**Выступление на педагогическом совете тема «Организация книжного уголка»**

**В соответствие с возрастом количество книг в «Книжном уголке» у детей старшей группы, увеличивается до 7-8** экземпляров.
К подбору книг предъявляются следующие требования и наполняемость уголка:

 1. Книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.).
2.Научно-познавательная литература, карты, атласы, энциклопедии.
3. Сказки народные и авторские.
4.Стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью.
5.Издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях.
6.Книги шуточного содержания.

7.Иллюстрации разных художников к одним и тем же произведениям.
8.Книги, которые дети приносят из дома

Кроме книг в «Книжном уголке» размещаются:

-Портреты писателей и иллюстраторов

-Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике

-Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей

-Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»

-Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов

-Иллюстрации о памятниках и музеях страны (Москва, Екатеринбург)

- Тематические альбомы для рассматривания.
- Книжная мастерская

-Подбор статей, рекомендаций для просвещения родителей по пропаганде чтения и любви к книге.

**Для детей подготовительной к школе группе к «Книжном уголке»** -Выставляется 10-12 книг, организуется **Библиотека .**

Появляются кн**иги на школьную тематику, б**уквари и книги, которые дети могут читать сами из серии «Читаем по слогам».
Так же кроме книг в «Книжном уголке» организуется и оформляется:

- Альбомы по краеведению. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «Мой край», «Достопримечательности поселка, города»,

- Альбомы исторического содержания.

-Альбомы по приобщению детей к истокам народной культуры.

-Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей

-Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок

- Иллюстрациик различным тематикам лексических тем

- Энциклопедии.

- Книжки-самоделки.

-Работа с родителями:

Подбор статей, рекомендаций для просвещения родителей по пропаганде чтения и любви к книге

- Книжная мастерская

-Дидактические игры литературного характера (разрезные картинки, разложи последовательность сюжета и т.д)

-Карты. Символика. Портрет президента страны

-Тематические выставки

**Организация тематических выставок**

**Цель** – углубить литературные интересы детей, сделать для дошкольников особо значимой, актуальной ту или иную литературную или общественно важную тему.

**Тема** выставки должна быть важной и актуальной для детей.

Темы выставок оформляются по двум направлениям:

-памятные даты страны.

-юбилеи или дни рождения писателей.

**Длится выставка** не более 3-4-х дней, т.к. внимание и интерес детей будет снижаться.

**Периодичность выставки**:

Младшая группа -к концу учебного года, по сказкам.

 В средней группе 3-4 выставки в год.

 В старшем возрасте - 4-5 выставок в год, может быть и более.

Материал для выставки собирается за месяц, а выставляется накануне, вместе с детьми.

Выставка планируется в годовом плане, перспективном планировании.

Когда в книжном уголке оформляется выставка, все остальные материалы убираются.

Следует помнить:

Книжный уголок в дошкольном учреждении не только необходимый элемент предметной среды. Это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах. Продуманный регулярный обмен книг в книжном уголке должен быть не обязанностью, а правилом для воспитателя.

**Памятка воспитателям по организации и расположению «Книжного уголка»**

**(Составлена учителем- логопедом Пьянковой М.А.)**

**1.Отдалённость** от мест игр детей.

2.Безопасный, удобный, уютный, привлекательный.

3.Освещеность ( естественное и искусственное)
4.Организованное пространство (книжные полочки, открытые витрины, стол и стулья или кресла к нему).

**Требования к оснащённости «Книжного уголка» в зависимости от возрастной группы**

|  |
| --- |
| **Возрастная группа** |
| **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Основные правила организации «Уголка книги»**  |
| -Количество книг увеличивается до 7-8 экземпляров. | -Выставляется 10-12 книг**-Библиотека.** |
| **Требования к книгам** |
| - Книги на различную тематику.- Энциклопедии- Сказки народные и авторские.-Стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью.-Издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях.-Книги шуточного содержания. -Книги, которые дети приносят из дома. | **-Книги на школьную тематику.****-**Буквари и книги, которые дети могут читать сами из серии «Читаем по слогам».-Выставки 4-5  |
| **Кроме книг** |
| -Портреты писателей и иллюстраторов -Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике-Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей --Дидактические игры литературного характера-Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок.-Иллюстрации о памятниках и музеях страны (Москва, Екатеринбург)- Тематические альбомы для рассматривания. - Книжная мастерская-Работа с родителями-Иллюстрации разных художников к одним и тем же произведениям. | - Книжная мастерская-Дидактические игры литературного характера- Альбомы по краеведению-Карты. Символика. Портрет президента - Альбомы исторического содержания.-Альбомы по приобщению детей к истокам народной культуры.- Иллюстрациик различным тематикам лексических тем- Энциклопедии- Книжки-самоделки-Работа с родителями-Альбомы или материал о творчестве и жизни писателейАльбомы загадок скороговорок чистоговорок |
| **Возрастная группа** |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| **Основные правила организации «Уголка книги»** |
|  **-**Во второй половине года, после знакомства с книгой и с правилами общения с книгой.-Книг по нескольку экземпляров.-4-5 наименований книг.-Знакомые издания | Книжный уголок организуется с самого начала года с участием детей. - 5 – 6 наименований, остальные хранятся в шкафу. - Оформляются тематические выставки 3-4 - Наблюдениям за починкой книг и участию в ней. |
| **Требования к книгам** |
| -Книжки-игрушки-Книги со страницами из картона.-Яркие иллюстрации- Книжки-картинки.  | -Книги-картинки используются реже-Добавляют новые сказки-Поэтические произведения-Книги о природе-Книги с шуточным содержанием |
| **Кроме книг** |
|  **-**Альбомы для рассматривания на близкие для детей темы («Игрушки», «Игры и занятия детей», «Домашние животные» и др.). -Картинки с простым сюжетом-Альбомы загадок-Альбомы потешек-Работа с родителями | Альбомы о Российской армии-Альбомы о труде взрослых-Альбомы на лексические темы: диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года, о различных зданиях (архитектура)-Портреты писателей-Альбомы скороговорок и чистоговорок. -Разные виды театра, диафильмы, магнитофон с аудиокассетами.-Открытки и альбомы о городе.-Альбомы предмета быта, старины-Работа с родителями |