**Выступление на педагогическом совете тема «Организация книжного уголка»**

**В соответствие с возрастом количество книг в «Книжном уголке» у детей старшей группы, увеличивается до 7-8** экземпляров.  
К подбору книг предъявляются следующие требования и наполняемость уголка:

1. Книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.).  
2.Научно-познавательная литература, карты, атласы, энциклопедии.  
3. Сказки народные и авторские.  
4.Стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью.  
5.Издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях.  
6.Книги шуточного содержания.

7.Иллюстрации разных художников к одним и тем же произведениям.  
8.Книги, которые дети приносят из дома

Кроме книг в «Книжном уголке» размещаются:

-Портреты писателей и иллюстраторов

-Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике

-Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей

-Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»

-Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов

-Иллюстрации о памятниках и музеях страны (Москва, Екатеринбург)

- Тематические альбомы для рассматривания.   
- Книжная мастерская

-Подбор статей, рекомендаций для просвещения родителей по пропаганде чтения и любви к книге.

**Для детей подготовительной к школе группе к «Книжном уголке»** -Выставляется 10-12 книг, организуется **Библиотека .**

Появляются кн**иги на школьную тематику, б**уквари и книги, которые дети могут читать сами из серии «Читаем по слогам».  
Так же кроме книг в «Книжном уголке» организуется и оформляется:

- Альбомы по краеведению. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «Мой край», «Достопримечательности поселка, города»,

- Альбомы исторического содержания.

-Альбомы по приобщению детей к истокам народной культуры.

-Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей

-Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок

- Иллюстрациик различным тематикам лексических тем

- Энциклопедии.

- Книжки-самоделки.

-Работа с родителями:

Подбор статей, рекомендаций для просвещения родителей по пропаганде чтения и любви к книге

- Книжная мастерская

-Дидактические игры литературного характера (разрезные картинки, разложи последовательность сюжета и т.д)

-Карты. Символика. Портрет президента страны

-Тематические выставки

**Организация тематических выставок**

**Цель** – углубить литературные интересы детей, сделать для дошкольников особо значимой, актуальной ту или иную литературную или общественно важную тему.

**Тема** выставки должна быть важной и актуальной для детей.

Темы выставок оформляются по двум направлениям:

-памятные даты страны.

-юбилеи или дни рождения писателей.

**Длится выставка** не более 3-4-х дней, т.к. внимание и интерес детей будет снижаться.

**Периодичность выставки**:

Младшая группа -к концу учебного года, по сказкам.

В средней группе 3-4 выставки в год.

В старшем возрасте - 4-5 выставок в год, может быть и более.

Материал для выставки собирается за месяц, а выставляется накануне, вместе с детьми.

Выставка планируется в годовом плане, перспективном планировании.

Когда в книжном уголке оформляется выставка, все остальные материалы убираются.

Следует помнить:

Книжный уголок в дошкольном учреждении не только необходимый элемент предметной среды. Это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах. Продуманный регулярный обмен книг в книжном уголке должен быть не обязанностью, а правилом для воспитателя.

**Памятка воспитателям по организации и расположению «Книжного уголка»**

**(Составлена учителем- логопедом Пьянковой М.А.)**

**1.Отдалённость** от мест игр детей.

2.Безопасный, удобный, уютный, привлекательный.

3.Освещеность ( естественное и искусственное)   
4.Организованное пространство (книжные полочки, открытые витрины, стол и стулья или кресла к нему).

**Требования к оснащённости «Книжного уголка» в зависимости от возрастной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | | | |
| **Старшая группа** | | | **Подготовительная к школе группа** |
| **Основные правила организации «Уголка книги»** | | | |
| -Количество книг увеличивается до 7-8 экземпляров. | | | -Выставляется 10-12 книг  **-Библиотека.** |
| **Требования к книгам** | | | |
| - Книги на различную тематику.  - Энциклопедии  - Сказки народные и авторские. -Стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью. -Издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях. -Книги шуточного содержания.  -Книги, которые дети приносят из дома. | | | **-Книги на школьную тематику.**  **-**Буквари и книги, которые дети могут читать сами из серии «Читаем по слогам». -Выставки 4-5 |
| **Кроме книг** | | | |
| -Портреты писателей и иллюстраторов  -Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике  -Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей  --Дидактические игры литературного характера  -Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок.  -Иллюстрации о памятниках и музеях страны (Москва, Екатеринбург)  - Тематические альбомы для рассматривания.  - Книжная мастерская  -Работа с родителями  -Иллюстрации разных художников к одним и тем же произведениям. | - Книжная мастерская  -Дидактические игры литературного характера  - Альбомы по краеведению  -Карты. Символика. Портрет президента  - Альбомы исторического содержания.  -Альбомы по приобщению детей к истокам народной культуры.  - Иллюстрациик различным тематикам лексических тем  - Энциклопедии  - Книжки-самоделки  -Работа с родителями  -Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей  Альбомы загадок скороговорок чистоговорок | | |
| **Возрастная группа** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | | |
| **Основные правила организации «Уголка книги»** | | | |
| **-**Во второй половине года, после знакомства с книгой и с правилами общения с книгой.  -Книг по нескольку экземпляров.  -4-5 наименований книг.  -Знакомые издания | Книжный уголок организуется с самого начала года с участием детей.  - 5 – 6 наименований, остальные хранятся в шкафу.  - Оформляются тематические выставки 3-4  - Наблюдениям за починкой книг и участию в ней. | | |
| **Требования к книгам** | | | |
| -Книжки-игрушки  -Книги со страницами из картона.  -Яркие иллюстрации  - Книжки-картинки. | | -Книги-картинки используются реже  -Добавляют новые сказки  -Поэтические произведения  -Книги о природе  -Книги с шуточным содержанием | |
| **Кроме книг** | | | |
| **-**Альбомы для рассматривания на близкие для детей темы («Игрушки», «Игры и занятия детей», «Домашние животные» и др.).  -Картинки с простым сюжетом  -Альбомы загадок  -Альбомы потешек  -Работа с родителями | | Альбомы о Российской армии  -Альбомы о труде взрослых  -Альбомы на лексические темы: диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года, о различных зданиях (архитектура)  -Портреты писателей  -Альбомы скороговорок и чистоговорок.  -Разные виды театра, диафильмы, магнитофон с аудиокассетами. -Открытки и альбомы о городе.  -Альбомы предмета быта, старины  -Работа с родителями | |