторных координаций очень просто. Ребёнок, у которого зрительно-моторные координации не нарушены, как правило, к шести годам может точно скопировать круг, треугольник и другие геометрические фигуры.

Обнаружить нарушения зрительно-пространственного восприятия тоже нетрудно. Достаточно дать ребенку лист и карандаш и попросить его представить себя сидящим за рулем автомобиля. Малыш будет по вашей просьбе чертить маршрут, который вы ему говорите. Листок с начерченными линиями подскажет в чем ошибки его восприятия.

Не все дети проявляют живой интерес к книгам, но картинки обычно увлекают ребёнка. Выбирая для него книгу, нужно позаботиться не о том, насколько ему будет интересен сюжет, а о том, чтобы в этой книжке были такие картинки, которые помогли вашему малышу увлечься изображением и по вашей просьбе рассказать о том, что нарисовано на книжных страницах.

**ПОМНИТЕ:** если вы занимаетесь с ребёнком не при дневном свете, то свет должен падать слева. Левше всегда рекомендуется ставить настольную лампу справа от себя.

Занимаясь с ребёнком, вы должны быть готовы к тому, что у сына или дочери возникнут проблемы в школе. Обязательно поговорите с предполагаемым учителем (классным руководителем) ребёнка, ведь от отношения к вашему ребёнку будет зависеть очень многое. Так нужно заранее оценить и тактичность учителя, и его отношение к левшам.